



## **Ärende: Bildningsalliansens utlåtande om utkastet till grunderna för utbildning som handleder för examensutbildning / OPH-207-2021**

### **Kommentarer till kapitel 1 Utbildning som handleder för examensutbildning**

Läroplansgrunden har i sin helhet en fungerande struktur och ett innehåll som svarar mot målgruppens behov och utbildningens målsättning.

Eftersom läroplansgrunderna för utbildning som handleder för examensutbildning har ett brett kompetensområde med många valbara utbildningsdelar kan inte en enskild läroinrättning erbjuda allting, utan borde istället ha möjlighet att profilera sig på vissa utbildningsdelar. Det är bra att den studerande inom ramen för de olika utbildningsdelarna kan skapa personliga studieplaner som svarar mot de behov den studerande har och att omfattningen vid behov kan justeras.

Det är viktigt att det finns möjlighet för olika utbildningsanordnare att erbjuda delar ut läroplansgrunderna så att utbildningen finns tillgänglig för alla som är i behov av den. Det måste också garanteras att lov att anordna utbildning ska vara tillgänglig för alla utbildningsanordnare som har denna form av utbildning i sin läroinrättning. Idag har många av våra folkhögskolor påbyggnadsutbildning. Det har varit ett fungerande och effektivt sätt att ordna denna typ av utbildning i olika regioner så att inte kommuner enskilt behöver ta detta ansvar. Det har också bidragit till större undervisningsgrupper och en hållbar ekonomi. Därmed är det av vikt att folkhögskolan även i fortsättningen kan ha rätten att anordna HUX och att det finns nämnt som ett bildningsuppdrag i upprätthållartillstånden.

Utbildning som handleder för examensutbildning stöder den studerandes individuella önskemål och förbereder för studier på andra stadiet.Handledning och vid behov särskilt stöd ska stödja den studerande i hans utbildning. Tillräckliga ekonomiska resurser måste allokeras för denna uppgift.

Omfattningen av utbildningen nämns som veckor, vilket känns lite främmande som begrepp då man inom andra utbildningar använder sig av t.ex. studiepoäng. Den utbildning som ordnas för läropliktiga i folkhögskolan fr.o.m. hösten 2021 har en omfattning som räknas i studiepoäng. Även HUX-utbildningens omfattning kunde räknas i studiepoäng.

### **Kommentarer till kapitel 2 Mångsidig kompetens i utbildning som handleder för examensutbildning**

Inget att kommentera



### **Kommentarer till kapitel 3 Ordnande av utbildning**

Ordnande av utbildning kan ske i samarbete med andra läroinrättningar vilket är bra, eftersom det finns så breda utbildningsdelar i läroplansgrunderna att det kan vara omöjligt för en enda läroinrättning att erbjuda allt. Samarbete med andra aktörer såsom ungdomsarbete och näringsliv understöds också.

Att undervisning och handledning ska ske till ett minimum av 22 timmar per vecka känns som otillräckligt med tanke på den kompetens som utbildningen ska ge samt med tanke på målgruppens behov. Bildningsalliansen understöder tanken att man kan gå vidare till studier på andra stadiet under pågående HUX-utbildning om man uppnått den nivå av kunskap som behövs för studier på andra stadiet.

### **Kommentarer till kapitel 4 Respons på utvecklingen av kunnandet och bedömning av kunnandet**

Respons på utvecklingen av kunnandet ska ske genomgående under utbildningen så det stöder den studerandes utveckling och vid behov kan man vidta de åtgärder som behövs för att få bästa möjliga resultat av den personliga studieplanen.

Bildningsalliansen stöder idén om att bedömningen är godkänt/underkänt.

### **Kommentarer till kapitel 5 Övriga bestämmelser som berör utbildningen**

Inget att kommentera

### **Kommentarer till kapitel 6 Utbildningsdelar**

#### 6.7 Valbara utbildningsdelar

Det här ger studerande med annan kulturell bakgrund än finländsk möjlighet att sätta fokus på sitt modersmål, vilket stöder individens identitet och mångspråkighet.



**Allmänna kommentarer och iakttagelser om utkastet till grunderna för utbildning som handleder för examensutbildning (HUX)**

Utkastet till läroplansgrunder för utbildning som handleder till examen är lätt och tydligt skriven och ger utbildningsanordnarna möjlighet att flexibelt bygga upp de olika utbildningsdelarna.

Läroplansgrunderna ger också möjlighet till samarbete mellan läroinrättningar och andra relevanta aktörer vilket ger möjligheter att skapa en HUX-helhet som är tillgänglig. Det här ger större möjligheter för enskilda läroinrättningar att erbjuda delar av utbildningen och fokusera på det områden man har sakkunskap i.

Helsingfors 1.3. 2021

Moa Thors

Henrika Nordin

Ordförande

Verksamhetsledare