



**BILDNINGS-
ALLIANSEN**

**ÅRSBERÄTTELSE
2020**





BILDNINGSS-
ALLIANSEN

Årsberättelse 2020

Inledning

År 2013 bildades Bildningsalliansen genom en sammanslagning av Bildningsforum och Förbundet för arbetar- och medborgarinstitut (Fami). Tanken bakom sammanslagning var att skapa ett gemensamt forum för den fria bildningen i Svenskfinland och därmed också ha möjlighet till gemensamt påverkansarbete, informationsspridning, fortbildnings- och utvecklingsprojekt samt input för forskning. Idag är Bildningsalliansen förutom en centralorganisation för den fria bildningen på svenska en sakkunnigorganisation som aktivt jobbar med frågor som kontinuerligt lärande, integration, digital delaktighet och hållbarhet både på en nationell och nordisk nivå.

Bildningsalliansens vision är att *den fria bildningen är den ledande aktören för kunskap och välmående i Finland*. Missionen är att *Bildningsalliansen jobbar för att trygga verksamhetsförutsättningarna på svenska för alla verksamhetsformer och stöder medlemmarna i deras uppdrag*. Den fria bildningen i Svenskfinland når ca. 89 000 personer årligen, av dessa deltar i medeltal 2500 personer i någon form av undervisning riktad till invandrare. Den sysselsätter en personal på ca. 3000 personer inom både undervisning och administration. Bildningsalliansens tyngdpunktsområden är påverkansarbete, utveckling och fortbildning för den fria bildningen på svenska, kommunikation och information samt forskningssamarbete. Under våren 2020 gjorde Bildningsalliansen en utredning kring lärarbehörigheten inom fria bildningen. Av rektorerna var samtliga behöriga medan bland den fast anställda lärarpersonalen var behörighetsgraden runt 90%. Bland de timanställda var behörigheten något lägre men många hade ändå någon form av pedagogiska studier bakom sig.

Verksamhetsåret 2020 präglades av coronapandemin. Verksamheten flyttade över till en virtuellt miljö. Året innebär en hel del påverkansarbete gentemot myndigheter och beslutsfattare då våra medlemmars verksamhet och ekonomi hamnade i en utmanande situation p.g.a. pandemin. Under verksamhetsåret pågick också stora utbildningsreformer som berörde den fria bildningen, bl.a. den utvidgade läroplikten och linjedragningarna kring det kontinuerliga lärandet. Dessutom publicerade man i december den utbildningspolitiska redogörelsen. Utredningen om den svenskspråkiga utbildningens särdrag, utmaningar och möjligheter publiceras först i början av år 2021.

Bildningsalliansens verksamhet och ekonomi påverkades inte nämnvärt av Covid-19. Verksamheten fortsatte som planerat men i virtuell form, alla möten, evenemang och fortbildningar ordnades på nätet och även projektverksamheten kunde fortsätta enligt planerna.

Istället ökade antalet tillställningar (65 tillställningar och + 1 600 deltagare) under 2020 jämfört med 2019. Inbesparingar gjordes främst på rese- och logikostnader samt dagtraktamenten.

År 2020 har på många sätt visat fria bildningens kapacitet till flexibilitet, nytänk och förändringspotential. Den fria bildningen och Bildningsalliansen har trots ett utmanande år lyckats ordna verksamheten så att den kunnat fortsätta under hela året.

Medlemmar

Bildningsalliansen har 38 svensk- och tvåspråkiga läroinrättningar och organisationer som sina medlemmar och det täcker hela Svenskfinland inklusive Åland. Medlemsförteckning finns i slutet av sammanfattningen.

Under senare delen av 2020 påbörjade Bildningsalliansen en process med Kaffesnack med sina medlemmar. Målsättningen med de virtuella kaffestunderna har varit att kartlägga behov och utmaningar som våra medlemmar har i sin verksamhet samt vilka önskemål de har gentemot Bildningsalliansen och det kansliet gör. Dessutom har det ingått diskussion om hur Bildningsalliansen kan öka den fria bildningens synlighet. Under 2021 ordnades kaffesnack med 10 medlemmar. Träffarna fortsätter under 2021.

Verksamhet

Under 2020 har Bildningsalliansens verksamhet haft fokus på:

1. Vuxnas grundläggande färdigheter
2. Erkännande och identifiering av kunnande
3. Tillgänglighet inom fria bildningen
4. Ekosocial bildning
5. Samarbetsmodeller för utbildning på svenska

Det påverkansarbete, utvecklings- och fortbildningsprojekt som gjorts under 2020 har koncentrerats kring dessa teman. Bildningsalliansen ansvarar också för Nordplus, Erasmus + och Epale information på svenska.

Under 2020 har Bildningsalliansen påbörjat en processutbildning kring kompetensbaserade läroplaner som ska stöda våra medlemmar då de ska identifiera det kunnande studerande erhåller på utbildningar och kurser inom den fria bildningen. Det här kommer också att stödja dem då de skapar läroplaner i eGrunder och överför prestationer till informationsresursen Koski fr.o.m. hösten 2021. Arbetet stöder också de målsättningar som finns inom det kontinuerliga lärandet

I övrigt har verksamheten vuxit under 2020 i och med att hela verksamheten blev virtuell. Bildningsalliansen har ordnat månatliga virtuella kaffestunder med olika teman samt haft webinarier som berört aktuella teman. Dessutom har Bildningsalliansens sakkunskap inom digital kompetens varit efterfrågad och olika samarbetsprojekt har förverkligats eller så har det varit frågan om köptjänster.

Intressebevakning och påverkansarbete

Under 2020 gjorde Bildningsalliansen påverkansarbete inom områdena:

- vuxnas grundläggande färdigheter och kontinuerligt lärande

- utvidgad läroplikt
- integration på svenska i relation till det åtgärder som finns nämnda inom regeringsprogrammet
- tilläggsprestationer för invandrarutbildningar
- erkännade och identifiering av fri bildning
- utredning kring den svenskspråkiga utbildningen, där Bildningsalliansen har varit representerad

Under 2020 har Bildningsalliansen tagit ställning till statsbudgeten ifråga om finansieringen för fria bildningen speciellt i samband med pandemins inverkan på läroinrättningarnas ekonomi samt inom områden som tangerar fria bildningens bildningsuppdrag. Den fria bildningen tilldelades nästan 11 miljoner euro i stöd för de utmaningar läroinrättningarna haft i och med att pandemin påverkat verksamheten och de olika inkomstkällor våra medlemmar har. Här har det arbete som görs i samarbete med övriga centralorganisationerna inom fritt bildningsarbete varit värdefullt.

Bildningsalliansen har också gett utlåtande i fråga om den utvidgade läroplikten, utkast till läroplansgrunder för den utbildning inom folkhögskolan som riktas till läropliktiga, integrationsordlista och den utbildningspolitiska redogörelsen. Dessutom har Bildningsalliansen deltagit i Riksdagens kulturutskotts hörandetillfälle om den utvidgade läroplikten. Bildningsalliansen har varit medlem i referensgruppen för utredningen om den svenskspråkiga utbildningen. Bildningsalliansen har gett sin syn på speciellt frågor som berör den fria bildningen och integration.

Bildningsalliansen har också haft aktiv och regelbunden kontakt med arbets- och näringsministeriet (ANM) kring arbetet med den integrationspolitiska redogörelsen. Bildningsalliansen ordnade i samarbete med ANM ett hörandetillfälle om den integrationspolitiska redogörelsen för de aktörer som jobbar med integration på svenska. Dessutom ansvarar Bildningsalliansen för en påverkansgrupp inom integration på svenska. Regelbundna möten och träffar har ordnats för gruppen så att ett gemensamt påverkansarbete varit möjligt.

Under 2020 har Bildningsalliansen haft representanter i följande arbetsgrupper:

- Fria bildningens samarbetsgrupp, YTR (UKM)
- Referensgruppen för utredningen kring den svenskspråkiga utbildningens särdrag och utmaningar (UKM)
- Lärarutbildningsforum (UKM), verksamhetsledaren representerar Fritt bildningsarbete rf i forumet
- Forum för livslång vägledning (UKM), verksamhetsledaren representerar Fritt bildningsarbete rf i forumet
- Styrgruppen för uppdatering av läroplansgrunderna för integrationsutbildningen (UBS), verksamhetsledaren representerar Fritt bildningsarbete rf
- LIV-forum i Österbotten, verksamhetkoordinator

Utveckling

Inom våra tyngdpunktsområden har det ordnats fortbildning, utvecklingsprojekt och informationstillfällen. Dessutom finns det nätverk inom områden integration och utbildning samt digital delaktighet. Nätverken är ett forum där gemensamma ämnen kan diskuteras och erfarenhet samt kunskap kan delas. Bildningsalliansen upprätthåller också en Facebook grupp, SFI

i Svenskfinland som är menad för de lärare som jobbar med Svenska för invandare och vill dela med sig av tips och erfarenheter samt material. Nätverket för invandrarutbildning ger regelbundet ut 2-4 nyhetsbrev per år och upprätthåller en Facebooksida. Digital delaktighet har också en egen Facebookgrupp (Inkludera flera).

Påverkansgruppen inom integration på svenska fungerar som ett forum för de frågor som är centrala för att integrationen på svenska ska fungera. Påverkansgruppen har koncentrerat sig på att diskutera och påverka i frågor gällande den integrationspolitiska redogörelsen som publiceras i början av 2021. Inom projektet Integration på svenska har Bildningsalliansen ordnat webinarier med temat digital integrationsutbildning, anti-förtryckande perspektiv på integration och en dialogpaus diskussion Dags att prata om ett multikulturellt Svenskfinland samt presentation av det material som skapats inom projektet för Socialpedagogisk handledning inom fri bildning.

Projekt

Bildningsalliansen ansöker om projektfinansiering för projekt som utvecklar den fria bildningens verksamhet samt höjer våra medlemmars kompetens. Projekten är alltid kopplade till de tyngdpunktsområden Bildningsalliansen jobbar med. Projekten stöds av både europeiska och nationella medel samt offentliga och privata finansiärer.

Projektsammanfattning 2020 (finansierad inom parentes)

I följande projekt fungerar Bildningsalliansen som projektägare:

Integration på svenska (2019-2021, SKF, 100 000 €)

Projektet är treårigt och har som målsättning att påverka och verka för att skapa strukturer och nätverk för integrationsarbete på svenska. Projektet har en påverkansgrupp som fokuserar på de frågor som finns i regeringsprogrammet angående integration. Därtill finns det ett nätverk som samlar aktörer som jobbar med bildning och integration. Projektet ska även bidra till att skapa möjligheter för ömsesidig integration. Projektet samarbetar med Folktinget.

Integration och Entreprenörskap (2018-2020, 207 642€ (ESF) 69 000€ (SKF))

Projektet är treårigt. Det är ett samarbete mellan Bildningsalliansen, Kristliga Folkhögskolan i Nykarleby, Novia och Centria. Projektet har skapat en handbok och undervisningsmaterial för entreprenörskapsutbildning för invandrare. Slutprodukten ska kunna implementeras i integrationsutbildningen men också fungera som en enskild utbildning. Konceptet har piloterats och under hösten 2020 publicerades materialet. Därtill ordnades ett informations- och fortbildningstillfälle för hur materialet kan användas samt ett slutseminarium

Föräldrar i Fokus (2019-2021, SFV, 15 000 €)

Projektet strävar till att möta de behov både invandrarföräldrar och skolor har för att samarbetet mellan hem och skola ska fungera på bästa sätt. Projektet samarbetar med Förbundet Hem och Skolas projekt "Varje förälder är en resurs". Slutprodukten för projektet är material och ett kurskoncept för invandrarföräldrar som kan förverkligas inom den fria bildningen, som delar av invandrarutbildningar eller som enskilda och fristående kurser.

Psykisk hälsa främjar integration (2019-2021, UKM, 57 000 €)

Projektets målsättning är att med hjälp av materialet för Psykiska första hjälpen (Mieli rys material) skapa ett kursinnehåll (med material lämpat för nyanlända) i integrationsutbildningen som främjar den studerandes resiliens och därmed också stöder hans integrationsprocess. Inom projektet ordnas fortbildning för lärare samt utförs en undersökning för att se vilken påverkan kursen haft på den studerandes integrationsprocess och upplevelse av den egna förmågan. Projektet har delvis kunnat genomföras under 2020 men p.g.a. COVID-19 kommer projektet att

förlängas till slutet av 2021. En utredning kring deltagarnas upplevelser av utbildningen görs under 2021.

Kontinuerligt lärande för alla (2020-2021, UBS, 40 000 €)

Under 2020 ansökte Bildningsalliansen om medel för en fortbildning kring kontinuerligt lärande och beviljades medel för projektet. I fortbildningen ingår en processutbildning kring kompetensbaserade läroplaner som började med 25 deltagare under hösten 2020. Den andra delen av fortbildningen ordnas under 2021 och innehåller tre fortbildningsdagar med fokus på undervisning för målgruppen som behöver stärka sina grundläggande färdigheter.

Bildningsalliansen är projektpart i följande projekt:

Fri Bildning som förändringsagent (UKM).

Projektet är ett samarbetsprojekt med Fritt bildningsarbete rf. Fortbildningsprojektets målsättning är att höja deltagarnas kompetens om hållbarhetsfrågor och strävar till att utveckla den fria bildningens verksamhet och läroinrättningarnas pedagogik mot ett mera transformativt perspektiv med ekosocial bildning som tyngdpunkt. Projektet är tvåspråkigt. Slutseminariet ordnades i november 2020.

VS-Digiprojekt (UKM)

Projektet är ett samarbetsprojekt med Fritt bildningsarbete rf och de övriga centralorganisationerna inom fri bildning. Projektets målsättning är att skapa nätverk bland dem som jobbar med digital delaktighet inom den fria bildningen och höja deras kompetens. Dessutom ingår det en valideringsaspekt i projektet. Projektet slutfördes under 2020.

SOSPEVA (UKM)

Projektet är ett samarbetsprojekt med Finlands folkhögskolförening rf och Opintokeskukset ry. Målsättningen är att skapa en modell och verktyg för hur man förverkligar socialpedagogisk handledning inom den fria bildningens invandrarutbildning. Projektet är tvåspråkigt och materialet översätts också till svenska. Projektet slutfördes under 2021.

Årets fria bildare

Bildningsalliansen styrelse beslöt 2018 att uppmärksamma de insatser som enskilda personer, arbetsgrupper eller läroinrättningar gör för den fria bildningen på svenska. Bildningsalliansen stiftade priset Årets fria bildare. Priset delas ut varje år.

År 2020 gick det priset till Samkommunen Kvarnen i Kronoby, som upprätthåller både ett medborgarinstitut och en folkhögskola. Med sin mångsidiga verksamhet, stor kompetens och mycket kunnande bidrar Kvarnen med meningsfull och inspirerande bildning och vardag för en bred målgrupp. Kvarnen är en mångkulturell mötesplats för människor i alla åldrar, med verksamhet inom den fria bildningen både inom folkhögskolan och medborgarinstitutet. Ett speciellt hedersomnämmande även specifikt till Base camp-linjen, det tionde läsåret, och linjens lärare. Base camp motiverar och leder in ungdomar på rätt spår i livet och blir för många en vändpunkt. Lärarna gör ett stort och uppoffrande arbete och är engagerade till max.

Statistik

Bildningsalliansen ordnar under ett kalenderår många tillställningar som samlar förutom våra medlemmar också andra aktörer som jobbar med samma frågor som vi. Bildningsalliansen anser att det finlandssvenska samarbetet ger ett mervärde och ökar möjligheterna till påverkan då vi gör det tillsammans och med gemensamma krafter. Under 2020 ordnade Bildningsalliansen ensamt och tillsammans med andra 65 enskilda tillställningar, som tillsammans blev 32 hela dagar. De här

tillställningarna nådde ca. 1 758 personer (brutto). De största tillställningarna var de som ordnades i samband med De finlandssvenska integrationsdagarna och de webinarier som ordnades kring digitala lösningar tillsammans med Förbundsarenan och Svenska Folkskolans Vänner.

Styrelsen

Bildningsalliansens styrelse består av ordförande och 8 medlemmar varav två är vice ordförande. Under 2019 godkände Bildningsalliansens årsmöte de nya stadgarna. Enligt de nya stadgarna har Bildningsalliansen två föreningsmöten per år, vår och höstmöte. Höstmötet är ett valmöte och då är alltid halva styrelsen i tur att avgå. Mandatperioden för styrelsemedlemmarna är två år.

Styrelsen för 2020 var följande:

Ordförande: Moa Thors, rektor Helsingfors svenska arbetarinstitut

Första vice ordförande: Annica Eklund, rektor Närpes vuxeninstitut

Ersättare: Tom Hansén, rektor Kvarnen

Andra vice ordförande: Anna-Karin Öhman, sektoransvarig Fri bildning och rektor SFVs studiecentral

Ersättare: Niklas Wahlström, sektoransvarig SFV

Sixten Westerby, rektor Åbo svenska arbetarinstitut

Ersättare: Cecilia Hindersson, rektor Skärgårdens Kombi

Martin Nybom, planeringsansvarig lärare Raseborgs Kulturinstitut

Ersättare Annelie Åkerman-Anttila, rektor Sibbo Institut

Petra Skantsi, kursplanerare Kronoby medborgarinstitut

Ersättare: Marie-Louise Björndahl, sakkunnig Jakobstads svenska arbetarinstitut

Catharina von Schoultz, rektor Borgå folkakademi

Ersättare: Henrik Grönroos, rektor Västra Nylands folkhögskola

Hanna Pitkänen, rektor Vasa sommaruniversitet

Ersättare Siv Ekström, rektor Mariehamns Medis

Tomas Järvinen, VD Folkhälsan Utbildning ab

Ersättare: Sara Riska, tf rektor Folkhälsan Utbildning ab

Styrelsen hade under år 2020 förutom konstituerande möte, vårmöte och höstmöte åtta styrelsemöten.

Personal

Bildningsalliansen är en kompakt organisation med många uppdrag. Personalen består av en heltidsanställd verksamhetsledare, en kommunikatör (100% fördelad enligt 50% för Bildningsalliansen och 50% för NVL) och en verksamhetskoordinator (80%).

Verksamhetskoordinatorn fördelar sin tid enligt följande; 40% till koordinering av

Bildningsalliansens verksamhet och 40% till projektledarskap för Bildningsalliansens ESF-projekt Integration och Entreprenörskap. Bildningsalliansens kommunikatör ansvarar också över det nationella koordinatorskapet av Nordiskt Nätverk för Vuxnas Lärande (NVL) d.v.s. Bildningsalliansen har som organisation ansvar för det nationella arbete som görs inom ramen för NVL.

Under året höll personalen 3 planerings- och utvecklingsdagar. Dessutom hölls personalmöten i genomsnitt 2 ggr/månad. Personalmötena ordnades via Teams. Utvecklingssamtal hölls under hösten 2020.

Ekonomi

Bildningsalliansens ekonomi består till största del av projektfinansiering. Grundfinansieringen, bestående av statsunderstöd och medlemsavgifter står i medeltal endast för 25 % av Bildningsalliansens intäkter, medan 70% är projektfinansiering och 5 % är försäljningsintäkter. Den procentuella fördelningen kan variera en del från år till år men situationen har varit rätt konstant under de senaste åren. Den stora projektfinansieringen bidrar till en hel del arbete med planering, koordinering och rapportering av de olika projekten. Projekten i sig stöder kärnverksamheten och utvecklingen av den fria bildningen i Svenskfinland. En del av projekten berör alltid personalfortbildning inom den fria bildningen.

Ekonomi är utmanande då basfinansiering inte täcker ordinarie verksamhet eller en persons årslön. Bildningsalliansen är den enda centralorganisationen inom fritt bildningsarbete som ansvarar för att utveckla den fria bildningen tillsammans med sina medlemmar och även ordnar fortbildning för dem på svenska. Bildningsalliansen har även en bredare samhällsuppgift i och med de tyngdpunktsområden vi jobbar med, såsom integration och hållbarhet.

Bildningsalliansen bytte bokföringsbyrå under hösten 2020. Fr.o.m. 1.11.2021 ansvarar Nooga Oy för BAs bokföring och löneräkning. Under 2020 sammankom Bildningsalliansens ekonomiutskott tre gånger för att diskutera möjligheterna kring föreningens ekonomi och byte av bokföringsbyrå.

Bildningsalliansens resultat för 2020 visar + 15 390,56 €.

Information och kommunikation

Att delge information till Bildningsalliansens medlemmar är en central uppgift för kansliet. Bildningsalliansen skickar ut månatliga nyhetsbrev och ledningsbrev. Dessutom informeras aktivt via sociala media (antal gillare inom parentes), såsom Twitter (1331/1327), Bildningsalliansens Facebooksida (660/657 (730)), Facebooksida för integration och bildning (131/124 (147)), Facebookgruppen SFI (37/26) Facebookgruppen Bloggen Livslärd (445/435) och Instagram (555/500).

Bildningsalliansen ansvarar också för bloggen Livslärd och podden Bildande samtal. Bloggen är ett samarbete med Huvudstadsbladet. Målsättningen med dessa är att skapa en större synlighet för bildningsfrågor och de teman den fria bildningen jobbar med.

Nya webbsidor publicerades under 2020. De uppfyller de krav som finns kring webbtillgänglighet.

Under december gjordes en poddcast med temat socialpedagogisk handledning inom fria bildningen. Poddcasten var en del av det material som har producerats inom projektet SOSPEVA.

Bildningsalliansen deltog också för första gången i Educa-mässan i januari 2020 med temat #tändpåbildning. Målsättningen var att synliggöra den fria bildningen och vara med i det största utbildningsevent i Finland.

Fortbildning

Bildningsalliansen ordnar fortbildning för personalen i sina medlemsorganisationer. Under 2020 fokuserades fortbildningen på digitala färdigheter, kompetensbaserade läroplaner och validering samt virtuella träffar kring olika aktuella teman. Dessutom ordnades det kanslidag, de finlandssvenska integrationsdagarna, webinarier kring aktuell forskning om integration och digitala integrationsutbildningar.

Bildningsalliansen deltog också i planeringen av Kommunförbundets rektorsdagar. Därtill hade vi slutseminarium för projekten SOSPEVA och Fri bildning som förändringsagent, som varit samarbetsprojekt med Finlands Folkhögskolförening och Fritt Bildningsarbete rf. Bildningsalliansens ESF-projekt ordnade slutseminarium samt fortbildning för lärare i användning av det material som skapats inom ramen för Integration och Entreprenörskap.

Webbinarier har ordnats kring webbtillgänglighet samt identifiering och erkännande av kompetens samt timplärares arbetsavtal.

Personalfortbildningen förverkligas för det mesta med medel från Utbildningsstyrelsen och är därmed gratis för dem som deltar.

Forskning

Bildningsalliansen ser gärna att det görs forskning inom fri bildning men i realiteten är det väldigt få forskare i Svenskfinland som gör det. Bildningsalliansen har haft möte med det forskarsamarbete som koordineras av Fritt Bildningsarbete, Sivistystyön vapaus ja vastuu (SVV), för att diskutera möjligheten att få med svenskspråkiga forskare i samarbetet.

NVL i Finland

Under 2020 arrangerades två gemensamma nätverksträffar för NVL:s finska nätverksmedlemmar. De hölls virtuellt i maj och oktober. Dessa möten har på kort tid förbättrat synligheten för NVL i Finland och bidrar i hög utsträckning till ett djupare samarbete mellan nätverken. Mötena stärker också deltagarnas NVL-tillhörighet och innebär att fler kan agera "ambassadörer" för NVL i Finland. Förutom nätverkande mellan NVL-aktiva används träffarna till att planera NVL:s verksamhet i Finland.

NVL Finland gick igenom vilka delar av nvl.org som skall översättas till finska, och har hjälpt till att skapa en sida för NVL Finland som öppnades i december 2020. Arbetet med att skapa undersidor fortsätter under 2021, bl.a. med presentationer av de tre nationella nätverkens arbete.

Idag har NVL tre nationella nätverk i Finland; Valideringsnätverket, Alfanätverket och Nätverket för vuxnas grundläggande färdigheter. I alla dessa sitter också de finländare som är med i det nordiska motsvarande nätverket, vilket säkerställer en fungerande kommunikation och koordinering. Varje nätverk utvecklar en egen verksamhetsplan.

NVL har fortsatt samarbetet med EPALE i Finland, bland annat genom översättning av NVL-material till finska samt koordination av nyheter. Planen på en gemensam aktivitet under året (ett webinarium eller ett seminarium) fick skjutas fram på grund av COVID-19.

Under året översattes två rapporter till finska: Grundläggande färdigheter-nätverkets rapport om digitala grundläggande färdigheter samt Arbetslivsnätverkets rapport om kompetensutveckling.

Diskussion med Kansanvalistusseura fortsatte om ett kommunikationssamarbete för att bättre nå ut till folkbildningsmiljöerna i Finland, men konkret verksamhet fick skjutas fram på grund av COVID-19.

Valideringsnätverket

Nätverket träffades 4 gånger under 2020. Den finska versionen av Roadmap 2018-rapporten spreds via bloggtexter, EPALE-samarbete och via nätverksmedlemmarnas egna kanaler enligt överenskommelse. Arbetet med den nordiska kvalitetskompassen fortsatte, det nationella valideringsnätverket kom med inspel, kommentarer och förbättringsförslag under året, samt svarade på enkäter som en del av utvecklingsarbetet. Planen var att genomföra en nationell valideringsanalys av det finska systemet utgående från Roadmap 2018-rapporten och det medföljande analysverktyget. Efter flera möten med ledande tjänstemän inom Undervisnings- och kulturministeriet fick vi besked att en sådan analys inte var meningsfull att genomföra i dagsläget. Därför flyttas en eventuell analys på framtiden.

I anslutning till den kommande reformen av det kontinuerliga lärandet började nätverket skissa på en projektansökan kring validerings roll i reformen.

Nätverket bidrog med expertis och kommentarer kring SITRAS utvärdering av valideringssystemet i Finland, en undersökning genomförd av Owl Group.

Planen var att bjuda in Haaga-Helias lärarhögskola till ett möte för att diskutera valideringskompetenser som en del av utbildningen inom studievägledningen och vad nya digitala lärplattformar medför för nya krav. Detta var inte möjligt att genomföra på grund av tidsbrist och svårigheter att hitta en gemensam utgångspunkt för diskussionen. Däremot ledde detta till en bredare diskussion om valideringskompetenser som en del av lärarutbildningen generellt, och nätverket började planera för en större genomgång med fler aktörer. Arbetet inleddes i slutet av 2020, och fortsätter under 2021.

I samband med diskussionen om valideringskompetenser inom lärarutbildningar inleddes planering av ett nordiskt projekt för att kartlägga situationen i Norden. En projektplan togs fram och flera länder visade intresse. Om projektet får finansiering kommer nätverket att agera som styrgrupp, samt föreslå projektet som bidrag till nästa VPL-Biennial.

Planering inleddes för att genomföra en benchmarking kring hur olika utbildningsformer i Åbo samarbetar kring validering för att underlätta övergångar mellan yrkesutbildningar och högre utbildning inom teknikområden. Initiativet kom från Åbo och intresset var påfallande stort.

Planerna var långt framskridna då COVID-19 gjorde fysiska träffar omöjliga, och därför fick arbetet skjutas på framtiden.

Planen var att utreda samarbete för att följa upp TraiNet-nätverkets arbete (praktikkoordinatorer) bland annat med utgångspunkt i Hämeen yrkeshögskola som varit med i EU-projektet Empowering ePortfolio som just avslutas. Detta genomfördes inte.

Flera av nätverkets medlemmar bjöds under året in för att delta i olika virtuella seminarier och berätta om NVLs valideringsarbete samt nätverka med nya aktörer. Bland annat deltog [Marion Fields](#) och Anni Karttunen i ett seminarium ordnat 6.10. av projektet ImproVal, som handlar om validering inom informellt lärande.

Alfarådets nationella grupp

Den nationella alfagruppen grundades 2018 och har nu växt till 8 personer. Under 2020 träffades gruppen 3 gånger och har kommit överens om att arbetet med att konsolidera nätverket och definiera omfattningen av dess verksamhet fortfarande pågår. Målsättningen för gruppen är att stödja och utveckla skriv- och läskunnighetslärares (s.k. S2-lärare) kompetenser och nätverk i samarbete med det nationella Lukutaitoverkosto-nätverket. En gemensam virtuell kaffestund arrangerades under hösten på temat digitala färdigheter och utmaningar med distansundervisning inom integrations- och S2-undervisningen. Träffen blev mycket lyckad och fler liknande evenemang planeras därför till 2021.

Vuxnas grundläggande färdigheter

Nätverket hade beslutat att fokus för 2020 skulle läggas på matematiska färdigheter och kommer att söka naturliga partners i Finland för detta. Detta för att koppla upp till en planerad Nordisk konferens under våren 2020 kring vuxnas matematiska färdigheter. På grund av COVID-19 sköts konferensen upp, och därmed också det nationella arbetet, som fortsätter under 2021.

Nätverket har fungerat som referensgrupp för det finska Upskilling Pathways-projektet kring vuxnas grundläggande färdigheter, bland annat genom att utveckla en modell med lärandearketyper, och utvidga denna modell till att också omfatta folkbildning. I samband med det arbetet arrangerade nätverket ett stort internationellt tvådagars seminarium 18-19 maj med över 100 deltagare/dag. På grund av COVID-19 arrangerades konferensen online. Resultatet var mycket lyckat och bidrog till nya insikter, nya samarbetsmöjligheter och stor synlighet för frågan, nätverket och NVL i Finland.

Johanni Larjanko, NVL-koordinator i Finland

Nationella samarbetspartners (där vi samarbetar kring gemensamma frågor)

Fritt bildningsarbete rf
 Finlands folkhögskolförening
 Finlands sommaruniversitet rf
 Förbundet för Medborgarinstituten rf
 Opintokeskukset ry
 Urheiluoopistojen yhdistys ry

Folktinget
 Förbundsarenan
 Förbundet Hem och Skola
 Kommunförbundet
 Svenska Folkskolans Vänner

Internationellt samarbete

Nordiskt Nätverk för Vuxnas Lärande, nationell koordinatör i Finland samt i nätverken kring hållbarhet och distansundervisning
 Folkbildning Norden
 Nordiska Folkhögskolorrådet

Medlemsförteckning

1. [Borgå medborgarinstitut](#)
2. [Esbo arbetarinstitut](#)
3. [Grankulla medborgarinstitut](#)
4. [Hangö svenska medborgarinstitut](#)
5. [Helsingfors svenska arbetarinstitut](#)
6. [Jakobstads svenska arbetarinstitut](#)
7. [Karlebynejdens institut](#)
8. [Kaskö medborgarinstitut](#)
9. [Kimitoöns vuxeninstitut](#)
10. [Korsholms vuxeninstitut](#)
11. [Kristinestads medborgarinstitut](#)
12. [Kronoby medborgarinstitut](#)
13. [Kyrksläotts medborgarinstitut](#)
14. [Lovisa svenska medborgarinstitut](#)
15. [Malax-Korsnäs medborgarinstitut](#)
16. [Mariehamn medborgarinstitut](#)
17. [Nykarleby arbetarinstitut](#)
18. [Närpes vuxeninstitut/ SÖFF](#)
19. [Pedersöre medborgarinstitut](#)
20. [Raseborgs kulturinstitut](#)
21. [Sibbo institut Sipoo opisto](#)
22. [Vanda vuxeninstitut](#)
23. [Vasa arbis](#)
24. [Skärgårdens kombi](#)
25. [Vörå-Oravais-Maxmo medborgarinstitut](#)
26. [Åbo svenska arbetarinstitut](#)
27. [Borgå folkakademi](#)
28. [Evangeliska folkhögskolan i Svenskfinland](#)
29. [Kredu, Kristliga folkhögskolan i Nykarleby](#)
30. [Kvarnen, Kronoby folkhögskola](#)
31. [Lärkkulla](#)
32. [Västra Nylands folkhögskola](#)
33. [SFV:s studiecentral](#)
34. [Hangö sommaruniversitet](#)
35. [Vasa sommaruniversitet](#)
36. [Folkhälsan Utbildning Ab](#)
37. [Folkets bildningsförbund](#)
38. [ABF-Åland, Arbetarnas bildningsförbund rf](#)