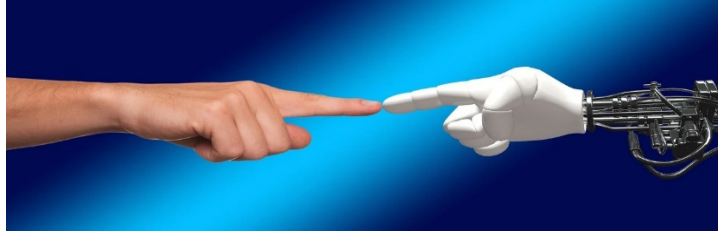


Från artificiell intelligens till stödjande intelligens - utbildning för lärare inom fritt bildningsarbete



Utbildningsdelar

Användning av AI som stödjande intelligens i undervisningen, 3 sp september – december 2024

Innehåll:

De mest centrala AI applikationerna som används och övning i användning av dem, undervisningsplanering, förverkligande av studieavsnitt och utveckling av innehåll. Bearbetning av eget undervisningsmaterial eller läroplan med hjälp av AI. Etiska frågor i anslutning till användning av AI.

Specificerat innehåll planeras utgående från en förfrågan om behov, som riktas till deltagande läroinrättningar.

Utbildningsdelen ger dig:

Du får kunskap om användning av AI applikationer i undervisningsarbetet. Du lär dig utveckla undervisningsmetoder, utveckla koncept och framställa undervisningsmaterial genom att utnyttja AI. Du lär dig att utnyttja AI som en resurs för att leda ditt eget arbete och planera det. Du lär dig utvärdera effekter av AI på kvaliteten på undervisning och inlärningsresultat.

Utbildningsdagar:

- Ons 18.9. kl 13–16 på distans
- Ons 2.10.2024 kl 10–16 närstudiedag Tammerfors
- Ons 6.11.2024 kl 13–16 på distans
- Ons 4.12.2024 kl 13–16 på distans

Dessutom förverkligas handledda distansmöten i användning av AI applikationer enligt gruppens behov. Utbildningsdelarna från distansmötena bandas.

Förutom närstudiedagar och -möten ingår som arbetssätt självständigt arbete (inlärningsuppgifter), kamratlärande samt ett projekt vid den egna läroinrättningen tillsammans med ett eventuellt arbetspar. Deltagarna delar sina erfarenheter på en lärplattform.

Utbildare:

lärare i samhällliga ämnen och AI sakkunnig Lauri Ylä-Jussila, Otavan Opisto
lärare i svenska Tuija Salminen, Otavan Opisto

Att dra nytta av digitalisering och AI i undervisning av flerspråkig studerandegrupp, 2 sp

januari 2025 – april 2025

Innehåll:

Grundprinciper för AI, de vanligaste digitala metoderna och AI applikationer som används samt hur man drar nytta av dem i S2-undervisning och i handledning av flerspråkiga grupper. Planering av undervisning och bearbetning av innehåll och undervisningsmaterial med hjälp av AI. Differentiering av undervisningen. Etiska frågor i anslutning till AI, ansvarsfull användning och identifiering av risker.

Specificerat innehåll planeras utgående från en förfrågan om behov, som riktas till deltagande läroinrättningar.

Målgrupp:

Lärare inom integrationsutbildning och lärare som undervisar inom grundläggande utbildning för vuxna.

Utbildningsdelen ger dig:

Du lär dig att förstå grundläggande principer och användningsmöjligheter för AI och hur du kan dra nytta av dem i planering av undervisning och i undervisningssituationer. Du lär dig grunderna i användning av AI och användningsmöjligheter i flerspråkig undervisning och som hjälp vid handledning genom användning av olika språkmodeller. Du får idéer till differentiering av undervisning och till att skapa läromaterial genom att utnyttja AI; du kan få hjälp med att t. ex omvandla till lätt språk och med att bedöma och ge respons på de studerandes prestationer. Du lär dig förstå de möjligheter som AI ger gällande skapande av personliga lärmiljöer och simulering av situationer för att effektivisera och individualisera språkinläringen.

Utbildningsdagar:

- Fre 24.1.2025 kl 10-16 närstudiedag Tammerfors
- Ons 5.2.2025 kl 13-15 på distans
- Tis 11.3.2025 kl 13-16 på distans
- Tors 3.4.2025 kl 13-16 på distans
- Ons 23.4.2025 kl 13-15 på distans

Förutom närstudiedagar och -möten ingår som arbetsätt självständigt arbete, kamratlärande samt ett projekt vid den egna läroinrättningen tillsammans med ett arbetspar.

Utbildare:

lärare i samhällliga ämnen och AI sakkunnig Lauri Ylä-Jussila, Otavan Opisto
lärare i svenska Tuija Salminen, Otavan Opisto

**vi förbehåller oss rätten att göra ändringar*