



# ÅRSBERÄTTELSE 2024

# Årsberättelse 2024

År 2013 bildades Bildningsalliansen (BA) genom en sammanslagning av Bildningsforum och Förbundet för arbetar- och medborgarinstitut (FAMI rf). Tanken bakom sammanslagning var att skapa ett gemensamt forum för den fria bildningen i Svenskfinland och därmed också ha möjlighet till gemensamt påverkansarbete, informationsspridning, fortbildnings- och utvecklingsprojekt samt input för forskning. Idag är Bildningsalliansen förutom en centralorganisation för den fria bildningen på svenska även en sakkunnigorganisation som aktivt jobbar med frågor som livslångt och kontinuerligt lärande, integration, digital delaktighet och hållbarhet både på en nationell och nordisk nivå.

- Bildningsalliansens vision är att *den fria bildningen är den ledande aktören för kunskap och välmående i Finland.*
- Missionen är att *Bildningsalliansen jobbar för att trygga verksamhetsförutsättningarna på svenska för alla verksamhetsformer och stöder medlemmarna i deras uppdrag.*

Bildningsalliansens tyngdpunktsområden är påverkansarbete, utveckling och fortbildning för den fria bildningen på svenska, kommunikation och information samt forskningssamarbete.

## Inledning

Verksamhetsåret 2024 var ett år av digert påverkansarbete, utveckling och avslutning. Regeringsprogrammet med nedskärningar och inbesparingar på 9 miljarder under hela regeringsperioden har också satt press på den fria bildningens utbildningar. Även reformarbetet kring integrationstjänsterna och effektiveringen av integrationsutbildningen har starkt styrt Bildningsalliansens påverkansarbete och intressebevakning.

År 2024 har också varit ett år av utveckling. Vi har haft utvecklingsprojekt som berört den egna organisationen, bland annat en process kring hållbarhet i organisationen som ska leda till Okka-stiftelsens certifiering. För våra medlemmar har vi påbörjat Ledarskapskraftprojektet och slutfört arbete med att uppdatera det nya materialet för lärare, d.v.s. Lära och Leda, som delvis gjordes i samarbete med Svenska Folkskolans Vänner. Bildningsalliansens erhöll också ett bidrag av Svenska kulturfonden för att genomföra sin första Bildningsbarometer, som ska ta tempen på svenskspråkigas attityder och tankar till fria bildningen. Barometern genomförs under 2025. Även arbete med ESF-projektet Inkluderande arbetsplats startades våren 2024.

Under året avslutades också de projekt och nätverk som varit en del av det nordiska arbete som BA gjort inom ramen för sitt koordinatorskap av Nordiskt Nätverk för Vuxnas Lärande (NVL) i Finland. Under hösten 2024 fick BA beslut om att vi får fortsätta som nationella koordinators för NLL, Nordiskt Livslångt Lärande.



## Medlemmar

Bildningsalliansen har 38 svensk- och tvåspråkiga läroinrättningar och organisationer som sina medlemmar och vars upprätthållare är kommuner, samkommuner, aktiebolag samt föreningar och stiftelser. Bildningsalliansens medlemmar täcker hela Svenskfinland inklusive Åland. Medlemsförteckning finns i slutet av årsberättelsen.

## Verksamhet

Under 2024 arbetade BA med följande:

1. Bildningsalliansen ska arbeta för att våra medlemmar har resurser och hållbara strukturer för att kunna anordna fri bildning i framtiden
2. Grundläggande färdigheter för vuxna och kompetensmärken som visar på kunnande.
3. Fortsatt bevakning av den utvidgade läroplikten, speciellt folkhögskoleåret och HUXutbildningen.
4. Integration på svenska i relation till de åtgärder som finns nämnda i regeringsprogrammet och i lagen om främjande av integration och lagen om fritt bildningsarbete.
5. Påverkan och uppföljning av regeringsprogram
6. Kommunalvalet 2025

De utvecklings- och fortbildningsprojekt som genomförts under 2024 stöder dessa temaområden. Se mera under rubriken Projekt och Fortbildning.

Bildningsalliansen ansvarade också för Nordplus, Erasmus + och EPALE information på svenska.

## Intressebevakning och påverkansarbete

Påverkansarbetet som utfördes under 2024 var tätt kopplat till regeringsprogrammet och planen för de offentliga finanserna. Bildningsalliansen följde speciellt upp följande åtgärder i fråga om påverkansarbete:

1. Reformen av integrationstjänster och effektiveringen av integrationsutbildningen samt det arbete som arbetsgruppen, som tillsattes av minister Satonen i augusti utför kring reformen av integrationsutbildningen och dess finansiering.
2. Budgetförhandlingar och kommande planer för den offentliga ekonomin



### 3. Grundläggande färdigheter för vuxna och PIAAC samt den fria bildningens roll i detta.

Bildningsalliansen har tagit ställning till statsbudgeten för 2025 och även planen för de offentliga finanserna. Därtill har BA också försökt påverka både i fråga om statsandelsfinansieringen för invandrarutbildning samt i fråga om tilläggsfinansieringen för de utbildningar som ordnats för ukrainska flyktingar.

I möten med politiker och ministeriernas tjänstepersoner har vi fört fram speciellt fria bildningens bildningsuppdrag vad gäller integrationen samt uppgift och roll när det gäller vuxnas grundläggande färdigheter. Under året har vi också framhållit fria bildningens betydelse för samhällsfreden, demokratin och det aktiva medborgarskapet.

Bildningsalliansen har gett 11 utlåtanden under 2024. Gemensamt pressmeddelande har gjorts kring integrationsutbildningen och dess finansiering tillsammans med Finlands Folkhögskolförening, Studicentralerna rf, Finlands sommaruniversitetet och Finlands svenska lärarförening.

Under hösten hördes Bildningsalliansen i fråga om integrationsutbildningen och de förändringar som berör den.

Bildningsalliansen deltog i Suomi Areena tillsammans med Fritt Bildningsarbete rf. i juni 2024. Under evenemanget gjordes en gemensam kampanj för att lyfta fram fria bildningens roll i samhället och därtill ordnades ett samtal om fria bildningens betydelse. Evenemanget var lyckat och fria bildningens monter var välbesökt under de dagar vi var där.

Folkupplysningssällskapet sr. (KVS) firade sitt 150-årsjubileum med att tillsammans med undervisnings- och kulturministeriet ordna Bildningens år 2024. BA deltog i året genom att ordna evenemanget "Det livslånga lärandets dag" under bildningsveckan i maj tillsammans SFV:s studiecentral. Under hösten gjordes en kampanj där lärarens roll lyftes fram. Under året lyfte vi igen upp alla videon som gjordes under BAs jubileumsår 2023.

Under året träffade Bildningsalliansen följande beslutsfattare:

- Minister Adlercreutz x 2 (tillsammans med Fritt bildningsarbete rf och ensamt)
- Riksdagsledamot Ollikainen tillsammans med FBA rf
- Statssekreterare Nylander (bl.a. tillsammans med Finlands svenska lärarförening, Folktinget, Finlands Folkhögskolförening)
- Svenska riksdagsgruppen x 2 tillsammans med Folktinget
- Socialdemokraternas riksdagsgrupp tillsammans med FBA rf



Bildningsalliansen har deltagit i påverkansgruppen inom integration på svenska som sammankallades av Kommunförbundet under år 2024. Regelbundna möten och träffar har ordnats för gruppen så att ett gemensamt påverkansarbete varit möjligt.

Under 2024 har Bildningsalliansen haft representanter i följande grupper:

- Fritt bildningsarbete rf, verksamhetsledaren och ordförande
- Fria bildningens samarbetsgrupp, YTR (UKM), verksamhetsledaren
- Forum för livslång vägledning (UKM), verksamhetsledaren representerar Fritt bildningsarbete rf i forumet
- LIV-forum i Österbotten, verksamhetskoordinator
- Grundläggande konstundervisning (Regionförvaltningsverket), verksamhetsledaren
- Nordiska Folkhögskolorådet, verksamhetsledaren
- Folkbildning Norden, verksamhetsledaren
- Delegationen för Migrationsinstitutet, verksamhetsledaren
- Delegationen för Folkupplysningssällskapet sr, verksamhetsledaren
- Verksamhetsledaren deltog i Sivistas möten för den fria bildningen

## Utvecklingsprojekt och fortbildningar

Bildningsalliansen ansöker om projektfinansiering för projekt som utvecklar den fria bildningens verksamhet samt höjer våra medlemmars kompetens. Projekten är alltid kopplade till de tyngdpunktsområden Bildningsalliansen jobbar med. Projekten stöds av både nationella och europeiska medel samt offentliga och privata finansiärer.

### Projekt som avslutades 2024

#### **Kompetens ger välmående** (2022-2024, UBS 15 000€)

Projektets syfte är att stärka kompetensen kring grundläggande färdigheter för vuxna bland den fria bildningens pedagogiska personal. Projektet vill stödja läroinrättningarna inom den fria bildningen i utvecklingen av utbildningskoncept inom grundläggande färdigheter för vuxna. Under 2023 ordnades två utbildningsdelar av totalt tre. Den sista utbildningsdelen inom projektet ordnades under våren 2024.

#### **Samskapande Processer – Co Creative Process Inquiry**

(2022-2024, SKF 75 000€)

Målsättningen med projektet var att genom samskapande arbetsprocesser skapa en ny och hållbar verksamhetskultur inom organisationer och läroinrättningar (fri bildning, grundläggande konstundervisning (GRK) och förbund).



Deltagarna i processen erhöill framtidskompetenser som bidrar till kulturell förändring och förnyelse. Förändringen sker utifrån deltagarna själva och var inte styrt utifrån. Att jobba samskapande är förutom praktiskt förankrat också ett forskningsbaserat arbetssätt. Det är ett arbetssätt som grundar sig på ett socialt, medvetet aktörskap och som framgångsrikt har använts under 15 år i Finland inom olika organisationers utvecklingsarbete (Terhi Takanen (2013), doktorsavhandling CoCreativeProcess Inquiry). Fritt Bildningsarbete rf var samarbetspart i projektet. OKKA-stiftelsen deltog som en viktig part i projektet med sin sakkunskap inom hållbarhet och utbildning.

### **Jag-Lärare 3.0** (2022-2024, UKM 44 436€)

Bildningsalliansen skapade år 2013 ett material Jag – Lärare? som skulle fungera som ett kompetenshöjande material för timlärare men också för dem som nyligen börjat jobba inom den fria bildningen. Materialet har använts flitigt av våra olika läroinrättningar men vi ansåg också att det hänt en hel del inom den fria bildningen sedan 2013, bl.a. nya målgrupper med olika behov såsom, integration och språk, grundläggande färdigheter samt en del reformer kring bl.a. identifiering och erkännande av kunskande. Materialet behövde därmed en uppdatering. Materialet uppdaterades delvis i samarbete med Svenska Folkskolans Vänner och det nya materialet, Lära och leda, publicerades digitalt på <https://laraochleda.sfv.fi/sv/inledning/>.

### **Projekt som påbörjades 2024**

#### **Inkluderande arbetsplats** (2024-2026, ESF+ 65 859€)

Projektet är ett samarbetsprojekt mellan Yrkeshögskolan Centria (projektägare), Bildningsalliansen och Kredu - Kristliga folkhögskolan i Nykarleby. Målet i projektet är att utveckla konkreta processer för att så många arbetsgivare som möjligt skall kunna utveckla sin arbetsplats till en inkluderande plats för många och att det här skall avhjälpa företagens kompetensbrist. Projektet samarbetar med en grupp pilotföretag i Jakobstadsregionen. Målsättningen är att hitta modeller som får internationell arbetskraft att trivas i företagen och i regionen. Projektet strävar till att företagen får tillräckligt med kompetenta arbetssökanden, ser potentialen i den internationella arbetskraften, att människor med olika bakgrund känner sig välkomna och inkluderade i regionens företag samt att de trivs och stannar på arbetsplatsen. I projektet strävar man också till att både arbetstagaren och hans ev. familj ska trivas på orten, rota sig och stanna kvar. Genom det här projektet lyfter man fram också den fria bildningens potential och roll som lågtröskelaktör i inkluderingsfrågor i arbetslivet.

#### **Ledarskapskraft** (2024-2025, UBS 29 467€)

Projektet "Ledarskapskraft – att leda hållbart i en föränderlig tid" ska stödja rektorer i deras pedagogiska utvecklingsarbete och ge dem verktyg att hantera förändring.



Med ledarskapsfortbildningen vill vi även erbjuda målgruppen sakkunskap och verktyg att jobba målmedvetet med hållbarhet. Projektet är ett fortbildningsprojekt i form av ledarskaps-fortbildning för rektorer och ledningspersonal inom den fria bildningen. Fortbildningen består av tre utbildningsdelar som genomförs under ett år (april 2024 - april 2025). Fortbildningen består av följande moduler : Leda i förändring, introduktion till hållbart ledarskap, pedagogiskt och hållbart ledarskap, hållbar fri bildning.

### **Bildningsbarometern (2024-2025, SKF 35 000€)**

Målet med projektet är att utveckla en bildningsbarometer för den fria bildningen på svenska i Finland. Målet är att utveckla ett mätinstrument för att visa fria bildningens effekt och roll i samhället. Undersökningen planeras att upprepas vartannat år med olika fokus beroende på samhällsdebatten. Data från den finlandssvenska medborgarpanelen används vid analys av barometern, resultaten förväntas vara tillgängliga våren 2025. Projektet vill öka medvetenheten och synligheten för den fria bildningen och följa dess utveckling över tid.

Under året ordnades det också virtuella kaffeträffar med olika teman samt kanslidag i Tammerfors. Bildningsalliansen deltog i planeringen och genomförandet av det nationella evenemanget Integration 2024 som ordnades i November i Åbo. Svenska kulturfonden beviljade bidrag till Bildningsalliansen för evenemanget. En del av finansieringen gick direkt till evenemanget och en del till Bildningsalliansen arbetsinsatser och den paneldiskussion som ordnades på svenska kvällen innan Integration 2024.

## **Årets fria bildare**

Bildningsalliansen styrelse beslöt 2018 att uppmärksamma de insatser som enskilda personer, arbetsgrupper eller läroinrättningar gör för den fria bildningen på svenska. Bildningsalliansen stiftade priset Årets fria bildare. Priset delas ut varje år.

År 2024 tilldelades utmärkelsen **Språkakademin vid Norrvalla folkhögskola**. Utmärkelsen delades ut vid Bildningsalliansens vårmöte, som hölls i Kronoby folkhögskola. Språkteamet vid Språkakademin på Norrvalla folkhögskola jobbar intensivt och engagerat med svenska undervisning för invandrare. De har i mer än ett decennium jobbat med integrationsutbildning på svenska inom ramen för den fria bildningen. Språkteamet som sköter om språkakademin har alltid varit engagerade och entusiastiska. De ser det unika i varje person och anpassar undervisningen enligt det. År 2023-2024 studerar drygt 60 personer på Språkakademin. De är fördelade på tre grupper; Startarenan, Språkarenan och Yrkesarenan.



## Statistik och kartläggningar

Bildningsalliansen ordnade 33 olika tillfällen under 2024. I dem deltog 1 531 personer. Av dessa 33 tillfällen ordnades 5 tillställningar i samarbete med andra organisationer. Årets största evenemang var Integration 2024 i Åbo som lockade 1000 besökare och där Bildningsalliansen var en av medarrangörerna. Integration 2024 är ett återkommande nationellt evenemang som riktar sig till professionella som arbetar inom integration.

92% av Bildningsalliansens medlemmar deltog i något av evenemangen under året.

Sedan år 2023 har Bildningsalliansen kunnat få sammanfattad statistik från fria bildningen och våra medlemmar via databasen Deskys. Bildningsalliansen samlar in av sina medlemmar data om utbildningar, prestationer, personal och studerandeantal. Databasen utvecklades i samarbete med Webbhuset som också upprätthåller tjänsten. Databasen ska underlätta kansliet med att ha uppdaterad verksamhetsstatistik från medlemmarna. Statistiken behövs för påverkans- och intressebevakningsarbetet men också för att kunna följa med hur bildningsverksamheten inom den fria bildningen på svenska utvecklas. Medlemmarna kan även följa med egna statistiken och jämföra den över år eller med andra medlemmars statistik för samma år. Databasen fungerar även som ett medlemsregister med relevanta basuppgifter.

Under år 2024 presenterade vi verksamhetsstatistiken för 2023. Sammanfattningsvis kan man säga att det trots nedskärningar inte har skett nämnvärda förändringar i frågan om personalresurser. Det här kan delvis bero på att även bildningsverksamheten i sig (prestationer) har ökat hos många av våra medlemmar men också på att det finns många tvåspråkiga institut vilket ger möjlighet till att ha en större personalstyrka. Ökning i form av prestationer beror delvis på att vi kanske börjar komma tillbaka till situationen innan Covid-19 pandemin. En annan orsak till ökningen kan vara ett större antal studerande på integrationsutbildningarna p.g.a. ukrainare som flytt kriget.

Den finansiering som vissa läroinrättningar erhållit i form av statsandelar eller statsunderstöd för att anordna mera integrationsutbildning på svenska har medfört en ökning i antal studerande.

Se bilaga för alla tillställningar som ordnades under 2024.



## Styrelsen 2024

Bildningsalliansens styrelse består av ordförande och 8 medlemmar varav två är vice ordförande. Under 2019 godkände Bildningsalliansens årsmöte de nya stadgarna. Enligt de nya stadgarna har Bildningsalliansen två föreningsmöten per år, vår och höstmöte. Höstmötet är ett valmöte och då är alltid halva styrelsen i tur att avgå. Mandatperioden för styrelsemedlemmarna är två år.

Styrelsen hade under år 2024 förutom konstituerande möte, vårmöte och höstmöte, haft 6 styrelsemöten. Alla styrelsemöten förutom ett ordnades på distans. Vårmöte ordnades i Kronoby under årskongressen och höstmötet ordnades i Karis men det fanns möjlighet till distansdeltagande. Förutom ordinarie styrelsemöten ordnades det i juni i Tammerfors en strategidag för styrelsen och Bildningsalliansens kansli.

**Ordförande: Anna Pensar-Kuivamäki, Folkhälsan Utbildning Ab**

**Cecilia Hindersson, Skärgårdens Kombi**

Personlig ersättare: Ester Laurell, Mariehamn Medis

**Pia Nybom, Helsingfors Arbis**

Personlig ersättare: Hannu Ollikainen, Sibbo Institut

**Casper Sahlström, Lappfjärd folkhögskola**

Personlig ersättare: Kerstin Storvall, Kredu - Kristliga folkhögskolan i Nykarleby

**Anna-Karin Öhman, SFV:s studiecentral**

Personlig ersättare: Amy Jägerskiöld, SFV:s studiecentral

**Bettina Wikblom, Jakobstads arbis**

Personlig ersättare: Bettina Mannström-Sand, Nykarleby arbis

**Catharina von Schoultz, Borgå folkakademi**

Personlig ersättare: Bodil Selenius, Västra Nylands folkhögskola

**Karoliina Laaksoharju, Folkhälsan Utbildning Ab**

Personlig ersättare: Sara Riska, Folkhälsan Utbildning Ab

**Hanna Pitkänen, Vasa sommaruniversitet**

Personlig ersättare: Fredrik Åberg, Hangö sommaruniversitet



## Personal

Bildningsalliansen är en kompakt organisation med många uppdrag. Personalen består av en heltidsanställd verksamhetsledare, en kommunikatör (100% fördelad enligt 50% för Bildningsalliansen och 50% för NVL) och en verksamhetskoordinator (80% 1-7. 2024 och 100% 1.8. 2024). Bildningsalliansens kommunikatör ansvarar över det nationella koordinatorskapet av Nordiskt Nätverk för Vuxnas Lärande (NVL) d.v.s. Bildningsalliansen har som organisation ansvar för det nationella arbete som görs inom ramen för NVL.

Under året höll personalen planerings- och utvecklingsdagar. Dagarna ordnades i januari (Helsingfors), juni (Tammerfors), augusti (Tammerfors) och i november (Karis). Dessutom hölls personalmöten i genomsnitt en gång i veckan. Personalmötena ordnades via Teams.

## Ekonomi

Bildningsalliansens ekonomi består till största del av projektfinansiering. Grundfinansieringen, bestående av statsunderstöd och medlemsavgifter står i endast för 21 % av Bildningsalliansens intäkter år 2024, medan 74% är projektfinansiering och 5 % är försäljningsintäkter.

Den procentuella fördelningen kan variera en del från år till år men situationen har varit rätt konstant under de senaste åren. Under 2024 sjönk intäkterna för medlemsavgifterna medan statsunderstödet ökade. Den stora projektfinansieringen bidrar till en hel del arbete med planering, koordinering och rapportering av de olika projekten. Projekten i sig stöder kärnverksamheten och utvecklingen av den fria bildningen i Svenskfinland. En del av projekten berör alltid personalfortbildning för den fria bildningen. År 2024 överförs 49 543, 36 € av projektbidragen till 2025.

Bildningsalliansens resultat för 2024 visar ett litet överskott på + 1042,42 euro.

## Information och kommunikation

Att delge information till Bildningsalliansens medlemmar är en central uppgift för kansliet. Bildningsalliansen skickar ut månatliga nyhetsbrev innehållande aktuell information om påverkansarbete, eventuella reformer, fortbildningar, utvecklingsprojekt och forskning. Dessutom informerar vi aktivt via sociala media (antal gillare/följare inom parentes), såsom Bildningsalliansens Instagram (801/887), Bildningsalliansens Facebooksida (886/875), LinkedIn (273/206 följare).



Under år 2024 hade vi följande somekampanjer:

- Framtidsgåvan (Förbundsarenans kampanj kring donationer)
- Fria bildningen öppnar dörrar
- Mod att lära sig, för en hållbar livsstil
- #meningsfulltjobb (lyfte lärarens roll)
- Bildningens år (Videokampanj)

Under 2024 gav vi ut 11 nyhetsbrev.

BA deltog i Suomi Areena under två dagar i juni.

Under 2024 har den fria bildningen på svenska varit synlig i media bl.a. med följande:

- På Svenska dagen premierades Bildningsalliansens mångåriga ordförande och tidigare rektor för Helsingfors svenska arbetarinstitut, Moa Thors med Svenska kulturfondens Nyländska svenska dagen-pris. Även tidigare rektor för Åbo arbetarinstitut, Sixten Westerby premierades med Folktingets förtjänstmedalj.
- Bildningsalliansens verksamhetsledare, Henrika Nordin premierades med Svenska Folkskolans folkbildningsmedalj på vårlunchen i april.
- I mars deltog verksamhetsledare Nordin, rektor Grönroos (VNF) och rektor Wingren (Jakobstad arbis) i slaget efter tolv för att diskutera om den fria bildningens framtid.
- Nedskärningarna inom fria bildningens synliggjordes bl.a. i Yle i mars 2024.

## Forskning

Bildningsalliansen följer med det arbete som görs inom programmet Sivistystyön vapaus ja vastuu (SVV), som koordineras av FBA. Bildningsalliansen anhöll och beviljades bidrag för att utveckla en Bildningsbarometer i samarbete med Medborgarpanelen. Målsättningen är att bättre kunna lyfta fram fria bildningens betydelse för både individen och samhället.

Fritt bildningsarbete rf genomförde en Sivistysbarometri under 2024 med hjälp av E2. BA deltog aktivt i planeringen och spridningen av barometern.



## NVL i Finland (Johanni Larjanko, NVL koordinator)

2024 var Bildningens år i Finland med anledning av KVS/Kansanvalistusseuras 150-års-jubileum. Temaåret lyfte upp bildningens betydelse på bred front och i många olika sammanhang. Detta syntes även i NVL Finlands verksamhet. Nyheter från temaåret spreds till övriga nordiska länder, och NVLs nätverksmedlemmar deltog i olika arrangemang under året. Även NVLs egna nationella verksamhet kopplades till temaåret när det var relevant. Detta gjordes dels genom att alltid nämna temaåret och resurser kopplade till den när det var möjligt och dels genom att ta hänsyn till tematiken då föreläsare och föredragshållare bjöds in till webinarier, nationella nätverksmöten och liknande.

Folkbildningen samarbetade under 2024 kring två tematiska kampanjer. Denna gång koordinerades kampanjer kring hållbarhet (ekologisk och social) i maj, och i oktober fokuserade synligheten på lärarens roll i lärandet. NVL var med i båda kampanjerna tillsammans med EPALE genom att lyfta resurser och resultat från NVL kopplade till respektive tema.

NVL arrangerade 2 nätverksträffar för alla som är aktiva i nationella och/eller nordiska NVL-nätverk. Den ena träffen ordnades i maj och den andra i oktober. Eftersom detta var det sista verksamhetsåret under NVL och det inte var klart hur det hela skulle fortsätta lades mycket vikt vid avslutningar, uppsummeringar, avtackningar av tidigare deltagare och diskussioner kring vem som kan ta över en del av verksamheten.

NVLs avslutningsseminarium den 18 november 2024 arrangerades i Finland. Dit inbjöds alla som tidigare deltagit nationellt och/eller nordiskt samarbete från Finland.

Det nationella nätverket för vuxnas grundläggande färdigheter arrangerade en konferens i december i Helsingfors under rubriken "Oppimisen agenda" med ett hundratal deltagare. De pinfärskas PIAAC-resultaten presenterades och kontextualiserades. Seminariet var ett samarbete mellan undervisnings- och kulturministeriet, arbets- och näringsministeriet, Utbildningsstyrelsen, EPALE Finland, Kalliolan settlementti samt NVL.

Nätverket erbjöd också ett webinarium i september om AI och grundläggande färdigheter riktat till lärare inom vuxenutbildning. Nätverket arrangerade ett webinarium under hösten i samarbete med DVV och Moniheli på temat digitala grundläggande färdigheter i multikulturella kontexter. NVL Digitals toolkit presenterades. Nätverket utvecklade en prototyp för ett nätbaserat escape-rum-spel kring vuxnas grundläggande färdigheter som lanserades vid PIAAC-konferensen. Den hittas på <https://ilonovi.com/kissojen-perinto/>



Det nationella nätverket för validering fortsatte med temat validering i arbetslivet. En serie blogginlägg producerades under året och publiceras på EPALE där företag som använder sig av validering intervjuas och får berätta hur det fungerar i praktiken. Nätverkets podcast-serie med namnet "Annis valideringsgäster" fortsatte med 6 nya avsnitt som alla publicerades på EPALE under året.

Flera av nätverksmedlemmarna deltog i VPL-Biennalen på Irland i maj, och nätverket följde upp med en artikel och ett specialpoddavsnitt som publicerats på EPALE. I samband med det nordiska nätverkets rekommendationer om statistik inom validering lyfte nätverket fram frågan i Finland tillsammans med relevanta aktörer. Samtidigt erbjöds nätverksmedlemmarna mer kompetens inom området genom ett möte med Owl Group under våren. Nätverket bistod projektet, Artesaanin matkalla med sparringstöd och deltog i slutseminariet (som hölls i januari 2025).

## Nationella samarbetspartners (där vi samarbetar kring gemensamma frågor)

Fritt bildningsarbete rf  
 Finlands folkhögskolförening  
 Finlands sommaruniversitet rf  
 Medborgarinstitutens förbund rf  
 Opintokeskukset ry  
 Urheiluoopistojen yhdistys ry  
 Svenska Folkskolans Vänner  
 Svenska Finlands Folkting  
 Finlands svenska lärarförbund  
 Förbundsarenan  
 Utbildningsstyrelsen (Nordplus, Erasmus+ och EPALE)  
 Kommunförbundet

## Internationellt samarbete

Nordiskt Nätverk för Vuxnas Lärande, nationell koordinatör i Finland samt i nätverken kring hållbarhet och distansundervisning  
 Folkbildning Norden  
 Nordiska Folkhögskolrådet



## Medlemsförteckning

1. [Borgå medborgarinstitut](#)
2. [Esbo arbetarinstitut](#)
3. [Grankulla medborgarinstitut](#)
4. [Hangö svenska medborgarinstitut](#)
5. [Helsingfors svenska arbetarinstitut](#)
6. [Jakobstads svenska arbetarinstitut](#)
7. [Karlebynejdens institut](#)
8. [Kaskö medborgarinstitut](#)
9. [Kimitoöns vuxeninstitut](#)
10. [Korsholms vuxeninstitut](#)
11. [Kristinestads medborgarinstitut](#)
12. [Kronoby medborgarinstitut](#)
13. [Kyrksläatts medborgarinstitut](#)
14. [Lovisa svenska medborgarinstitut](#)
15. [Malax-Korsnäs medborgarinstitut](#)
16. [Mariehamn medborgarinstitut](#)
17. [Nykarleby arbetarinstitut](#)
18. [Närpes vuxeninstitut/ SÖFF](#)
19. [Pedersöre medborgarinstitut](#)
20. [Raseborgs kulturinstitut](#)
21. [Sibbo institut](#)
22. [Vanda vuxenutbildningsinstitut](#)
23. [Vasa medborgarinstitut Alma](#)
24. [Skärgårdens kombi](#)
25. [Vörå medborgarinstitut](#)
26. [Åbo svenska arbetarsinstitut](#)
27. [Borgå folkakademi](#)
28. [Evangeliska folkhögskolan i Svenskfinland](#)
29. [Kredu, Kristliga folkhögskolan i Nykarleby](#)
30. [Kvarnen, Kronoby folkhögskola](#)
31. [Lärkkulla-stiftelsen folkakademi](#)
32. [Västra Nylands folkhögskola](#)
33. [SFV:s studiecentral](#)
34. [Hangö sommaruniversitet](#)
35. [Vasa sommaruniversitet](#)
36. [Folkhälsan Utbildning Ab](#)
37. [Folkets bildningsförbund](#)
38. [ABF-Åland, Arbetarnas bildningsförbund rf](#)

