



ÅRSBERÄTTELSE 2025

Innehållsförteckning

1. Inledning	2
2. Medlemmar	3
3. Verksamhet	3
4. Intressebevakning och påverkansarbete	4
5. Utvecklingsprojekt och fortbildning	5
6. Årets fria bildare	7
7. Statistik och kartläggningar	8
8. Styrelsen 2025	8
9. Personal	9
10. Ekonomi	10
11. Information och kommunikation	10
12. Forskning	11
13. NLL i Finland	11
14. Nationella samarbetspartners	15
15. Internationellt samarbete	15
16. Finansiärer	15
17. Medlemsförteckning	16



Årsberättelse 2025

År 2013 bildades Bildningsalliansen (BA) genom en sammanslagning av Bildningsforum och Förbundet för arbetar- och medborgarinstitut (FAMI rf). Tanken bakom sammanslagning var att skapa ett gemensamt forum för den fria bildningen i Svenskfinland och därmed också ha möjlighet till gemensamt påverkansarbete, informationsspridning, fortbildnings- och utvecklingsprojekt samt input för forskning. Idag är Bildningsalliansen förutom en centralorganisation för den fria bildningen på svenska även en sakkunnigorganisation som aktivt jobbar med frågor som livslångt och kontinuerligt lärande, integration, digital delaktighet och hållbarhet både på en nationell och nordisk nivå.

- Bildningsalliansens vision är att **den fria bildningen är den ledande aktören för kunskap och välmående i Finland.**
- Missionen är att **Bildningsalliansen jobbar för att trygga verksamhetsförutsättningarna på svenska för alla verksamhetsformer och stöder medlemmarna i deras uppdrag.**

Bildningsalliansens tyngdpunktsområden är påverkansarbete, utveckling och fortbildning för den fria bildningen på svenska, kommunikation och information samt forskningssamarbete.

Inledning

Under verksamhetsåret 2025 fortsatte det intensiva påverkansarbetet speciellt kring integrationsutbildningens framtid inom den fria bildningen. Samtidigt blev det också viktigt att lyfta fram vuxenutbildningens betydelse i vårt samhälle. Bildningsalliansen ville främst lägga vikt vid vuxnas grundläggande färdigheter men också övriga färdigheter som vuxna behöver under olika skeden i livet.

Regeringsprogrammet med nedskärningar och inbesparingar på 9 miljarder under hela regeringsperioden har också satt press på den fria bildningens utbildningar. Även reformarbetet kring integrationstjänsterna och effektiveringen av integrationsutbildningen har starkt styrt Bildningsalliansens påverkansarbete och intressebevakning. Under 2025 besökte Bildningsalliansen flera gånger Svenska riksdagsgruppen och även minister Anders Adlercreutz samt statssekreterare Mikaela Nylander för att diskutera integrationsutbildningens framtid på svenska. Bildningsalliansen har haft regelbunden kontakt både till undervisningsministeriets och arbets- och näringsministeriets tjänstepersoner i ärendet.

Under 2025 har Bildningsalliansen uppdaterat sina styrdokument (hållbarhetsplan, jämställdhets- och likabehandlingsplan, personalprinciper och ekonomistadga) så att de bättre tar hänsyn till hållbarhetsprinciper. Styrdokumenterna ska stödja Bildningsalliansens



hållbarhetscertifiering och har därför konkreta målsättningar som mäts årligen. Målsättningarnas och indikatorernas prioritering görs på årsbasis.

Bildningsbarometern 2025 lanserades på hösten och var ett samarbete med Medborgarpanelen vid Åbo Akademi. Målsättningen är att Bildningsbarometern blir återkommande så vi kan jämföra vissa faktorer över tid medan vi också kan lyfta upp specifika teman som är aktuella just nu. Bildningsbarometern 2025 visade bland annat på följande resultat: det finns ökad oro för minskade läs- och skrivfärdigheter, en tredjedel upplever att tillgången till svensk bildning är otillräcklig, samtidigt betonas vikten av livslångt lärande och kritisk mediakunskap. Barometern understryker behovet av att stärka bildningsinsatser som främjar demokratiskt deltagande men också digital kompetens och kritiskt tänkande kring information i dagens AI-samhälle. Bildningsalliansen anser att främjandet av vuxnas grundläggande färdigheter och medborgarfärdigheter borde prioriteras inom utbildningspolitiken. Med en åldrande befolkning och ett världsläge som oroar många, är det viktigt att alla kan känna sig delaktiga i samhället och upprätthålla en god mental resiliens. Svenska kulturfonden beviljade medel till Bildningsbarometern.

Under 2025 kunde Bildningsalliansen igen påbörja två nya EU-finansierade projekt, ett Leader-projekt (Frö för förändring och samhörighet) samt ett ESF+-projekt (Kompetenslyftet).

Medlemmar

Bildningsalliansen har 37 svensk- och tvåspråkiga medlemmar, d.v.s. upprätthållare av fria bildningens läroinrättningar. Dessa är kommuner, samkommuner, aktiebolag samt föreningar och stiftelser. Bildningsalliansens medlemmar täcker hela Svenskfinland inklusive Åland. Medlemsförteckning finns i slutet av årsberättelsen.

Verksamhet

Under 2025 arbetade BA främst med följande:

1. Integration på svenska i relation till de åtgärder som finns nämnda i regeringsprogrammet och i lagen om främjande av integration och lagen om fritt bildningsarbete.
2. Påverkan och uppföljning av regeringsprogram
3. Kommunalvalet 2025
4. Bildningsbarometern och lanseringen av den
5. Uppdatering av styrdokument så de bättre stödjer hållbarhet och en kommande certifiering

De utvecklings- och fortbildningsprojekt som genomförts under 2025 stöder dessa temaområden, speciellt när det gäller integration och vuxnas grundläggande färdigheter (nationella kompetensmärken). Se mera under rubriken ”Projekt och fortbildning”. Bildningsalliansen ansvarade också för Nordplus, Erasmus + och EPAL information på svenska. Därtill fungerar BA som nationellt kansli för NLL (nordiskt nätverk för livslångt lärande) i Finland.



Intressebevakning och påverkansarbete

Påverkansarbetet som utfördes under 2025 var tätt kopplat till regeringsprogrammet och planen för de offentliga finanserna. Bildningsalliansen följde speciellt upp följande åtgärder i fråga om påverkansarbete:

1. Reformen av integrationstjänster och effektiveringen av integrationsutbildningen samt det arbete som arbetsgruppen, som tillsattes av minister Satonen i augusti 2024, utför kring reformen av integrationsutbildningen och dess finansiering.
2. Budgetförhandlingar och planen för den offentliga ekonomin.
3. Grundläggande färdigheter för vuxna och PIAAC samt den fria bildningens roll i detta.
4. Framtidsarbetsgruppen på undervisnings- och kulturministeriet påbörjade sitt arbete med en rapport över fria bildningens uppdrag, strukturer och finansiering.
5. Under hösten 2025 blev det också aktuellt med temporärt studiesedelsförsök för öppna högskolestudier för unga under 30.

Bildningsalliansen har tagit ställning till statsbudgeten för 2026 och planen för de offentliga finanserna. Därtill har BA gett 5 utlåtanden, bland annat om lagändringen kring den grundläggande konstundervisningen.

I möten med politiker och ministeriernas tjänstepersoner har vi fört fram speciellt fria bildningens bildningsuppdrag vad gäller integrationen samt uppgift och roll när det gäller vuxnas grundläggande färdigheter. Under året har vi också framhållit fria bildningens betydelse för samhällsfreden, demokratin och det aktiva medborgarskapet. Bildningsalliansen har framhållit att det borde utarbetas ett nationellt program för vuxenutbildningen och det livslånga lärandet.

Under året träffade Bildningsalliansen bland annat följande beslutsfattare och centrala tjänstepersoner:

- Minister Anders Adlercreutz
- Riksdagsledamot Mikko Ollikainen
- Riksdagsledamot Sandra Bergqvist
- Riksdagsledamot Johan Kvarnström
- Statssekreterare Mikaela Nylander
- Specialmedarbetare Laura Ollila
- Svenska riksdagsgruppen
- Kanslichef och överdirektör Eeva-Riitta Pirhonen
- Migrationsdirektör Sonja Hämäläinen
- Specialsakkunniga Laura Ruuskanen
- Specialsakkunniga Nea Brandt

Bildningsalliansen har deltagit i påverkansgruppen inom integration på svenska som sammankallades av Kommunförbundet under år 2024. Regelbundna möten och träffar har ordnats för gruppen så att ett gemensamt påverkansarbete varit möjligt.



Påverkansarbete inom utbildningspolitiska frågor, däribland de som berört integrationsutbildningen har gjorts i samarbete med Finlands svenska lärarförbund rf, Folktinget, Kommunförbundet, Opettajien Ammattiliitto ry, Bildningsbranschen rf samt fria bildningens centralorganisationer.

Under 2025 har Bildningsalliansen haft representanter i följande arbetsgrupper:

- Fritt bildningsarbete rf, verksamhetsledaren och ordförande
- Fria bildningens samarbetsgrupp, YTR (UKM), verksamhetsledaren
- Forum för livslång vägledning (UKM), verksamhetsledaren representerar Fritt bildningsarbete rf i forumet
- Framtidsarbetsgruppen vid UKM, verksamhetsledaren
- Fria bildningens grupp för studiesedelsförsöket inom öppna högskolan, verksamhetsledaren
- LIV-forum i Österbotten, verksamhetskoordinatorn
- Grundläggande konstundervisning (Regionförvaltningsverket), verksamhetsledaren
- Nordiska Folkhögskolorrådet, verksamhetsledaren
- Folkbildning Norden, verksamhetsledaren
- Delegationen för Migrationsinstitutet, verksamhetsledaren
- Delegationen för Folkupplysnings-sällskapet sr, verksamhetsledaren
- Verksamhetsledaren deltog i Sivistas möten för den fria bildningen
- Verksamhetsledaren deltog vid möjlighet i KoL:s styrelsemöten

Utvecklingsprojekt och fortbildning

Bildningsalliansen ansöker om projektfinansiering för projekt som utvecklar den fria bildningens verksamhet samt höjer våra medlemmars kompetens. Projekten är alltid kopplade till de tyngdpunktsområden Bildningsalliansen jobbar med. Projekten understöds av både nationella och europeiska medel samt offentliga och privata finansiärer.

Projekt 2025

Från artificiell intelligens till stödjande intelligens för lärare inom fritt bildningsarbete (2023-2025, UBS 6 431€)

Fortbildningsprojektet ”Från artificiell intelligens till stödjande intelligens för lärare inom fritt bildningsarbete” genomfördes under åren 2024 – 2025. Fortbildningen riktade sig till lärare inom fritt bildningsarbete samt till personer som arbetar med utbildningsplanering.

Syftet med fortbildningen var att stärka deltagarnas digitala kompetens och utveckla deras förmåga att använda artificiell intelligens som ett pedagogiskt stöd i undervisning och undervisningsplanering. Under utbildningen fick deltagarna bekanta sig med centrala AI-applikationer, pröva nya pedagogiska arbetssätt samt reflektera över hur teknologin kan användas på ett ändamålsenligt och ansvarsfullt sätt i den egna verksamheten.

De två första delarna som ordnades på svenska var öppna för alla läroinrättningar inom den fritt bildningsarbete, medan del tre och fyra genomfördes endast på finska och var särskilt anpassade för folkhögskollärare. Utbildningen och fortbildningsprojektet förverkligas i



samarbete mellan Finlands Folkhögskolförening (projektägare), Otavan Opisto, Lahden kansanopisto och Bildningsalliansen.

Ledarskapskraft (2024-2025, UBS 29 467€)

Projektet ”Ledarskapskraft – att leda hållbart i en föränderlig tid” ville stödja rektorer i deras pedagogiska utvecklingsarbete och ge dem verktyg att hantera förändring. Med ledarskapsfortbildningen ville vi även erbjuda målgruppen sakkunskap och verktyg att jobba målmedvetet med hållbarhet. Projektet var ett fortbildningsprojekt i form av ledarskapsfortbildning för rektorer och ledningspersonal inom den fria bildningen. Fortbildningen bestod av tre utbildningsdelar, fördelat på fyra utbildningsmoduler, som genomfördes under ett år (april 2024 - april 2025).

Fortbildningen bestod av följande moduler: Leda i förändring, introduktion till hållbart ledarskap, pedagogiskt och hållbart ledarskap, hållbar fri bildning. Inom ramen för projektet ordnades även ett avslutningswebbinarium i december 2025 där Katarina Pietrzak höll en föreläsning kring temat ”Livslångt lärande i transformation” och avslutningsvis presenterades den manual eller handbok som utvecklats inom ramen för ledarskapsfortbildningen och som baserade sig på innehållet från utbildningsmodulerna.

Bildningsbarometern (2024-2026, SKF 35 000€)

Målet med projektet var att utveckla en bildningsbarometer för den fria bildningen på svenska i Finland. Målet var att utveckla ett mätinstrument för att visa fria bildningens effekt och roll i samhället. Undersökningen planeras att upprepas vartannat år med olika fokus beroende på samhällsdebatten. Data från den finlandssvenska medborgarpanelen användes vid analys av barometern och resultaten publicerades hösten 2025. Projektet vill öka medvetenheten och synligheten för den fria bildningen och följa dess utveckling över tid.

Inkluderande arbetsplats (2024-2026, ESF+ 65 859€)

Projektet är ett samarbetsprojekt mellan Yrkeshögskolan Centria (projektägare), Bildningsalliansen och Kredu - Kristliga folkhögskolan i Nykarleby. Syftet med projektet är att utveckla konkreta och hållbara processer som stöder arbetsgivare i arbetet med att göra sina arbetsplatser mer inkluderande. Genom detta arbete eftersträvas att möta företagets kompetensbehov och bidra till att avhjälpa den kompetensbrist som råder i regionen. Målsättningen är att identifiera och utveckla modeller som stärker företagets förmåga att attrahera, inkludera och behålla internationell arbetskraft. Arbetet fokuserar på att synliggöra potentialen i internationell kompetens, skapa välkomnande och inkluderande arbetsmiljöer samt främja trivsel och långsiktig etablering i regionen – både för arbetstagaren och för dennes eventuella familj. Projektet lyfter samtidigt fram den fria bildningens roll som lågtröskelaktör i inkluderingsfrågor inom arbetslivet. Under 2025 har Bildningsalliansen arbetat aktivt med att utveckla och vidarebearbeta ett material och en handbok som stöder samhällsorienteringen inom ramen för läroplanen för integrationsutbildningen.

Frö för förändring och samhörighet (2025-2027, Leaderstöd Aktion Österbotten 28 344€)

Frö för förändring och samhörighet är ett regionalt samarbetsprojekt mellan Yrkeshögskolan Novia, Art in Malakta rf och Bildningsalliansen. Projektet har beviljats EU:s



landsbygdsfinansiering via Leaderstöd från Aktion Österbotten samt projektbidrag från Svenska Kulturfonden.

Projektets övergripande syfte är att skapa interkulturella mötesplatser och stärka sociala nätverk genom konstnärliga processer och odling. Med naturen och odlingen som gemensam grund, och med konst och kreativa metoder som verktyg, skapas sammanhang där människor kan mötas över språk- och kulturgränser. Genom gemensamt skapande och praktiskt arbete främjas dialog, delaktighet och ömsesidig förståelse.

Målsättningen är att genom projektets aktiviteter bygga nya och hållbara sociala nätverk som inkluderar såväl nyfinländare som personer utan migrationsbakgrund. Projektet riktar sig därmed till en bred målgrupp och strävar efter att bidra till ökad samhörighet och gemenskap i regionen.

Kompetenslyftet (2025-2027, ESF+ 73 978€)

Den 1 april inledde Bildningsalliansen arbetet med det nya ESF+-projektet Kompetenslyftet. BA är huvudkoordinator i grupprojektet tillsammans med SFV:s studiecentral, Folkhälsan Utbildning / Norrvalla folkhögskola och Helsingfors arbis. Arbetet fortgår till 31.3.2027. Målet med projektet är att hjälpa fria bildningens läroinrättningar att komma igång med, eller bli bättre på, KAPOS-märken, d.v.s. nationella kompetensmärken för vuxnas grundläggande färdigheter.

BA har konstaterat att det finns ett behov att hjälpa och stärka medlemmarna i deras arbete med vuxnas grundläggande färdigheter och dessutom hitta nya potentiella målgrupper. Projektet har som mål att stöda läroinrättningar i utvecklingen av hållbara utbildningsmodeller och kommer att sprida goda exempel och fungerande metoder. Ett av projektets mål är att göra det möjligt för så många som möjligt att integrera nationella kompetensmärken i sin utbildningsverksamhet. Projektet samverkar även med organisationer utanför partnerkretsen för att hitta flexibla lösningar som fungerar inom hela det fria bildningsfältet. En viktig del av arbetet är uppsökande verksamhet. Projektet kommer också att erbjuda fortbildning av pedagogisk personal inom den fria bildningen i slutet av 2026.

Övriga fortbildningar

Bildningsalliansen ordnade under 2025 tre fortbildningar, Kanslidagar, Årskongressen (vårmöte), Ledarskapskraft, rektorernas och ekonomichefernas informationsdag och höstmöte. Under året ordnades det också virtuella kaffeträffar med olika teman.

Bildningsalliansen deltog i planeringen och genomförandet av de finlandssvenska integrationsdagarna i oktober i Tammerfors tillsammans med Folktinget och UF-centret. Svenska kulturfonden beviljade bidrag till Bildningsalliansen för integrationsdagarna. Våra övriga evenemang kan ses i bilagan med statistik över verksamhetsåret 2025.

Årets fria bildare

Bildningsalliansen styrelse beslöt 2018 att uppmärksamma de insatser som enskilda personer, arbetsgrupper eller läroinrättningar gör för den fria bildningen på svenska. Bildningsalliansen stiftade priset Årets fria bildare. Priset delas ut varje år.



År 2025 tilldelades utmärkelsen Årets fria blidare **Matfestivalen på Helsingfors svenska arbetarinstitut**. Sedan 2017 har Arbis integrationsteam ordnat eventet tillsammans med studerande från Svenska för invandrare. Matfestivalen bjuder på ätbara smakprov från olika matkulturer. Studerande lär sig svenska i undervisningsköket medan de provlagar olika rätter från sina hemländer. Ett recepthäfte skapas varje år med alla recept på de maträtter man får smaka. Matfestivalen ger alla som deltar i den en inblick i olika kulturer medan det ger de studerande en möjlighet att dela med sig av traditioner från sina hemländer. De som håller i trådarna för eventet är Arbis planeringsansvariga lärare Ghita Henriksson och utbildningsplaneraren för SFI-integrationsutbildning Tina Romberg. Stiftelsen Tre Smeder understöder Matfestivalen. Ett stort grattis till dem och alla andra som bidrar till Matfestivalen på Arbis.

Statistik och kartläggningar

Bildningsalliansen ordnade 52 olika tillställningar under 2025. I dem deltog 1 032 personer. Av dessa 52 tillställningar ordnades 18 i samarbete med andra organisationer. Årets största evenemang var De finlandssvenska integrationsdagarna i Tammerfors som lockade 168 besökare och där Bildningsalliansen var en av medarrangörerna tillsammans med Folktinget och UF-center.

95% av Bildningsalliansens medlemmar deltog i något av evenemangen under året.

Sedan år 2023 har Bildningsalliansen kunnat få sammanfattad statistik från fria bildningen och våra medlemmar via databasen Desky. Bildningsalliansen samlar in av sina medlemmar data om utbildningar, prestationer, personal och studerandeantal. Databasen utvecklades i samarbete med Webbhuset som också upprätthåller tjänsten. Databasen ska underlätta kansliet med att ha uppdaterad verksamhetsstatistik från medlemmarna. Statistiken behövs för påverkans- och intressebevakningsarbetet men också för att kunna följa med hur bildningsverksamheten inom den fria bildningen på svenska utvecklas. Medlemmarna kan även följa med egna statistiken och jämföra den över år eller med andra medlemmars statistik för samma år. Databasen fungerar även som ett medlemsregister med relevanta basuppgifter.

Under år 2025 presenterade vi verksamhetsstatistiken för 2024. Sammanfattningsvis kan man säga att det trots nedskärningar inte har skett nämnvärda förändringar i frågan om personalresurser eller prestationer. Den finansiering som vissa läroinrättningar erhållit i form av statsandelar eller statsunderstöd för att anordna mera integrationsutbildning på svenska har medfört en ökning i antal prestationer.

Se bilaga för alla tillställningar som ordnades under 2025.

Styrelsen 2025

Bildningsalliansens styrelse består av ordförande och 8 medlemmar varav två är vice ordförande. År 2019 godkände Bildningsalliansens årsmöte de nuvarande stadgarna. Enligt de nuvarande stadgarna har Bildningsalliansen två föreningsmöten per år, vår och höstmöte.



Höstmötet är ett valmöte och då är alltid halva styrelsen i tur att avgå. Mandatperioden för styrelsemedlemmarna är två år.

Styrelsen hade under år 2025 förutom konstituerande möte haft fem styrelsemöten. Alla styrelsemöten förutom ett ordnades på distans. Förutom ordinarie styrelsemöten ordnades det i juni i Tammerfors en strategidag för styrelsen och Bildningsalliansens kansli.

Vårmöte ordnades i Vasa under årskongressen och höstmötet ordnades i Kristinestad. Föreningsmötena erbjöd möjlighet till distansdeltagande.

Ordförande: Anna Pensar-Kuivamäki, Folkhälsan Utbildning Ab

Cecilia Hinderesson, Åbo svenska arbetarinstitut

Personlig ersättare: Ester Laurell, Medborgarinstitutet Åland

Pia Nybom, Helsingfors svenska arbetarinstitut

Personlig ersättare: Hannu Ollikainen, Sibbo Institut

Casper Sahlström, Lappfjärd folkhögskola

Personlig ersättare: Kerstin Storvall, Kredu - Kristliga folkhögskolan i Nykarleby

Anna-Karin Öhman, SFV:s studiecentral

Personlig ersättare: Amy Jägerskiöld, SFV:s studiecentral

Kaj Lindh, Kronoby medborgarinstitut

Personlig ersättare: Bettina Mannström-Sand, Nykarleby arbis

Ingela Dahlqvist, Borgå folkakademi

Personlig ersättare: Bodil Selenius, Västra Nylands folkhögskola

Michael Ek, Folkhälsan Utbildning Ab

Personlig ersättare: Sara Riska, Folkhälsan Utbildning Ab

Fredrik Åberg, SFV:s sommaruniversitet

Personlig ersättare: Elvira Kurmaeva, Vasa sommaruniversitet

Personal

Bildningsalliansen är en kompakt organisation med många uppdrag. Personalen består av en heltidsanställd verksamhetsledare, en kommunikatör (100% fördelad enligt 50% för Bildningsalliansen och 50% för NVL) och en verksamhetskoordinator (100%).

Bildningsalliansens kommunikatör ansvarar över det nationella koordinatorskapet av Nordiskt Nätverk för Livslångt Lärande (NLL) d.v.s. Bildningsalliansen har som organisation ansvar för det nationella arbete som görs inom ramen för NLL. Under 2025 har Viktoriia Tolpegina praktiserat hos BA. Tolpegina har hjälpt till med olika evenemang, även inom ramen



för NLL och sammanställt en statistikrapport över den fria bildningens nyckeltal på svenska 2024.

Under året höll personalen 6 planerings- och utvecklingsdagar. Dagarna ordnades i januari (Tammerfors), juni (Helsingfors och Tammerfors), september (Tammerfors) och i november (Kristinestad). Dessutom hölls personalmöten i genomsnitt en gång i veckan. Personalmötena ordnades via Teams.

Under 2025 har Bildningsalliansen utvärderat arbetstrivsel och arbetsmiljö med verktyg utarbetade av Institutet för välfärd och hälsa.

Ekonomi

Bildningsalliansens ekonomi består till stor del av projektfinansiering. Grundfinansieringen, bestående av statsunderstöd, verksamhetsbidrag från Svenska kulturfonden (det första i sitt slag för BA) och medlemsavgifter stod för 40% av Bildningsalliansens intäkter år 2025, medan 52% är projektfinansiering och 8 % är försäljningsintäkter.

I och med att vi fick ett verksamhetsbidrag från Svenska kulturfonden fick Bildningsalliansens ekonomi en bättre balans mellan projekt och allmän verksamhet. Bildningsalliansen kunde höja sina försäljningsintäkter med cirka 3 500 euro. Medlemsavgifterna ökade en aning. Under 2025 var hyreskostnaderna lägre än budgeterat i och med att kontoret i Helsingfors flyttade till Eriksgatan 2, där vi delar utrymmen med Förbundsarenan rf och Finlands Sång- och Musikförbund. Eftersom BA har fler EU-finansierade projekt står dessa också delvis för hyreskostnaderna. I övrigt var de administrativa tjänsterna och resekostnaderna lägre än budgeterat medan lönekostnaderna ökade i och med löneförhöjningar i kollektivavtalet för privata undervisningsbranschen.

Den stora projektfinansieringen, som år 2025 nästan i sin helhet är EU-bidrag bidrar till en hel del arbete med planering, koordinering och rapportering av projekten. Projekten i sig stöder kärnverksamheten och utvecklingen av den fria bildningen i Svenskfinland.

Bildningsalliansens resultat för 2025 visar ett litet överskott på + 16 486,51 euro.

Information och kommunikation

Att delge information till Bildningsalliansens medlemmar är en central uppgift för kansliet. Bildningsalliansen skickar ut månatliga nyhetsbrev innehållande aktuell information om påverkansarbete, eventuella reformer, fortbildningar, utvecklingsprojekt och forskning. Dessutom informerar BA aktivt via sociala medier (antal gillare/följare inom parentes), såsom Bildningsalliansens Instagram (852/887), Bildningsalliansens Facebooksida (904/886), LinkedIn (338/273 följare).



Under år 2025 hade vi följande synlighetskampanjer:

- Kampanj som visar verksamhetsstatistik för 2024
- Kampanj kring materialet Lära och leda
- Kommunalvalskampanj
- Bildningsveckan
- Lärandets glädje - kampanj kring lärardagen
- Rapporten om hållbarhet inom fri bildning 2025
- Kampanj kring Bildningsbarometern och resultaten

Under 2025 gav vi ut 11 nyhetsbrev.

Forskning

Bildningsalliansen följer med det arbete som görs inom programmet Sivistystyön vapaus ja vastuu (SVV), som koordineras av Fritt Bildningsarbete rf.

Bildningsalliansens första Bildningsbarometer publicerades 11.11. Tillfället ordnades i Orfeus Lounge, Eriksgatan 2 men också online. I sin helhet deltog 52 personer i lanseringen. Isak Vento, ansvarig för Medborgarpanelen vid Åbo Akademi presenterade resultaten. Innan dess framförde minister Adlercreutz sin hälsning till Bildningsalliansen och kommenterade de centrala resultaten. Lanseringstillfället avslutades med en paneldiskussion som modererades av Bildningsalliansens verksamhetsledare. Panelisterna var: riksdagsledamot Sandra Bergqvist (SFP), riksdagsledamot Johan Kvarnström (SDP), äldre lektor Birgit Schaffar-Kronqvist och Isak Vento.

Den 2.12 ordnade Bildningsalliansen i samarbete med det svenska dialogpausnätverket en dialogpausdiskussion som tog avstamp i Bildningsbarometern. I diskussionen deltog: Jonas Jungar (innehållschef Svenska Yle), Katarina Rejman (sakkunnig inom utbildning, Svenska folkskolans vänner) och Jannica Savander (dataanalytiker och scout, Grankulla scoutkår). Som moderator fungerade Bettina C. Lindfors, utvecklingsansvarig, Finlands svenska 4H. Temat för diskussionen var framtidens bildning och att förstå tillsammans.

NLL i Finland (Johanni Larjanko, NVL koordinator)

2025 var ett förnyelsens år när NVL blev NLL. En direkt konsekvens av detta var att man i Finland inte ordnade de traditionella två nätverksträffarna för alla NLL-aktiva i nationella eller nordiska nätverk. Det här berodde dels på att de nya insatserna inom NLL inte alla hade kommit på plats ännu (vilket betydde att det inte fanns så många att bjuda in), dels på att omorganiseringen av NLL också innebar att de etablerade tre nationella nätverken avslutades.

En ytterligare konsekvens av förnyelsearbetet var att året bjöd på färre resultat för spridning. Under våren deltog NLL Finland i arrangemang kopplade till digital inklusion. De flesta



insatserna handlade om att sprida resultaten runt vuxnas grundläggande färdigheter och digital inklusion.

Liksom tidigare år fortsatte samarbetet med **EPALE Finland** och de nationella centralorganisationerna inom folkbildning kring en kampanj på sociala medier. Kampanjen pågick under en vecka i början av oktober och kopplades till **FNs internationella lärardag**. Videon, intervjuer och berättelser spreds under veckan. En annan kampanj handlade om **vuxnas grundläggande färdigheter** och utmynnade i 11 blogginlägg på EPALE.

Arbetet med ett **nätbaserat escape-rum** spel kring vuxnas grundläggande färdigheter (Kissojen perintö) fortsatte, närmast med att korrigera buggar och planera pilotering. Ett komplement i form av ett **fysiskt "spel"** utvecklades också (Lyydian Salaisuus), och är nu klart för pilotering. Ansökningar gjordes till finska AVEK-stiftelsen för en utveckling av nätspelet från piloten, men ansökan blev avslagen. Arbetet med att utveckla hela produkten och få ut den till läroinrättningarna fortsätter.

Under året jobbade en nationell arbetsgrupp koordinerad av Utbildningsstyrelsen i Finland med att diskutera och kommentera **folkbildningens digitalisering**, folkbildningens roll i digitaliseringen och möjliga framtida uppdrag. NLLs nationella koordinator deltog i möten (allt som allt 3 stycken), och kunde bland annat bidra med insikter, resultat och rekommendationer från NLL Digital Inklusions arbete.

Sammanfattning av NLL-nyheter och innehåll från Finland 2025

Nedan följer en kort översikt av NLL:s Finland-relaterade artiklar och rapporter publicerade 2025. Varje artikel inkluderar en snabb sammanfattning och en direkt länk till hela innehållet.

Nyckelartiklar och funktioner:

Ny Bildningsbarometer på svenska visar oro – men också att finlandssvenskar värderar bildning högt (18 dec 2025, Finland)

Sammanfattning: Den första svenskspråkiga "Bildningsbarometern" i Finland visar stark preferens för fysiska kurser trots AI-boomen, samt en ökande oro över minskande grundläggande färdigheter (läsning, skrivning, kommunikation).

Länk: [Artikeln](#)

Ahvenanmaa mukana pohjoismaisessa NLL-hankkeessa, jossa käydään hartiavoimin nuorten syrjäytymistä vastaan (16 dec 2025, Åland/Finland)

Sammanfattning: Åland spelar en aktiv roll i ett nytt NLL-samarbete (med Färöarna och Grönland) för att ta itu med unga utanför utbildning, anställning och träning; det första steget ägde rum i Mariehamn i slutet av september.

Länk: [Artikeln](#)

Big Picture-projektet ska främja sjukskötares kompetensutveckling genom virtual reality (15 dec 2025, Åland/Finland)

Sammanfattning: Big Picture-projektet främjar sjukskötares fortbildning inom äldreomsorg med digitala metoder som virtuell verklighet; inkluderar referens till ett nätverksmöte 2024 i Åbo, Finland.

Länk: [Artikeln](#)

SeQF gör livslångt lärande möjligt (2025, relevans för Finland/Sverige)

Sammanfattning: Belyser hur kvalifikationsramar som SeQF stödjer livslångt lärande och synlighet/överförbarhet av kompetenser—en kontext relevant för nordisk gränsöverskridande lärande och validering.

Länk: [Artikeln](#)



Partnerskaber skal bringe bæredygtigheden ind i uddannelserne (2025, nordisk omfatning med relevans för Finland)

Sammanfattning: Fokus på partnerskap för att integrera hållbarhet i utbildningen—relevant för finska institutioner som är engagerade i nordiskt samarbete för hållbar utveckling.

Länk: [Artikeln](#)

Relaterade rapporter 2025 med nordisk relevans (inklusive Finland):

Gör alla kompetenser synliga! (16 jan 2025, nordisk)

Sammanfattning: Reportaget belyser nordiska initiativ för att göra kompetenser synliga och validerade - tillämpligt för finska intressenter som arbetar med erkännande av tidigare lärande och mikro-credentialer.

Microcredentials in a Nordic perspective (27 mar 2025, nordisk)

Sammanfattning: Översikt av utvecklingen av mikrocredentialer i Norden, användbart för finsk policy och praxis inom vuxen- och fortbildning.

Tematiska höjdpunkter för Finland 2025:

- **Livslångt lärande och folkbildning**
Stark fortsatt preferens bland finska svenskar för personliga lärandeformat, med oro över trender i grundläggande färdigheter.
- **Ungdomsintegration och NEET-utmaningar**
Ålands engagemang i ett nordiskt samarbete för att bättre förstå och nå unga utanför utbildning och arbete.
- **Kompetensutveckling inom hälsa och vård**
VR- och digitalt stödd kompetensutveckling för sjuksköterskor, kopplad till finska sammanhang som Åbo.
- **Validering och synlighet av kompetenser**
Nordiska ramverk och verktyg (t.ex. SeQF, mikro-credentialer) som stödjer erkännande och rörlighet av färdigheter relevanta för finska elever och arbetstagare.
- **Hållbarhet i utbildning**
Nordiska partnerskapsansvar för att integrera hållbarhet i läroplaner med relevans för finska institutioner.

NLL-evenemang i Finland 2025

Nedan följer en översikt över evenemang som ägde rum i Finland under 2025 där NLL var arrangör, samarbetspartner, eller inbjuden att delta med input.

Helsingfors

- Under våren arrangerade NLL Finland ett nätverksskaffe 7 maj kring vuxnas grundläggande färdigheter och dialogfärdigheter. Marion Fields från studieförbundet Sivis, berättade om projektet **Dialogue in Adult Learning**, med 4 deltagare.

Jyväskylä

NLL deltog i den nationella dagen för digistöd 22.5. i Jyväskylä där vi delade ut våra rekommendationer och rapporter, samt vår onepager. Evenemanget, som arrangerades av DVV, lockade ett hundratal deltagare från hela landet.

Helsingfors

- **Media Literacy and Democracy Education for Societal Resilience**
Datum: **18–19 september 2025**
Format: **Fysiskt**
Plats: **Helsingfors centrala bibliotek Oodi**
Fokus: Mediekunskap, demokratisk utbildning och samhällslig motståndskraft; i linje med det europeiska året för digital medborgarutbildning.
- Under 2025 stod Finland värd för det nordiska samarbetet. NLL Finland deltog i planeringen, och i genomförandet med en nordisk workshop. Konferensen " **Media Literacy and Democracy Education**



for **Societal Resilience**" besöktes av 192 deltagare från hela Norden och hölls på Centralbiblioteket Ode i Helsingfors den 18-19 september. En del av evenemanget streamades också.

Korsholm

- Den 7 oktober var NLL inbjudet att delta i ett samtal i Korsholm under **SeniorSurf-veckan kring digital inklusion**. Tillfället lockade ett 70 seniorer från regionen.

Helsingfors

- **Welcome to a Hearing on Digital Integration in the Nordic Region**
Datum: **22 oktober 2025, 09:00–15:30**
Format: **Fysiskt**
Fokus: Intressentåhörare om digital inkludering och integration, med deltagare från olika sektorer.

Jyväskylä

- Den 18 november deltog koordinatören i ett nationellt heldagsseminarium i Jyväskylä, arrangerat av undervisnings- och kulturministeriet på temat "**Vuxenutbildningens digitalisering**", tillsammans med 170 andra deltagare.

Mariehamn

- Den 24 november deltog NLL Finland med en presentation och i en panel i Mariehamn kring **integration av invandrarkvinnor**, åländska satsningar och behovet av nätverkande och samarbete mellan olika aktörer. Evenemanget lockade 15 deltagare.

Helsingfors

- **Nordic Conference on Integration**
Datum: **24–25 november 2025**
Format: **Fysiskt**
Plats: **Finlandia Hall**
Fokus: Utfall för andra generationen inom utbildning, sysselsättning, social delaktighet och praktiker för integration.
Länk: [Evenemanget](#)

Mariehamn

- **Välkommen till ett kombinerat seminarium och hörande om att synliggöra och arbeta med gruppen NEETs på Åland**
Datum: **25 september 2025, 13:00–16:00**
Format: **Fysiskt**
Plats: **Självstyrelsegården, Mariehamn**
Fokus: Seminarie och hörande om att identifiera och arbeta med NEET-youth på Åland.
Länk: [Evenemanget](#)

Webbinarier

19.08 Så utvecklar vi mikromeriter genom samarbete – Finland

20.05 Från tusentals till miljoner KAPOS-märken – folkbildningen gör vuxnas grundläggande färdigheter synliga genom kompetensmärken – Finland

Ett stort webinarium ordnades 20 maj i samarbete med Utbildningsstyrelsen kring de nationella **KAPOS-märkena**, kompetensmärken för vuxnas grundläggande färdigheter som delas ut sedan hösten 2024 av den finska fria bildningens aktörer. Webbinariet väckte stort intresse, och hade 80 deltagare.

23.04 Bridging Generations for a Digitally Inclusive Future – Mentorship for digital inclusion webinar – Norden



Nationella samarbetspartners (där vi samarbetar kring gemensamma frågor)

Bildningsbranchen rf
Finlands folkhögskolförening rf
Finlands sommaruniversitet rf
Finlands svenska lärarförbund rf
Folkupplysningssällskapet rs
Fritt bildningsarbete rf
Förbundsarenan rf
Kommunförbundet
Medborgarinstitutens förbund rf
Opetusalan Ammattijärjestö
Studiecentralerna rf
Svenska Folkskolans Vänner rf
Svenska Finlands Folkting
Undervisnings- och kulturministeriet
Urheiluopistojen yhdistys ry
Utbildningsstyrelsen (bl.a. Nordplus, Erasmus+ och EPALE)

Internationellt samarbete

Nordiskt Nätverk för Livslångt Lärande – nationell koordinatör i Finland samt i nätverken kring hållbarhet och digitalinkludering
Folkbildning Norden – nätverket med baltiska partners
Nordiska Folkhögskolorrådet

Finansiärer

Undervisnings- och kulturministeriet
Europeiska socialfonden plus
Leaderstöd / Aktion Österbotten
Svenska kulturfonden
Utbildningsstyrelsen
Nordiska ministerrådet



Medlemsförteckning (läroinrättningens namn, men upprätthållaren är medlem i föreningen)

1. Borgå medborgarinstitut
2. Esbo arbetarinstitut
3. Grankulla medborgarinstitut
4. Hangö svenska medborgarinstitut
5. Helsingfors svenska arbetarinstitut
6. Jakobstads svenska arbetarinstitut
7. Karlebynejdens institut
8. Kaskö medborgarinstitut
9. Kimitoöns vuxeninstitut
10. Korsholms vuxeninstitut
11. Kristinestads medborgarinstitut /
Lappfjärds folkhögskola
12. Kronoby medborgarinstitut
13. Kyrksläatts medborgarinstitut
14. Lovisa svenska medborgarinstitut
15. Malax-Korsnäs medborgarinstitut
16. Medborgarinstitutet Åland
17. Nykarleby arbetarinstitut
18. Närpes vuxeninstitut/ SÖFF
19. Pedersöre medborgarinstitut
20. Raseborgs medborgarinstitut
21. Sibbo institut
22. Vanda vuxenutbildningsinstitut
23. Vasa medborgarinstitut Alma
24. Skärgårdens Kombi
25. Vörå medborgarinstitut
26. Åbo svenska arbetarsinstitut
27. Borgå folkakademi
28. Efo - Evangeliska folkhögskolan i
Svenskfinland
29. Kredu - Kristliga folkhögskolan i
Nykarleby
30. Kvarnen - Kronoby folkhögskola
31. Lärkkulla-stiftelsens folkakademi
32. Västra Nylands folkhögskola
33. SFV:s studiecentral /
SFV:s sommaruniversitet
34. Vasa sommaruniversitet
35. Folkhälsan Utbildning Ab /
Norrvala folkhögskola
36. Folkets bildningsförbund
37. ABF-Åland, Arbetarnas
bildningsförbund rf

