



VERKSAMHETSBERÄTTELSE 2022

Årsberättelse 2022

Inledning

År 2013 bildades Bildningsalliansen (BA) genom en sammanslagning av Bildningsforum och Förbundet för arbetar- och medborgarinstitut (FAMI rf). Tanken bakom sammanslagning var att skapa ett gemensamt forum för den fria bildningen i Svenskfinland och därmed också ha möjlighet till gemensamt påverkansarbete, informationsspridning, fortbildnings- och utvecklingsprojekt samt input för forskning. Idag är Bildningsalliansen förutom en centralorganisation för den fria bildningen på svenska även en sakkunnigorganisation som aktivt jobbar med frågor som livslångt och kontinuerligt lärande, integration, digital delaktighet och hållbarhet både på en nationell och nordisk nivå. År 2023 firar Bildningsalliansen 10 år av fri bildning på svenska i Finland.

Bildningsalliansens vision är att *den fria bildningen är den ledande aktören för kunskap och välmående i Finland*. Missionen är att *Bildningsalliansen jobbar för att trygga verksamhetsförutsättningarna på svenska för alla verksamhetsformer och stöder medlemmarna i deras uppdrag*. Den fria bildningen i Svenskfinland nådde ca. 65 500 unika personer 2021 (påverkades av Coronarestriktioner), av dessa deltar i medeltal 3296 personer i någon form av undervisning riktad till migranter. Fria bildningen sysselsatte en personal på ca. 2900 personer inom både undervisning och administration. Bildningsalliansens tyngdpunktsområden är påverkansarbete, utveckling och fortbildning för den fria bildningen på svenska, kommunikation och information samt forskningssamarbete. Under våren 2020 gjorde Bildningsalliansen en utredning kring lärarbehörigheten inom den fria bildningen. Av rektorerna var samtliga behöriga medan bland den fast anställda lärarpersonalen var behörighetsgraden runt 90 %. Bland de timanställda var behörigheten något lägre men många hade ändå någon form av pedagogiska studier bakom sig.

Verksamhetsåret 2022 påbörjades i sviterna av Coronapandemin och det kom en ny period av restriktioner. I februari 2022 förändrades säkerhetsläget i hela Europa i och med Rysslands invasion i Ukraina och ett anfallskrig började. Det blev rätt snabbt klart att det skulle leda till en ny flyktingkris i Europa och därmed också i Finland. De första flyktingarna anlände redan i mars. Migrationen pågick intensivt under våren och början av sommaren men fortsatte även under hösten. Den fria bildningen reagerade rätt snabbt på situationen och började skraddarsy kurser och utbildningar för målgruppen. Under sommaren 2022, var det speciellt verksamhet för barn och unga som det fanns ett stort behov av i de



kommuner där man hade mottagit ukrainska mammor med sina barn. I och med kriget och det förändrade säkerhetsläget fanns det också en efterfrågan på beredskapskurser, vilket ordnades i många medborgar- och arbetarinstitut.

För Bildningsalliansen del och de övriga centralorganisationerna inom den fria bildningen innebar det att ge relevant information om situationen och möjligheterna att betjäna målgruppen. De ukrainare som kom till Finland kunde ansöka om tillfälligt skydd. Det blev också klart att målgruppen inte kan finansiera eventuella kurser och utbildningar själva utan det behövdes tilläggsfinansiering för det här ändamålet. Det här var speciellt viktigt med tanke på att många fria bildningens läroinrättningar tampades med ekonomiska utmaningar i och med den utdragna Coronapandemin.

Bildningsalliansen fortsatte påverka och intressebevaka frågor som gällde den utvidgade läroplikten, det kontinuerliga lärandet, den integrationspolitiska redogörelsen och det fortsatta arbetet kring identifiering och godkännande av kunnande inom den fria bildningen.

Bildningsalliansen ordnade 70 olika tillfällen i vilka det deltog 1150 personer från hela Svenskfinland. Av dessa 70 tillfällen ordnades 36 tillställningar i samarbete med andra organisationer och 34 tillställningar i egen regi. Antal deltagare minskade något i jämförelse med 2021. Minskningen beror främst på tillfällenas tema och inte att intresset för våra tillställningar skulle ha varit mindre.

Bildningsalliansen sparade in på kostnader för resor, logi, hyra och marknadsföring i och med att vi ordnade väldigt få tillfällen fysiskt på plats under 2022. Fortfarande ordnades de flesta fortbildningar och olika informationstillfällen på distans. Bildningsalliansen hade också en högre försäljning av sakkunnigtjänster än året innan. Under 2022 ökade Bildningsalliansens statsunderstöd från undervisnings- och kulturministeriet med 7 800 euro.

Fria bildningen och Bildningsalliansen har också under 2022 utvecklat sin verksamhet och arbetat för hållbara lösningar för den fria bildningen.

Medlemmar

Bildningsalliansen har 38 svensk- och tvåspråkiga läroinrättningar och organisationer som sina medlemmar och vars upprätthållare är kommuner, samkommuner, aktiebolag samt föreningar och stiftelser. Bildningsalliansens medlemmar täcker hela Svenskfinland inklusive Åland. Medlemsförteckning finns i slutet av sammanfattningen.



Verksamhet

Under 2022 fortsatte BA arbeta med frågor som berör:

1. Kontinuerligt lärande
2. Erkännande och identifiering av kunnskap
3. Integration
4. Hållbara läroinrättningar och hållbart ledarskap

Bildningsalliansen följde dessutom upp coronans inverkan på den fria bildningens läroinrättningar och deras verksamhet under våren 2022. Det samlades även in verksamhetsstatistik (för 2021) från medlemmarna.

De utvecklings- och fortbildningsprojekt som genomförts under 2022 har koncentrerats kring dessa teman. Se mera under rubriken Projekt.

Bildningsalliansen ansvarade också för Nordplus, Erasmus + och EPAL information på svenska.

Under 2022 påbörjades och slutfördes Bildningsalliansens utvecklingsarbete kring en databas (Desky). Databasen utvecklades i samarbete med Webbhuset som också upprätthåller tjänsten. Databasen ska underlätta kansliet med att ha uppdaterad verksamhetsstatistik från medlemmarna. Statistiken behövs för påverkans- och intressebevakningsarbetet men också för att kunna följa med hur bildningsverksamheten inom den fria bildningen på svenska utvecklas. Medlemmarna kan även följa med sin egen statistik och jämföra den över år eller med andra medlemmars statistik för samma år. Databasen fungerar även som ett medlemsregister med relevanta basuppgifter.

Bildningsalliansen har också under 2022 ordnat ett flertal virtuella kaffestunder med olika teman för sina medlemmar. De virtuella kaffestunderna har haft ett stadigt antal deltagare och nått också dem som kanske inte annars deltar så aktivt i tillfällena som ordnas på plats.

Intressebevakning och påverkansarbete

Under 2022 gjorde Bildningsalliansen påverkansarbete på följande områden:

1. Reformen kring det kontinuerliga lärandet och fria bildningens roll inom den bl.a. gällande grundläggande färdigheter för vuxna.
2. Fortsatta bevakning av den utvidgade läroplikten, med fokus på folkhögskoleåret och HUX-utbildningen.
3. Integration på svenska i relation till de åtgärder som finns nämnda i regeringsprogrammet och den integrationspolitiska redogörelsen.
4. Bevakning och påverkan av arbetet med erkännande och identifiering av fri bildning samt information och fortbildning.
5. Åtgärder som berör den utbildningspolitiska redogörelsen också ifråga om teman som berör specifikt den svenskspråkiga utbildningen.



Även under 2022 har Bildningsalliansen tagit ställning till statsbudgeten både i fråga om statsandelsfinansieringen för invandrarutbildning samt i fråga om tilläggsfinansieringen för de utbildningar som ordnas för ukrainska flyktingar. Bildningsalliansen har också fört förhandlingar med undervisning- och kulturministeriet tillsammans med de övriga centralorganisationerna ifråga om hur man beaktar antal prestationer för åren 2020 och 2021 vid beräkningen av kommande års statsandelsfinansiering.

Även 2022 har varit ett år med många utlåtanden. Det här beror delvis på att den pågående regeringsperioden går mot sitt slut och de lagändringar man vill få igenom innan riksdagsvalet i april 2023 behöver få Riksdagens godkännande. Bildningsalliansen har gett 17 utlåtanden och ställningstaganden. Dessutom har Bildningsalliansen deltagit i Riksdagens kulturutskotts hörandetillfällen kring bl.a. Lagen om främjande av integration, Lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet och till lagar som har samband med den.

Dessutom ansvarar Bildningsalliansen tillsammans med Folktinget för en påverkansgrupp inom integration på svenska. Regelbundna möten och träffar har ordnats för gruppen så att ett gemensamt påverkansarbete varit möjligt.

Påverkansgruppen inom integration på svenska fungerar som ett forum för de frågor som är centrala för att integrationen på svenska ska fungera. Påverkansgruppen har koncentrerat sig på att diskutera och påverka i frågor gällande den integrationspolitiska redogörelsen som publicerades i början av 2021. Under 2022 har Påverkansgruppen ordnat workshops där man koncentrerat sig kring teman som ska sammanställas till ett Handlingsprogram för integration på svenska. I slutet av året sammanställdes en kort version av handlingsprogrammet som ska användas som dokument inför riksdagsvalet och kommande regeringsprogram.

Bildningsalliansen har tillsammans med bl.a. Finlands folkhögskolförening fört fram idén om att koppla 100% statsandelsfinansiering för integrationsutbildningen till läroplansgrunderna för integrationsutbildning eller läroplansrekommendationen för grundläggande litteracitet, istället för integrationsplan som det är nu. På det sättet skulle man kunna erbjuda avgiftsfri utbildning även för dem vars integrationstid utgått men har behov av t.ex. språkundervisning.

Under 2022 har Bildningsalliansen haft representanter i följande arbetsgrupper:

- Fria bildningens samarbetsgrupp, YTR (UKM)
- Lärarutbildningsforum (UKM), verksamhetsledaren representerar Fritt bildningsarbete rf i forumet
- Forum för livslång vägledning (UKM), verksamhetsledaren representerar Fritt bildningsarbete rf i forumet
- LIV-forum i Österbotten, verksamhetskoordinator



- Grundläggande konstundervisning, Regionförvaltningsverket

Verksamhetsledaren var vice ordförande i Fritt bildningsarbete rf och sekreterare i Nordiska Folkbildningsrådet.

Utveckling

Inom våra tyngdpunktsområden har det ordnats fortbildning, utvecklingsprojekt och informationstillfällen.

Projekt

Se mera under rubriken Projekt.

Bildningsalliansen ansöker om projektfinansiering för projekt som utvecklar den fria bildningens verksamhet samt höjer våra medlemmars kompetens. Projekten är alltid kopplade till de tyngdpunktsområden Bildningsalliansen jobbar med. Projekten stöds av både europeiska och nationella medel samt offentliga och privata finansiärer.

Projektsammanfattning 2022 (finansier inom parentes)

I följande projekt fungerar Bildningsalliansen som projektägare:

Integration på svenska (2022-2023, SKF, 62 354 €)

Projektet är två-årigt och är en fortsättning av påverkansgruppens arbete med integration på svenska. Projektet har fortsättningsvis en påverkansgrupp som fokuserar på de frågor som finns i regeringsprogrammet angående integration och det som berör den svenska integrationen inom den integrationspolitiska redogörelsen. Därtill finns det ett nätverk som samlar aktörer som jobbar med bildning och integration. Projektet har även bidragit till att skapa möjligheter för ömsesidig integration. Projektets samarbetspartner har varit Folktinget.

Psykisk hälsa främjar integration (2019-2022, UKM, 57 000 €)

Projektets målsättning är att med hjälp av materialet för Psykiska första hjälpen (Mieli rys material) skapa ett kursinnehåll (med material lämpat för nyanlända) i integrationsutbildningen som främjar den studerandes resiliens och därmed också stöder hens integrationsprocess. Inom projektet ordnas fortbildning för lärare samt en undersökning utförs för att se vilken påverkan kursen haft på den studerandes integrationsprocess och upplevelse av den egna förmågan. Projektet har delvis kunnat genomföras under 2020-2021 men p.g.a. COVID-19 har projektet beviljats förlängning till juni 2022. En utredning kring deltagarnas upplevelser av utbildningen görs under våren 2022.

Dags att prata... (2021-2022, SKF, 70 000€)

Under år 2021 påbörjande Bildningsalliansen projektet Dags att prata... Projektets syfte är att stöda en mångsidig diskussionskultur i Svenskfinland. Under året har vi tillsammans med andra aktörer ordnat dialogpaus-samtal kring aktuella ämnen som berör det svenska i Finland.

Under våren ordnade Bildningsalliansen tillsammans med Åbo Akademi och Folktinget en diskussionshelhet som gick



under namnet "Dags att prata kommunalval". Genom fysiska och virtuella dialogpaus-diskussioner kring teman som miljö och hållbarhet, språkklimat och medborgarinflytande uppmuntrade vi till en mångsidig diskussion inför kommunalvalet.

Under hösten ordnade Bildningsalliansen i samarbete med nätverket Smarta landsbygder dialogpaus-samtal med gymnasieelever på landsbygden. Temat för diskussionerna var ungas framtidsvisioner på landsbygden och i skärgården. Samtalen fortsatte även under våren 2022.

Bildningsalliansen deltog också med program under Dialogpaus-veckan i december och ordnade en virtuell diskussion med temat Åland och framtiden. Diskussionen ordnades i samarbete med Medborgarinstitutet i Mariehamn, Ålands landskapsregering och Arbetarnas bildningsförbund.

Projektet Dags att prata... fortsätter under år 2023 med syfte att berika diskussionkulturen på Svenska i Finland.

Hållbara och professionella organisationer inom den fria bildningen (2021-2022, UBS, 25 000€)

Projektets målsättning är att utveckla det hållbara ledarskapet, och speciellt självledarskapet, inom den fria bildningens organisationer genom att utveckla färdigheter hos deltagarna att kunna skapa hållbara förutsättningar, dels för att personalen ska må bra och trivas, men också för att kunna se till att det dagliga arbetet yter på bra med stabila och smidiga arbetsprocesser.

Fortbildningsprojektet vill även stöda deltagarna och organisationerna i bemötandet av framtidens kompetenser och utvecklandet av de utbildningsmöjligheter som det kontinuerliga lärandet för med sig för den fria bildningen. Projektet startade med en processutbildning kring Självledarskap och ledarskap med 31 deltagare under hösten 2021. Processutbildningen ordnas i samarbete med Yrkehögskolan Arcada.

BA10 (2022-2023, Konstsamfundet, 10 000€)

Projektets syfte är att uppmärksamma den fria bildningens roll och betydelse i Svenskfinland i samband med Bildningsalliansen 10-års jubileum år 2023. Med detta projekt önskar vi synliggöra den fria bildningens verksamhet och medborgaraktivitet, samt även synliggöra och belysa den fria bildningens roll och de specifika uppdrag som den fria bildningen ålagts nationellt och i Svenskfinland.

Kompetens ger välmående (2022-2023, 15 000€)

Projektets syfte är att stärka kompetensen kring grundläggande färdigheter för vuxna bland den fria bildningens pedagogiska personal. Projektet vill stöda läroinrättningarna inom den fria bildningen i utvecklingen av utbildningskoncept inom grundläggande färdigheter för vuxna.

Samskapande Processer – Co Creative Process Inquiry (2022-2024, SKF, 75 000€)

Målsättningen med projektet är att genom samskapande arbetsprocesser skapa en ny och hållbar verksamhetskultur inom organisationer och läroinrättningar (fri bildning, grundläggande konstundervisning (GRK) och förbund). Deltagarna i processen erhåller framtidskompetenser som bidrar till kulturell förändring och förnyelse. Förändringen sker utifrån deltagarna själva och är inte styrt utifrån. Att jobba samskapande är förutom praktiskt förankrat också ett forskningsbaserat arbetssätt. Det är ett arbetssätt som



grundar sig på ett socialt, medvetet aktörskap och som framgångsrikt har använts under 15 år i Finland inom olika organisationers utvecklingsarbete (Terhi Takanen (2013), doktorsavhandling CoCreativeProcess Inquiry). Fritt Bildningsarbete rf är samarbetspart i projektet. OKKA-stiftelsen deltar som en viktig part i projektet med sin sakkunskap inom hållbarhet och utbildning.

Jag-Lärare 3.0 (2022-2024, UKM, 44 436€)

Bildningsalliansen skapade år 2013 ett material Jag - Lärare? som skulle fungera som ett kompetenshøjande material för timlärare men också för dem som nyligen börjat jobba inom den fria bildningen. Materialet har använts flitigt av våra olika läroinrättningar men vi ansåg också att det hänt en hel del inom den fria bildningen sedan 2013, bl.a. nya målgrupper med olika behov såsom, integration och språk, grundläggande färdigheter samt en del reformer kring bl.a. identifiering och erkännande av kunnande. Materialet behöver därmed en uppdatering. Syftet med projektet är att förbättra personalens pedagogiska och didaktiska färdigheter med fokus på digital kompetens, erkännande och identifiering av kunnande, handledning och hur möta studerande med bristfälliga grundläggande färdigheter.

Årets fria bildare

Bildningsalliansen styrelse beslöt 2018 att uppmärksamma de insatser som enskilda personer, arbetsgrupper eller läroinrättningar gör för den fria bildningen på svenska. Bildningsalliansen stiftade priset Årets fria bildare. Priset delas ut varje år.

År 2022 tilldelades utmärkelsen Skärgårdens Kombi, Pargas med följande motivering:

Skärgårdens kombi - Saariston kombi verkar i Pargas, Nagu, Korpo, Houtskär och Iniö. Institutets verksamhetsområde består av en mycket vidsträckt skärgård och är ett av de mest utmanande verksamhetsområdena inom hela medborgarinstitutssektorn i landet. Befolkning finns utspridd på öar ända från Utö i söder till Iniö i norr. Närmare 100 av de bebodda öarna saknar fast vägförbindelse. De geografiska förhållandena med färjor och förbindelsebåtar skapar speciellt stora utmaningar då det gäller att arrangera kurser och engagera lärare som har möjlighet att leda kurser i en skärgårdskommun. Samtidigt utgör Skärgårdens Kombi - Saariston kombi en ovärderlig del av skärgårdssamhällena speciellt under vinterhalvåret då det övriga utbudet av verksamhet i den glest bebodda skärgården är rätt begränsat. Det utmanande verksamhetsområdet, institutets speciella betydelse för skärgårdssamhällena i kombination med ett aktivt och kreativt grepp att via t.ex. online-kurser möta både coronans och skärgårdens speciella krav gör det tvåspråkiga Skärgårdens kombi - Saariston kombi välförtjänta av utmärkelsen Årets fria bildare 2022!



Statistik och kartläggningar

Bildningsalliansen ordnar under ett kalenderår många tillställningar som samlar förutom våra medlemmar också andra aktörer som jobbar med samma frågor som vi. Bildningsalliansen anser att det finlandssvenska samarbetet ger ett mervärde och ökar möjligheterna till påverkan då vi gör det tillsammans och med gemensamma krafter. Under 2022 ordnade Bildningsalliansen ensamt och tillsammans med andra 70 enskilda tillställningar under 71 dagar, dock så att alla tillställningar inte var heldagsevenemang.

De här tillställningarna nådde 1 150 personer (brutto). De största tillställningarna var De finlandssvenska integrationsdagarna som ordnades i samarbete med Folktinget, nu för sjunde året i rad.

Bildningsalliansen samlade in verksamhetsstatistik för 2021 av våra medlemmar. Därtill gjorde BA en förfrågan både till läroinrättningar och lärare om pandemin och dess påverkan på verksamheten och undervisningen. Sammanfattningar av kartläggningen hittas här:

<https://www.bildningsalliansen.fi/sv/om/verksamhetsdokument/>

Styrelsen

Bildningsalliansens styrelse består av ordförande och 8 medlemmar varav två är vice ordförande. Under 2019 godkände Bildningsalliansens årsmöte de nya stadgarna. Enligt de nya stadgarna har Bildningsalliansen två föreningsmöten per år, vår och höstmöte. Höstmötet är ett valmöte och då är alltid halva styrelsen i tur att avgå. Mandatperioden för styrelsemedlemmarna är två år.

Styrelsen för 2022 var följande:

Ordförande: Moa Thors, rektor Helsingfors svenska arbetarinstitut

Första vice ordförande: Catharina von Schoultz, rektor Borgå folkakademi

Ersättare: Henrik Grönroos, rektor Västra Nylands folkhögskola

Andra vice ordförande: Anna-Pensar Kuivamäki, rektor Folkhälsan Utbildning ab

Ersättare: Sara Riska, utbildningschef Folkhälsan Utbildning ab

Anna-Karin Öhman, sektoransvarig Fri bildning och rektor SFVs studiecentral

Ersättare: Amy Jägerskiöld, pedagogisk planerare SFV

Annica Eklund, rektor Närpes vuxeninstitut

Ersättare: Tom Hansén, rektor Kvarnen samkommun/ Kronoby folkhögskola

Sixten Westerby, rektor Åbo svenska arbetarinstitut

Ersättare: Cecilia Hindersson, rektor Skärgårdens Kombi

Annelie Åkerman-Anttila, rektor Sibbo Institut

Ersättare: Tanja Lill-Smeds, biträdande rektor Lovisa medborgarinstitut



Petra Skantsi, kursplanerare Kronoby medborgarinstitut
Ersättare: Åsa Nyberg – Sundqvist, rektor Pedersöre medborgarinstitut

Siv Ekström, rektor Mariehamns Medis
Ersättare: Fredrik Åberg, rektor Hangö sommaruniversitet

Styrelsen hade under år 2022 förutom konstituerande möte, vårmöte och höstmöte, 6 styrelsemöten. Alla styrelsemöten ordnades på distans. Vårmöte och höstmöte ordnades i Helsingfors men det fanns möjlighet till distansdeltagande.

Personal

Bildningsalliansen är en kompakt organisation med många uppdrag. Personalen består av en heltidsanställd verksamhetsledare, en kommunikatör (100% fördelad enligt 50% för Bildningsalliansen och 50% för NVL) och en verksamhetskoordinator (80%). Bildningsalliansens kommunikatör ansvarar också över det nationella koordinatorskapet av Nordiskt Nätverk för Vuxnas Lärande (NVL) d.v.s. Bildningsalliansen har som organisation ansvar för det nationella arbete som görs inom ramen för NVL. För tiden 1.1-31.12.2022 hade Bildningsalliansen en projektkoordinator (20%) som ansvarade för projektet Dags att prata.

Under året höll personalen 7 planerings- och utvecklingsdagar. Dagarna ordnades i januari (distans), maj (distans), juni (Helsingfors), augusti (Jakobstad) och i december (Tammerfors). Dessutom hölls personalmöten i genomsnitt varje vecka. Personalmötena ordnades via Teams.

Ekonomi

Bildningsalliansens ekonomi består till största del av projektfinansiering. Grundfinansieringen, bestående av statsunderstöd och medlemsavgifter står i medeltal endast för 23 % av Bildningsalliansens intäkter, medan 71% är projektfinansiering och 6 % är försäljningsintäkter. Den procentuella fördelningen kan variera en del från år till år men situationen har varit rätt konstant under de senaste åren. Den stora projektfinansieringen bidrar till en hel del arbete med planering, koordinering och rapportering av de olika projekten. Projekten i sig stöder kärnverksamheten och utvecklingen av den fria bildningen i Svenskfinland. En del av projekten berör alltid personalfortbildning inom den fria bildningen.

Ekonomi är utmanande då basfinansiering inte täcker ordinarie verksamhet eller ens en persons årslön. Bildningsalliansen är den enda centralorganisationen inom fritt bildningsarbete som ansvarar för att utveckla den fria bildningen på svenska tillsammans med sina medlemmar och även ordnar fortbildning för dem på svenska. Bildningsalliansen har även ett bredare samhällsuppdrag i och med de tyngdpunktsområden vi jobbar med, såsom integration och hållbarhet på



svenska. Fr.o.m. 1.11.2020 ansvarar Nooga Oy för BAs bokföring och löneräkning. Byte av bokföringsbyrå har resulterat i ekonomisk nytta men har även effektiviserat vår bokföring och främjat vår insyn i den fortlöpande ekonomin.

Bildningsalliansens resultat för 2022 visar + 14 497,84€.

Information och kommunikation

Att delge information till Bildningsalliansens medlemmar är en central uppgift för kansliet. Bildningsalliansen skickar ut månatliga nyhetsbrev innehållande aktuell information om påverkansarbete, eventuella reformer, fortbildningar, utvecklingsprojekt och forskning. Dessutom informerar vi aktivt via sociala media (antal gillare/följare inom parentes), såsom Twitter (1357/1357), Bildningsalliansens Facebooksida (759/708), Facebooksida för integration och bildning (169/159), Facebookgruppen SFI (38/36) och Instagram (692/634).

Under 2022 öppnade Bildningsalliansen ett LinkedIn-konto som har 140 följare.

Fortbildning

Bildningsalliansen ordnar fortbildning för personalen i sina medlemsorganisationer. Under 2022 fokuserades fortbildningen på kompetensbaserade läroplaner och validering, hållbarhet och hållbart ledarskap samt vuxnas grundläggande färdigheter och det kontinuerliga lärandet samt hållbara organisationer och självledarskap. Dessutom ordnades virtuella träffar kring olika aktuella teman. Kanslidagarna ordnades i samarbete med Förbundsarenan, de finlandssvenska integrationsdagarna tillsammans med Folktinget och Kommunförbundet.

Personalfortbildningen förverkligas för det mesta med medel från Utbildningsstyrelsen och är därmed gratis för dem som deltar.

Forskning

Bildningsalliansen ser gärna att det görs forskning inom fri bildning men i realiteten är det väldigt få forskare i Svenskfinland som gör det. Bildningsalliansen följer med det arbete som görs inom programmet Sivistystyön vapaus ja vastuu (SVV), som koordineras av FBA.



NVL i Finland (Johanni Larjanko, NVL koordinator)

Bildningsalliansen ansvarar för koordineringen av Nordiskt nätverk för vuxnas lärande (NVL) i Finland. Förutom att sprida information om det som NVL arbetar med upprätthåller NVL i Finland nätverk på nationell nivå, d.v.s. ALFA-nätverket, Valideringsnätverket och Nätverket för vuxnas grundläggande färdigheter.

Under 2022 återgick mycket till tiden före Coronan. NVL hade ett väldigt aktivt år i Finland med många regionala och nationella arrangemang. Dessutom fortsatte NVL Finland att arrangera nationella webinarier kring nätverkens temaområden. Inom digital delaktighet avslutades ett forskningsprojekt och mynnade bland annat ut i 5 rekommendationer som NVL Digital Inklusion spred i hela Norden. I Finland arrangerades två träffar, den första digitalt i januari och den andra under hösten i Helsingfors. I båda fallen var temat äldre och internet. NVL Digital Inklusion koordineras av Johanni Larjanko.

De tre nationella nätverken som är aktiva i Finland ordnade alla seminarier, träffar och webinarier under året. Nätverket för vuxnas grundläggande färdigheter publicerade öppna läroresurser kring vuxnas grundläggande matematik i samarbete med yrkeslärarutbildningen i Jyväskylä. Resurserna finns gratis tillgängliga via aoe.fi. Under hösten började nätverket arbeta med ett nytt tema, litteracitet, och ordnade en nationell konferens i Helsingfors på G18, i samarbete med Utbildningsstyrelsen, Turun Ammattiopisto, Undervisnings- och kulturministeriet, och EPALE, som också streamade hela tillfället live.

Det finska ALFA-nätverket ordnade webinarier kring S2-språk och bjöd in fältet till en ALFA AfterWork-träff på Utbildningsstyrelsen. Detta var omtyckt och konceptet kommer att användas på nytt. Det nationella valideringsnätverket arbetade med att popularisera den Nordiska Kvalitetskompassen för validering. Under hösten drog nätverkets valideringsdag i Helsingfors fullt hus och gav mycket positiv feedback från fältet. Haaga-Helia ordnade en massiv konferens om vägledning där NVL också var med på ett hörn. EPALE arrangerade en konferensstudio på ALMA i Vasa under EPALE Community Conference, efter en idé som delvis kommit från Bildningsalliansen. NVL deltog under dagen tillsammans med lärare och andra aktiva vuxenutbildare i Vasa.

Utbildningsstyrelsens första internationaliseringsdagar gick av stapeln i Lahtis efter ett förslag från Bildningsalliansen. NVL var med i planeringen och genomförandet. I programmet ingick också en workshop som NVL erbjöd kring hållbarhet.

Under året kompletterades slutligen några av nätverken med finlandssvenska aktörer, så att Borgå folkakademi, Practicum och Yrkesakademin nu sitter med i nationella eller nordiska nätverk.



Nationella samarbetspartners (där vi samarbetar kring gemensamma frågor)

Fritt bildningsarbete rf
 Finlands folkhögskolförening
 Finlands sommaruniversitet rf
 Medborgarinstitutens förbund rf
 Opintokeskukset ry
 Urheiluopistojen yhdistys ry
 Svenska Folkskolans Vänner
 Svenska Finlands Folkting
 Förbundsarenan
 Utbildningsstyrelsen (Nordplus, Erasmus+ och EPALE)
 Kommunförbundet

Internationellt samarbete

Nordiskt Nätverk för Vuxnas Lärande, nationell koordinator i Finland samt i nätverken kring hållbarhet och distansundervisning
 Folkbildning Norden
 Nordiska Folkhögskolorrådet

Medlemsförteckning

1. [Borgå medborgarinstitut](#)
2. [Esbo arbetarinstitut](#)
3. [Grankulla medborgarinstitut](#)
4. [Hangö svenska medborgarinstitut](#)
5. [Helsingfors svenska arbetarinstitut](#)
6. [Jakobstads svenska arbetarinstitut](#)
7. [Karlebynejdens institut](#)
8. [Kaskö medborgarinstitut](#)
9. [Kimitoöns vuxeninstitut](#)
10. [Korsholms vuxeninstitut](#)
11. [Kristinestads medborgarinstitut](#)
12. [Kronoby medborgarinstitut](#)
13. [Kyrksläotts medborgarinstitut](#)
14. [Lovisa svenska medborgarinstitut](#)
15. [Malax-Korsnäs medborgarinstitut](#)
16. [Mariehamn medborgarinstitut](#)
17. [Nykarleby arbetarinstitut](#)
18. [Närpes vuxeninstitut/ SÖFF](#)
19. [Pedersöre medborgarinstitut](#)
20. [Raseborgs kulturinstitut](#)
21. [Sibbo institut](#)
22. [Vanda vuxenutbildningsinstitut](#)
23. [Vasa medborgarinstitut Alma](#)
24. [Skärgårdens kombi](#)
25. [Vörå medborgarinstitut](#)
26. [Åbo svenska arbetarinstitut](#)
27. [Borgå folkakademi](#)
28. [Evangeliska folkhögskolan i Svenskfinland](#)
29. [Kredu, Kristliga folkhögskolan i Nykarleby](#)
30. [Kvarnen, Kronoby folkhögskola](#)
31. [Lärkkulla-stiftelsen folkakademi](#)
32. [Västra Nylands folkhögskola](#)
33. [SFV:s studiecentral](#)
34. [Hangö sommaruniversitet](#)
35. [Vasa sommaruniversitet](#)
36. [Folkhälsan Utbildning Ab](#)
37. [Folkets bildningsförbund](#)
38. [ABF-Åland, Arbetarnas bildningsförbund rf](#)

