

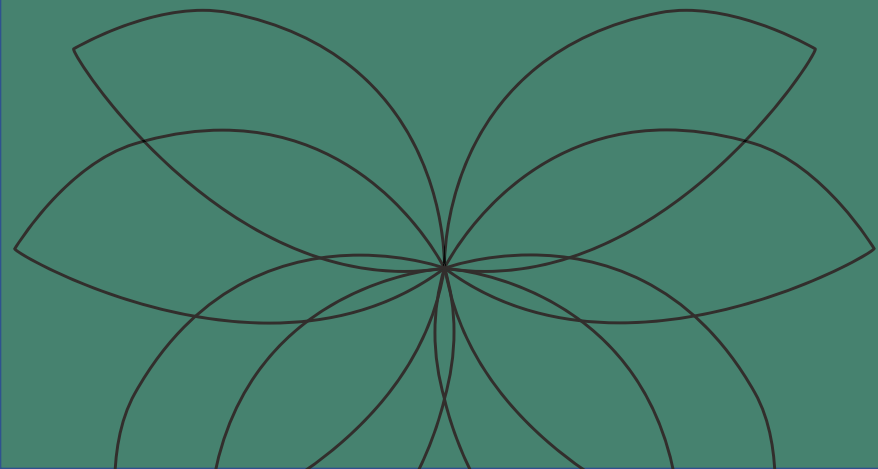
FRITT BILDNINGSARBETE PÅ SVENSKA I FINLAND

STATISTIKINSAMLING

Verksamhetsåret 2021 och hur coronapandemin påverkat den fria bildningens verksamhet och organisationer

BILDNINGSALLIANSENS MEDLEMMAR: 38 st

Antal inkomna svar: 36



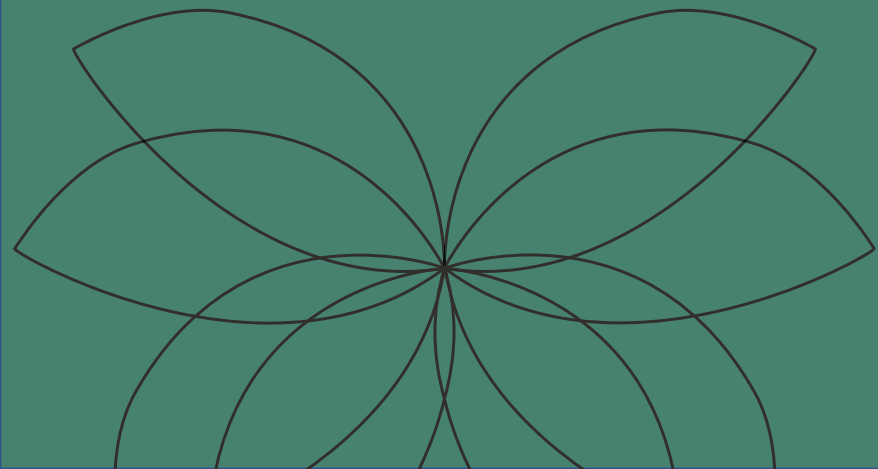
ARBETAR- OCH MEDBORGARINSTITUT

Antal arbetar- och medborgarinstitut i Finland: 177 (uppgift från 2021)

Antal svensk-/tvåspråkiga
arbetar- och medborgarinstituti Finland: 27

Varav 26 är medlemmar i Bildningsalliansen

Antal inkomna svar på denna enkätundersökning: 24



PRESTATIONER 2021

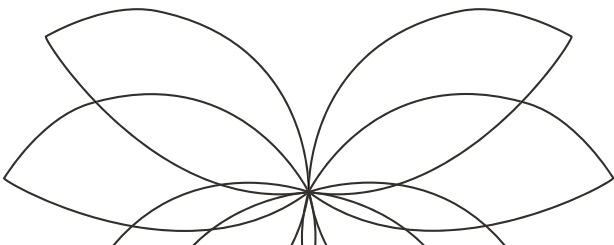
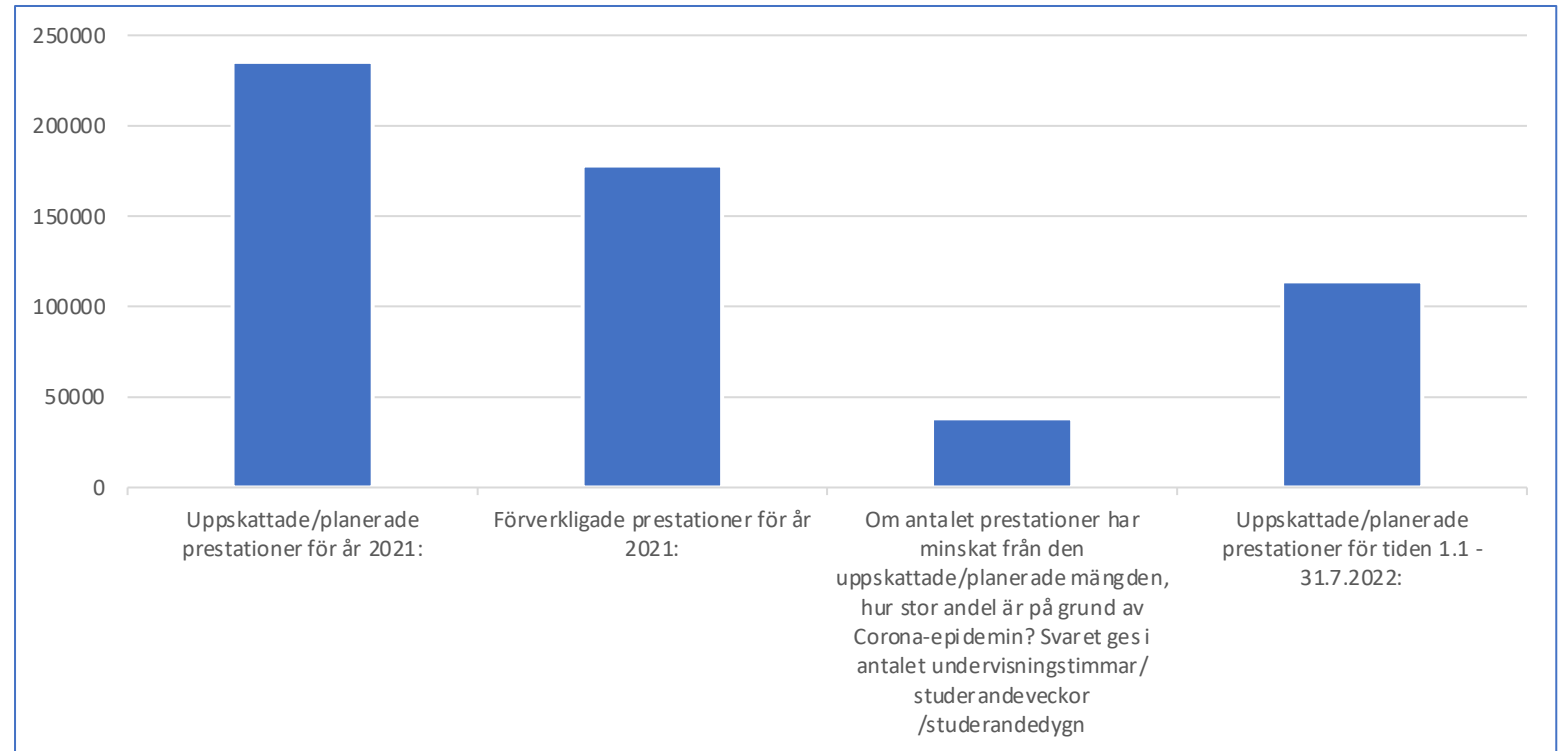
Antal undervisningstimmar

Uppskattade prestationer: **235 445**

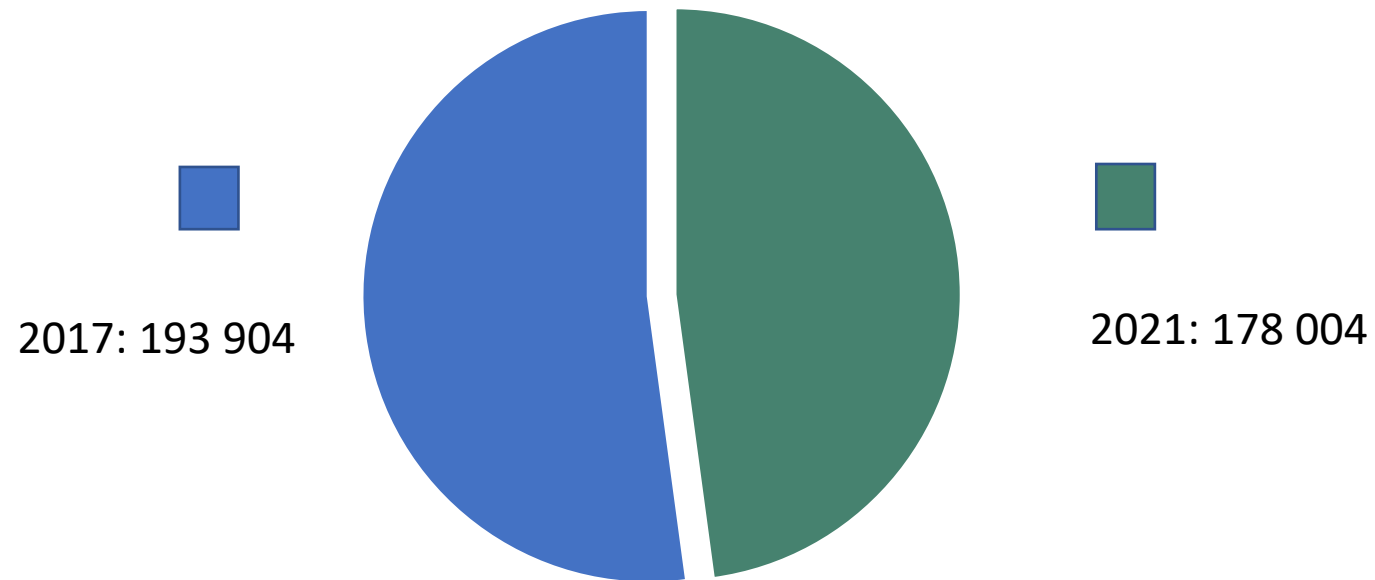
Förverkligade prestationer: **178 004**

Minskad mängd pga corona: **38 201**

Uppskattade prestationer
för tiden 1.1-31.7: **114 019**



Förverkligade prestationer, jämförelse:



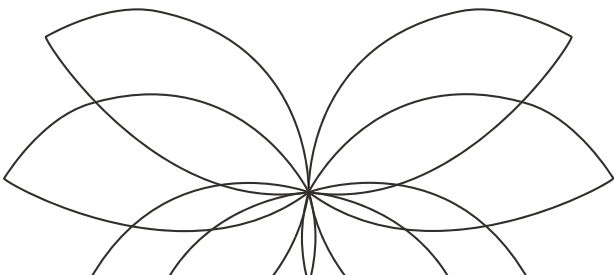
Antal förverkligade:

- Kurser: **8 492**
- Föreläsningar: **178**
- Utbildningar: **104**

Jämförelse, antal förverkligade 2017

Kurser och föreläsningar sammanlagt: **8 602**

Antalet undervisningstimmar som förverkligades som **distansundervisning** år 2021 var totalt: **33 090**



KURSDELTAGARE

Totala antalet kursdeltagare 2021 (brutto)	94 529	Jämförelse 2017	121 420
---	---------------	-----------------	---------

Antal unika kursdeltagare 2021 (netto)	53 834	Jämförelse 2017	55 583
---	---------------	-----------------	--------

I jämförelse med åren innan coronapandemin har **92 %** uppgett att antalet kursdeltagare 2021 varit **FÄRRE**. Antalet färre deltagare uppges ligga mellan allt från 100 upp till 5000 kursdeltagare färre per institut.

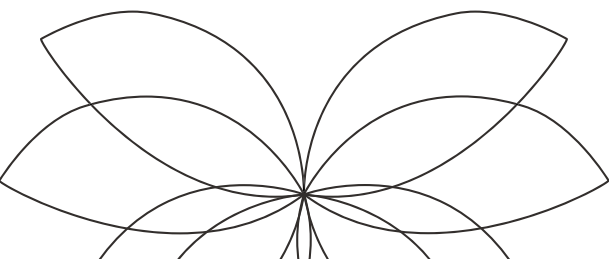
Antal kursdeltagare enligt modersmål:

		Jämförelse 2017	
• Svenska	28 482		32 069
• Finska	19 307		13 333
• Annat:	4 924		2 276

Könsfördelning:

		Jämförelse 2017	
• Kvinna	71,7 %		73 %
• Man	27,7 %		27 %
• Vill inte uppge	0,6 %		

I Hangö hade man den högsta andelen manliga kursdeltagare med 40 %



PERSONAL

Administrativ personal 2022, totalt 91

Antal heltidsanställda	61	
Antal deltidsanställda	30	
Antal anställda med utländskt bakgrund, av ovanstående		3

Jämförelse 2017

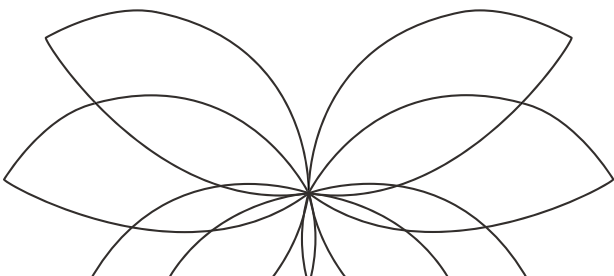
Administrativ personal, totalt	81,5
--------------------------------	-------------

Pedagogisk personal 2022, totalt 2 396

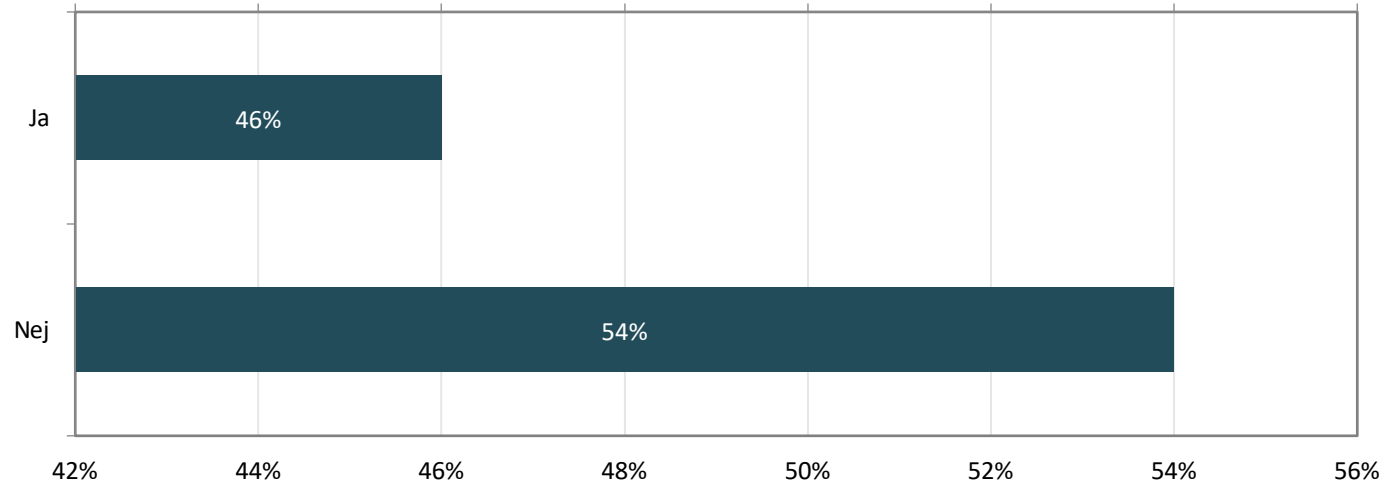
Antal heltidsanställda	75	
Antal deltidsanställda	22	
Antal timlärare	2 299	
Antal anställda med utländskt bakgrund, av ovanstående		235

Jämförelse 2017

Pedagogisk personal, totalt	2 838
-----------------------------	--------------



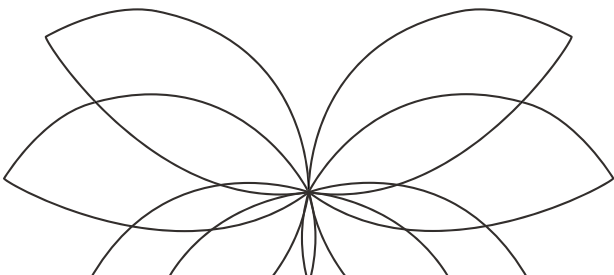
GRUNDLÄGGANDE KONSTUNDERVISNING



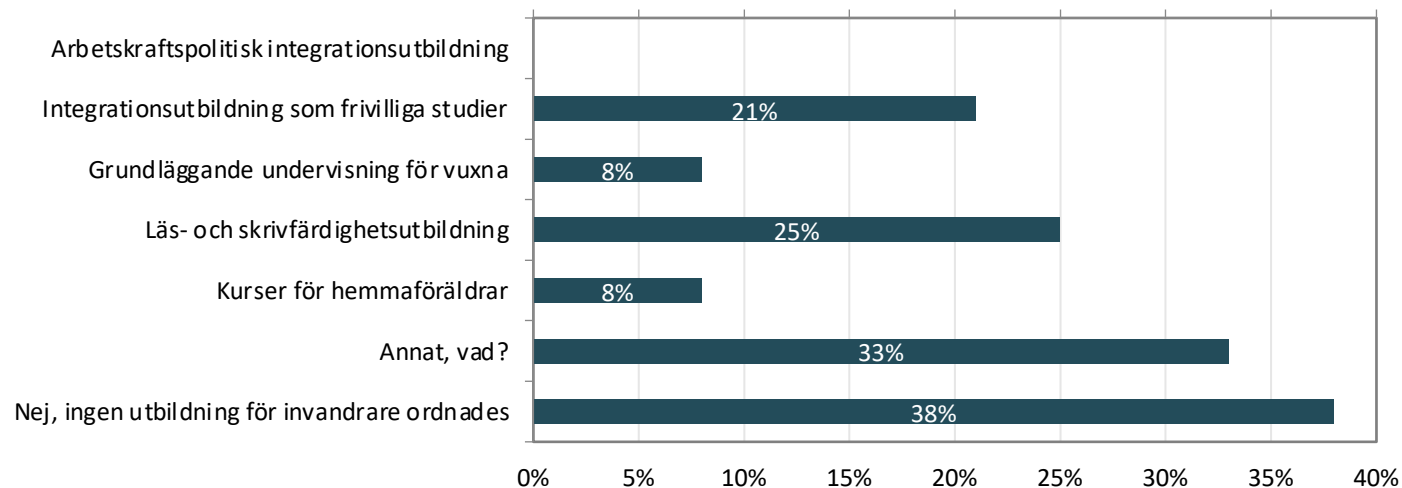
Bland de som uppger att de ordnat grundläggande konstundervisning (**46 %**) har **8** institut ordnat **BILDKONST**, **5** institut ordnat **HANTVERK**, **4** institut ordnat **TEATER**, och **1** institut inom vardera ämne **MEDIAKONST**, **DANS** och **CIRKUS**.

Antalet studerande inom grundläggande konstundervisningen 2021 var totalt

3 929



UTBILDNING FÖR INVANDRARE 2021



Annat, vad?: Frivilliga språkkurser i finska och svenska, studiepaket, fristående kurser i svenska

38 % av de som svarat på enkäten har inte ordnat någon form av utbildning för invandrare

Förverkligade undervisningstimmar:

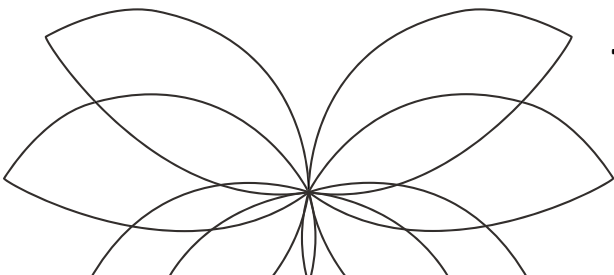
Integrationsutbildning som frivilliga studier:	3 435
Grundläggande undervisning för vuxna:	6 018
Läs- och skrivfärdighetsutbildning:	6 058
Kurser för hemmaföräldrar:	328
Annat:	1 365

TOTALT: 17 204 undervisningstimmar

Jämförelse med 2017:

Integrationsutbildning som frivilliga studier:	7 455
Grundläggande undervisning för vuxna:	375
Läs- och skrivfärdighetsutbildning:	478
Kurser för hemmaföräldrar:	356
Arbetskraftspolitisk integrationsutbildning:	584

TOTALT 2017: 9 248 undervisningstimmar



UTBILDNING FÖR INVANDRARE 2021, forts.

Antal studeranden inom utbildning för invandrare:

Integrationsutbildning som frivilliga studier:	1 959
Grundläggande undervisning för vuxna:	352
Läs- och skrivfärdighetsutbildning:	208
Kurser för hemmaföräldrar:	31
Annat:	103

TOTALT: 2 653 studeranden

Studeranden med integrationsplan:

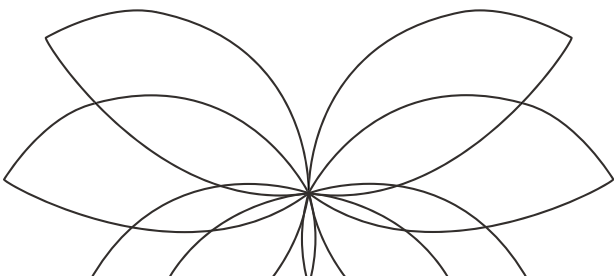
Integrationsutbildning som frivilliga studier:	261
Grundläggande undervisning för vuxna:	22
Läs- och skrivfärdighetsutbildning: (1 svar, vet ej)	43
Kurser för hemmaföräldrar:	0
Annat:	0

TOTALT: 326 studeranden

Jämförelse med 2017:

Integrationsutbildning som frivilliga studier:	2 845
Grundläggande undervisning för vuxna:	10
Läs- och skrivfärdighetsutbildning:	30
Kurser för hemmaföräldrar:	52
Arbetskraftspolitisk integrationsutbildning:	71

TOTALT 2017: 3 008 studeranden

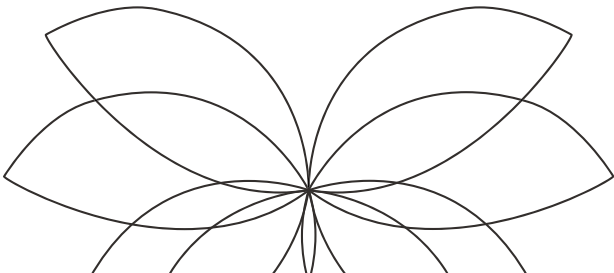


Coronans påverkan

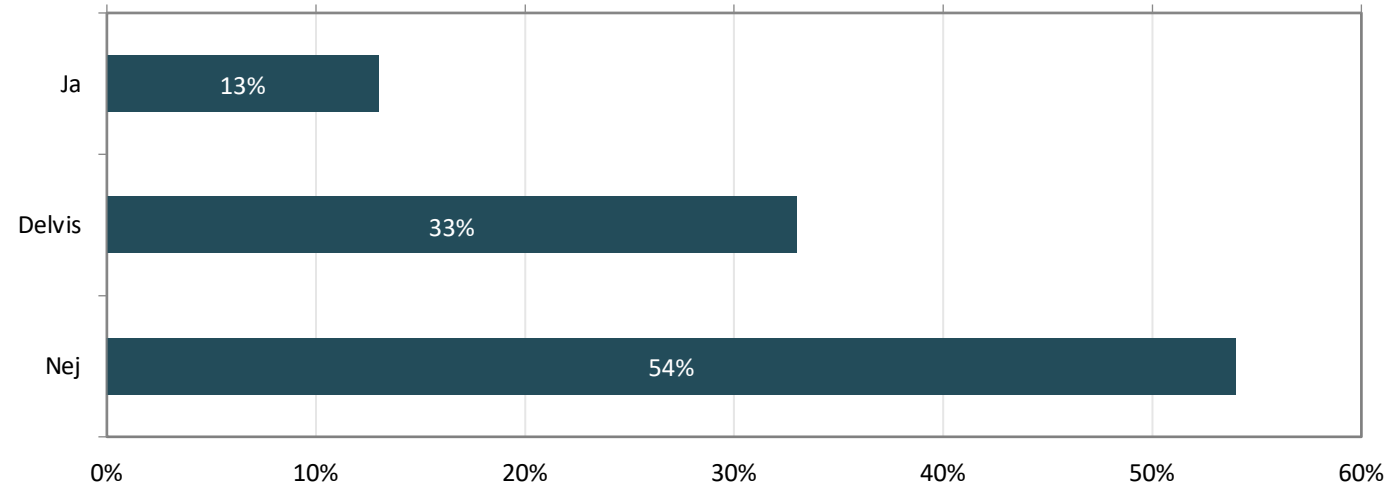
- Institutsverksamheten påverkades start av pandemin och de flesta skriver om inahiberade och pausade kurser som i sin tur lett till att deltagarantalet minskat och att man även tappat mycket kunder.
- **Rekryteringen av deltagare** har varit svårare, mycket på grund av stor osäkerhet från deltagarnas sida och speciellt bland seniorer.
- Mindre institut upplever dock inte att coronan påverkat nämnvärt eftersom normala gruppstorleken ändå varit små och på så sätt inte påverkats av samtliga restriktioner.
- Pandemin har även medfört merarbete både för lärare och administrativ personal i form av planering, ändringar och kommunikation.
- Bland de inkomna svaren i enkäten lyfter man fram att motions-, senior- och praktiska kurser varit mest utsatta.

Positiva aspekter med coronapandemin

- Många lärare har varit intresserade av distansundervisning och valt att fortbilda sig i ämnet.
- Det digi-skutt som fria bildningen tagit och som påvisat att många kurser fungerat bra och t.o.m. bättre än man trodde som distanskurs. Detta har också lett till att vissa kurser (t.ex. vissa motions- och språkkurser) kommer att bli bestående inslag i verksamheten som distans- och/eller hybridkurs också i framtiden.
- Många nya kunder har hittat till verksamheten tack vare möjligheten att delta på distans.

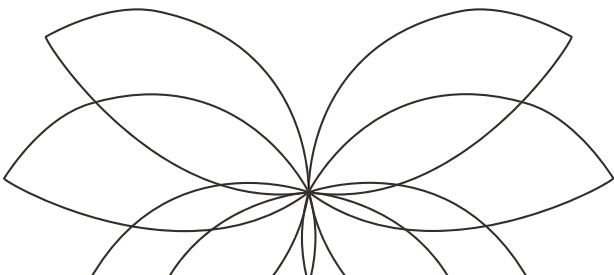


Har coronan påverkat rekryteringen av timlärare?

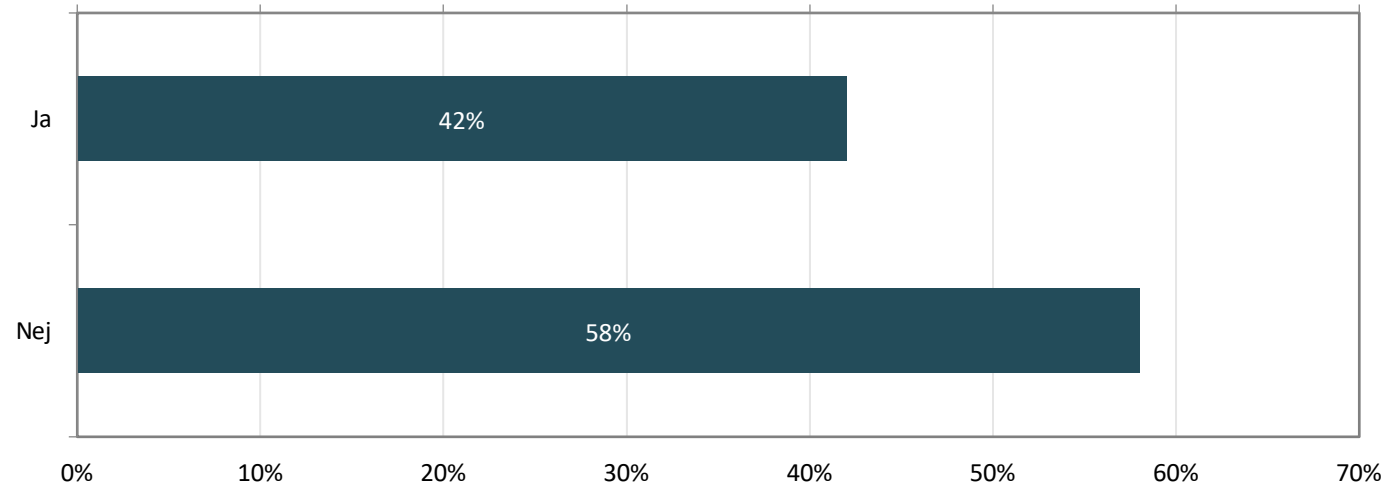


Bland de som svarat **Ja (13%)** och **Delvis (33%)** uppges orsakerna vara

- OSÄKERHET: inför att planera när man inte vet om det blir av eller kan genomföras, rädsla för att hamna i karantän och som då påverkar heltidsjobbet
- UNVIKA NÄTARBETE: man har inte velat utsätta sig för mera skärmtid
- MOTIVATION OCH ORK: motivationsbrist och en trötthet bland timlärarna vilket gjort att man avstått från att planera eller hålla kurser helt under coronapandemin.

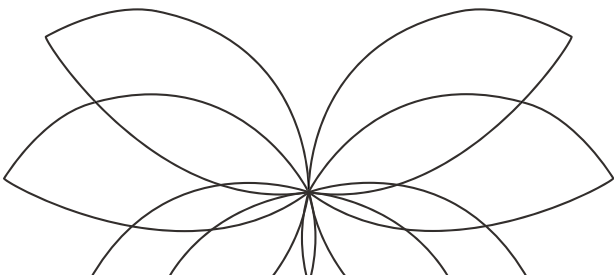


Gjorde ni förändringar i era kursavgifter under 2021?

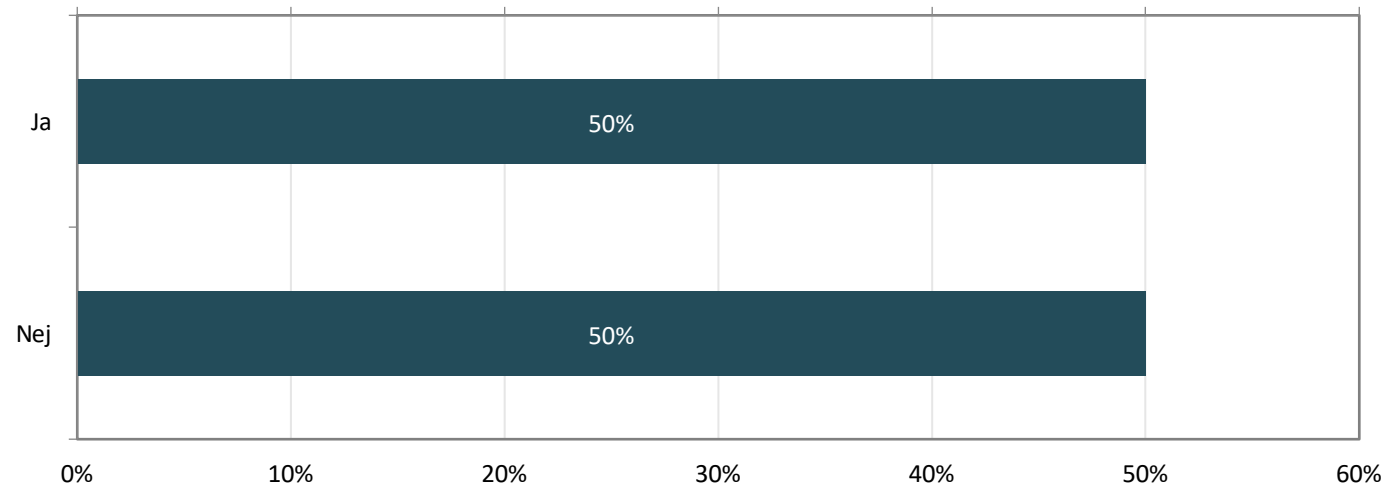


Bland de som svarat **Ja (42 %)** svarar samtliga att det handlar om en sänkning av kursavgifterna. Orsakerna är att man:

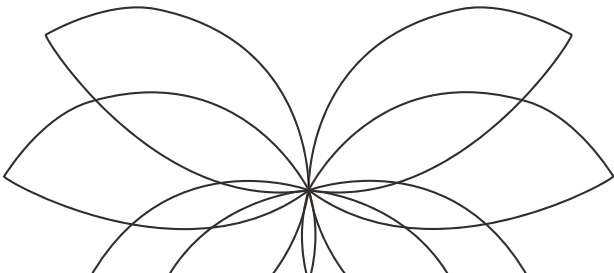
- fakturerat endast för verkligt hålla timmar
- sänkt kursavgiften för kurser som planerats om till distanskurs (= mindre kostnader i.o.m. ingen hyra eller km-ersättning)
- har kompenserat för utebliva kurser



Ansökte ni om statsunderstöd från Utbildningsstyrelsen hösten 2021 för era förluster?



Bland de som uppger att de ansökt och även fått statunderstöd hösten 2021 (**50 % av de svarande**) uppger många att understödet inte täckte förlusterna. Flera fick också endast 50% av ansökt belopp. Dock poängterar flera att understödet var helt avgörande för ekonomin för 2021 och att understödet även för vissa kompeserade förlusterna rent ekonomiskt, men inte verksamhetsmässigt.



Hur upplever ni att distansundervisningen förlöpt?

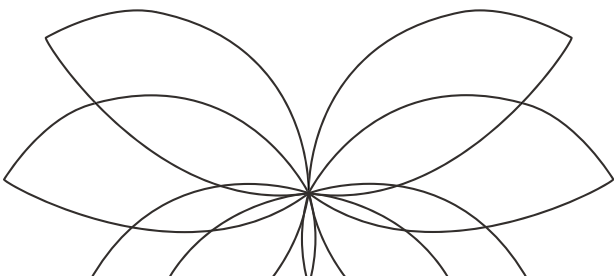
Flera än hälften av svaren **(58 %)** uppger att distansundervisningen gått bra.

Man upplever att **arbetsmängden har ökat** och det krävdes en hel del ekonomisk satsning på teknisk apparatur i början, men nu upplevs distansundervisningen som en del av verksamheten som kommer att bli kvar. Flera svar uppger dock att många timlärare valt att använda egen apparatur i sin undervisning.

Vissa institut uppger att **intresset för distansundervisning varit mycket lågt eller obefintligt**, och man upplever att de kurser som inledningsvis planerats som fysiska kurser och sedan planerats om till distans inte lyckats. Och det finns nu en tydlig målgrupp som absolut inte vill ha distanskurser och en annan som föredrar bara det.

Sammanfattningsvis kan man konstatera att fältet upplever att det är bra att man fått testa på distansundervisningen och att intresset för hybridkurser har ökat markant.

14 institut eller 58 % uppger att de kommer att fortsätta med distansundervisningen också i framtiden. Kurser kommer nog att erbjudas i alla ämneskategorier med de flesta uppger att de huvudsakligen kommer att satsa på kurser inom **språk och motion samt föreläsningar** av olika slag. Man poängterar även att distansundervisningen för verksamheten och kurserna mera **flexibla** i och med att man kan ordna delar av undervisningen inom en kurs som närstudier och andra delar på distans.

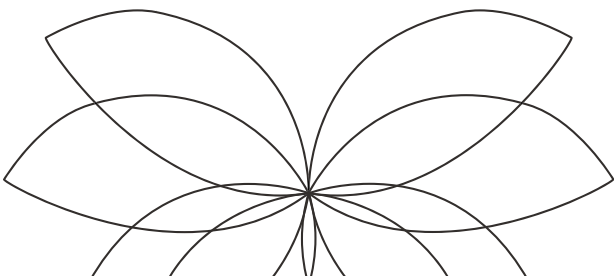


Hur upplever ni att coronapandemin påverkat personalens välmående?

18 svar eller **75 %** uppger att coronan påverkat personalens välmående negativt.

Man uppger att personalen upplever perioden som mycket tung, stor trötthet, motivationsbrist, uppgivenhet, mera stressigt arbetstempo och svårt att hänga med i alla bestämmelser och aktuella restriktioner. Man nämner även större sjukfrånvaro och att många slutat som timlärare på grund av osäkerhet och delvis också rädsla.

Men många har klarat av coronapandemin mycket bra, distansarbetet har även gett större arbetsro för många och överlag uppger man en stor förståelse från timlärarkåren. En positiv aspekt som även nämns är att vissa sett coronapandemin och distansundervisningen som en chans och en möjlighet till att lära sig någonting nytt.



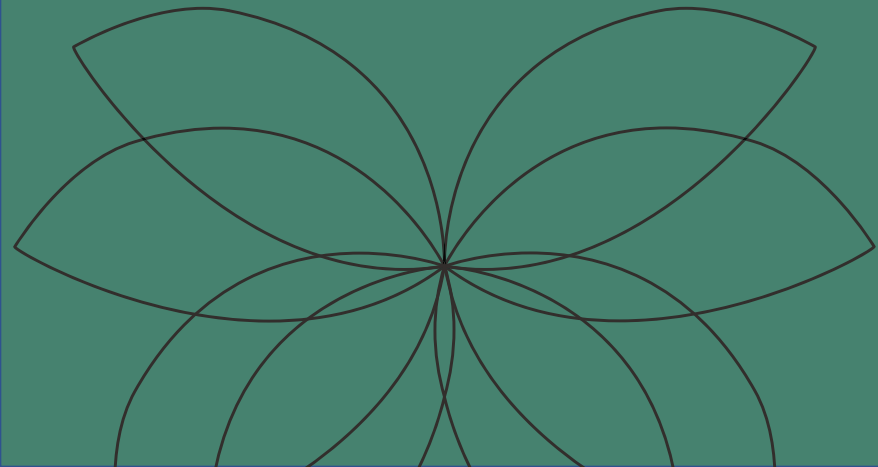
FOLKHÖGSKOLOR

Antal folkhögskolor i Finland: 74 (uppgift från 2021)

Antal svenskspråkiga folkhögskolor i Finland: 11

Varav 9 är medlemmar i Bildningsalliansen

Antal inkomna svar på denna enkätundersökning: 8



PRESTATIONER 2021

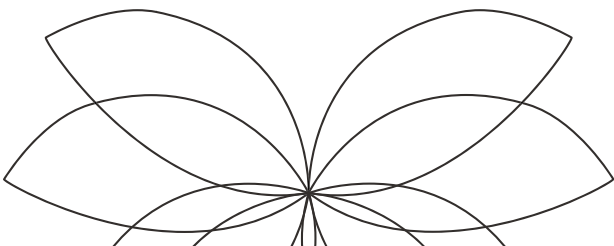
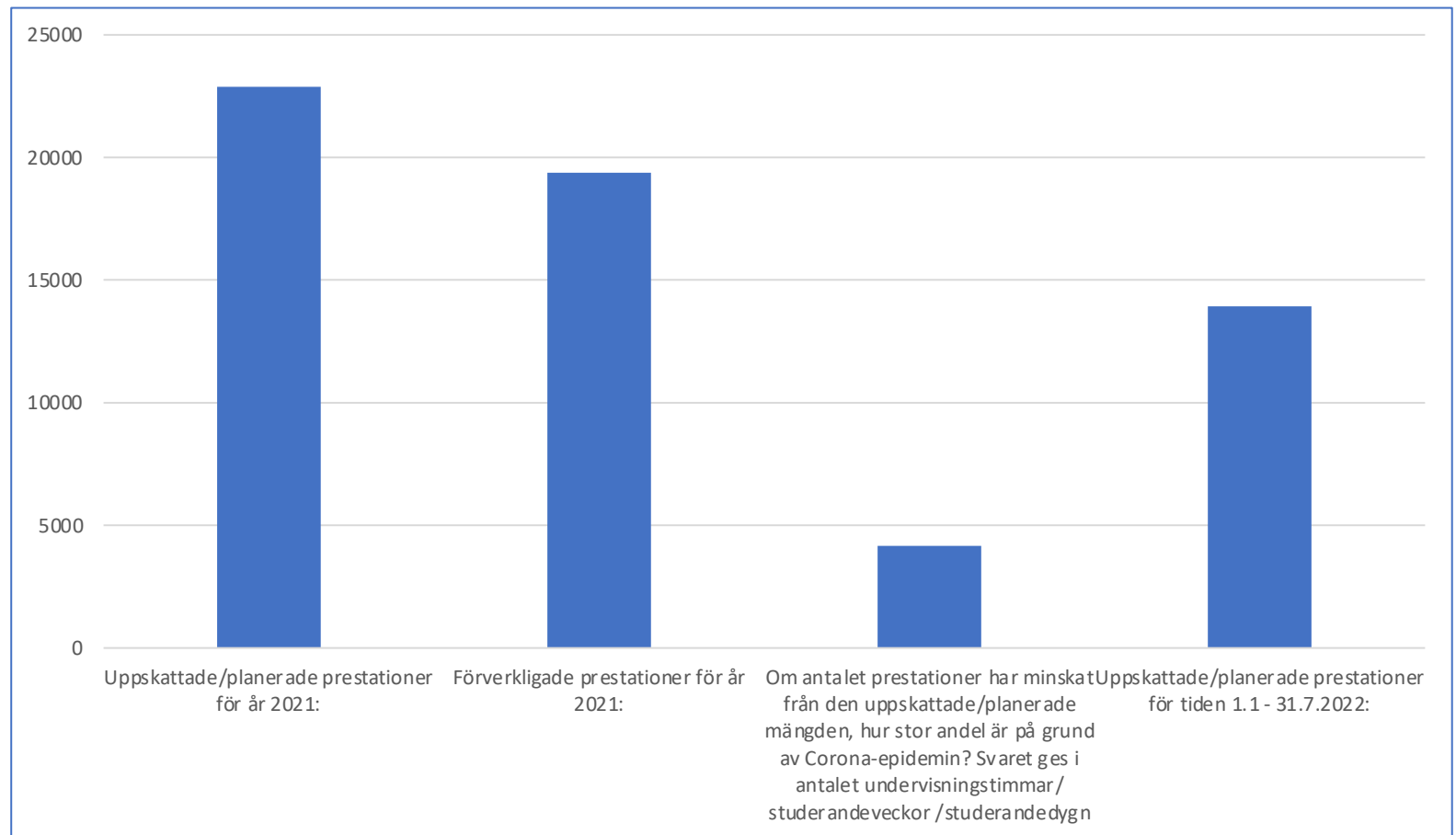
Antal studerandeveckor

Uppskattade prestationer: **22 881**

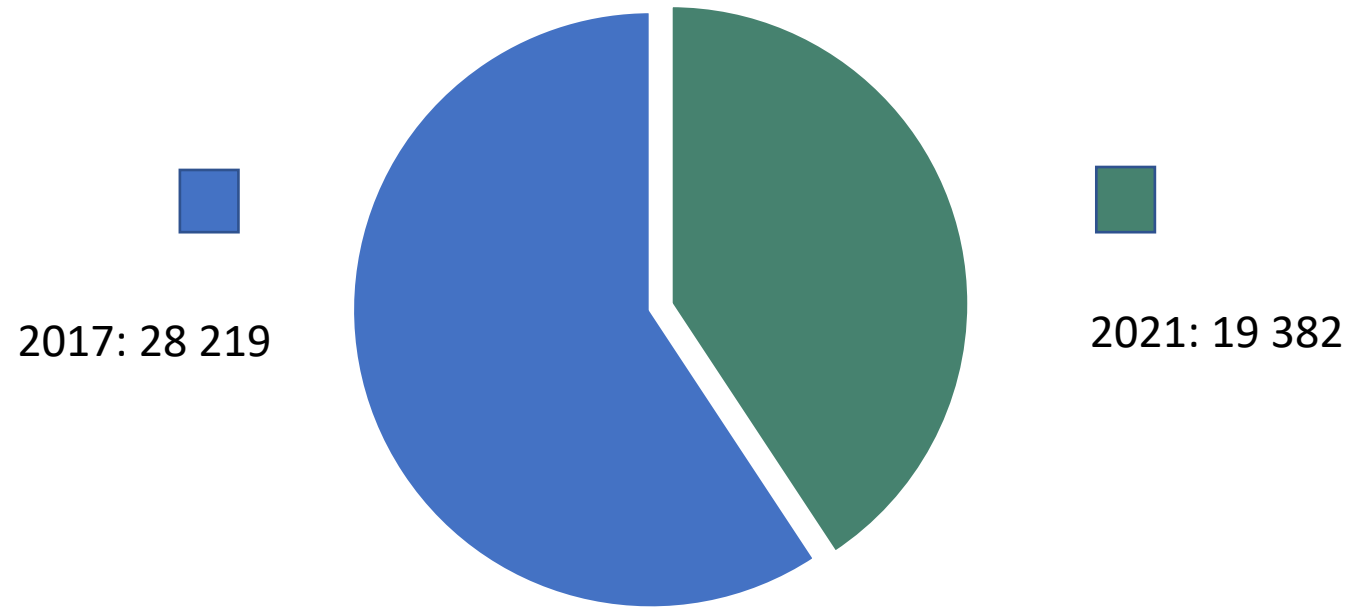
Förverkligade prestationer: **19 382**

Minskad mängd pga corona: **4 165**

Uppskattade prestationer
för tiden 1.1-31.7: **13 921**



Förverkligade prestationer, jämförelse



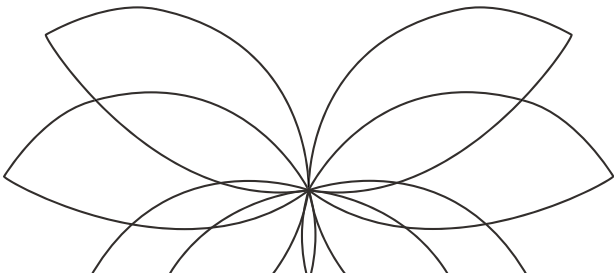
Antal förverkligade:

- Kurser: **749**
- Föreläsningar: **12**
- Utbildningar: **1 293**

Jämförelse, antal föreverkligade 2017

Kurser och föreläsningar sammanlagt: **364**

Antalet studerandeveckor som förverkligades som **distansundervisning** år 2021 var totalt: **3 093**



STUDERANDE

Totala antalet studerande 2021 (brutto)	4 418	Jämförelse 2017	7 025
--	--------------	-----------------	-------

Antal unika studerande 2021 (netto)	3 290	Jämförelse 2017	5 108
--	--------------	-----------------	-------

I jämförelse med åren innan coronapandemin har **75 %** uppgett att antalet kursdeltagare 2021 varit **FÄRRE**. Antalet färre deltagare uppges delvis bero på minskad kortkursverksamhet. Dock uppger 25 % att de haft FLERA studeranden under pandemin, vilket uppges bero på vissa utbildningar som gynnats av distansundervisning samt extra insatt verksamhet på grund av pandemin.

Antal studerande enligt modersmål:

- Svenska **1 792**
- Finska **165**
- Annat: **396**

Jämförelse 2017

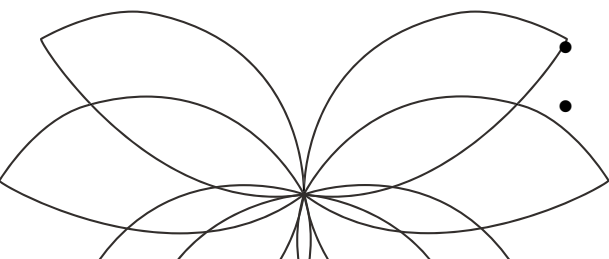
2 027
74
1 084

Könsfördelning:

- Kvinna **66,3 %**
- Man **33,5 %**
- Annat **1 %**
- Vill inte uppge **1 %**

Jämförelse 2017

57 %
43 %



PERSONAL

Administrativ personal 2022, totalt 67

Antal heltidsanställda	33	
Antal deltidsanställda	29	
Antal anställda med utländskt bakgrund, av ovanstående		5

Pedagogisk personal 2022, totalt 180

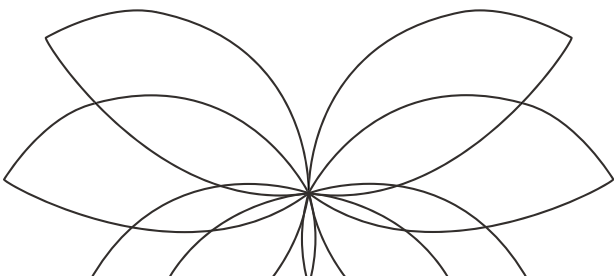
Antal heltidsanställda	28	
Antal deltidsanställda	31	
Antal timlärare	117	
Antal anställda med utländskt bakgrund, av ovanstående		4

Jämförelse 2017

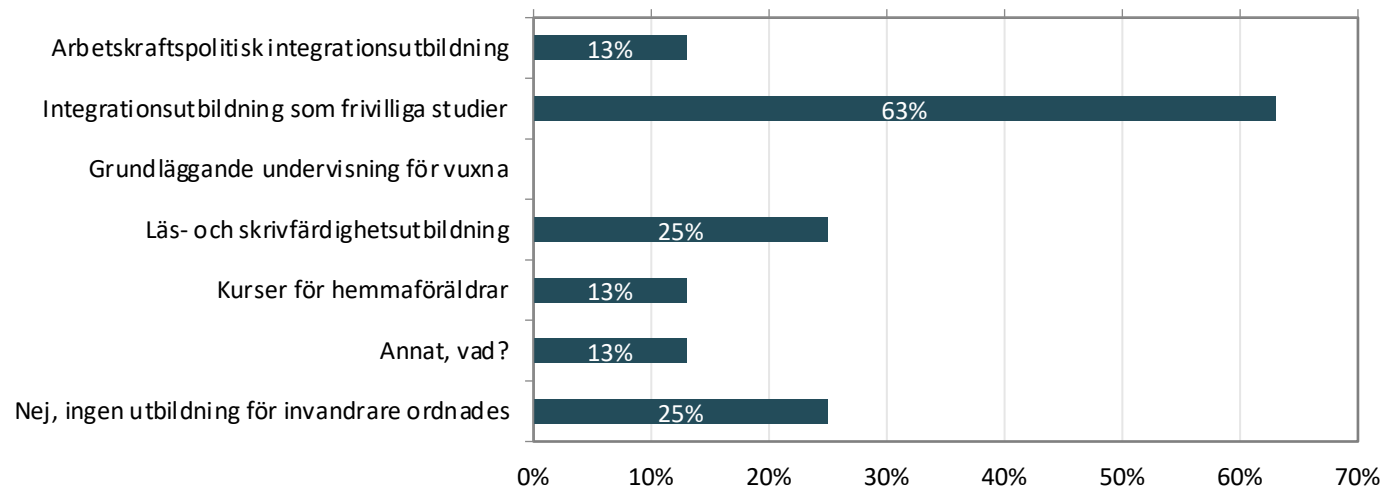
Administrativ personal, totalt	66
--------------------------------	-----------

Jämförelse 2017

Pedagogisk personal, totalt	246
-----------------------------	------------



UTBILDNING FÖR INVANDRARE 2021



Annat, vad?: Sommarsvenska för barn och unga

25 % av de som svarat på enkäten har inte ordnat någon form av utbildning för invandrare

Förverkligade studerandeveckor:

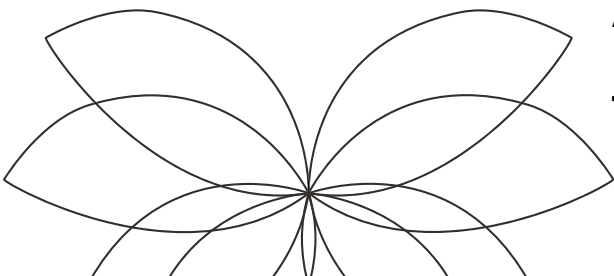
Arbetskraftspolitisk integrationsutbildning:	360
Integrationsutbildning som frivilliga studier:	5 823
Grundläggande undervisning för vuxna:	0
Läs- och skrivfärdighetsutbildning:	197
Kurser för hemmaföräldrar:	67
Annat:	uppgifter saknas

TOTALT: 6 447 studerandeveckor

Jämförelse med 2017:

Arbetskraftspolitisk integrationsutbildning:	960
Integrationsutbildning som frivilliga studier:	9 886
Grundläggande undervisning för vuxna:	4 332
Läs- och skrivfärdighetsutbildning:	0
Kurser för hemmaföräldrar:	0

TOTALT 2017: 15 178 studerandeveckor



UTBILDNING FÖR INVANDRARE 2021, forts.

Antal studeranden inom utbildning för invandrare:

Arbetskraftspolitisk integrationsutbildning:	10
Integrationsutbildning som frivilliga studier:	484
Grundläggande undervisning för vuxna:	0
Läs- och skrivfärdighetsutbildning:	37
Kurser för hemmaföräldrar:	60
Annat:	uppgifter saknas

TOTALT: 591 studeranden

Studeranden med integrationsplan:

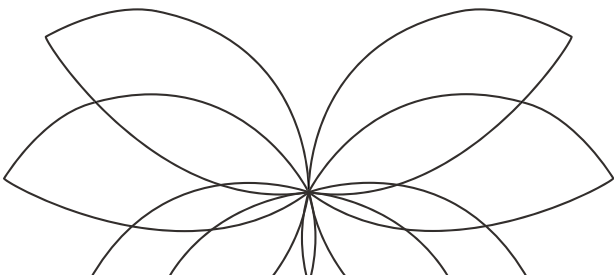
Arbetskraftspolitisk integrationsutbildning:	10
Integrationsutbildning som frivilliga studier:	297
Grundläggande undervisning för vuxna:	0
Läs- och skrivfärdighetsutbildning:	18
Kurser för hemmaföräldrar:	0
Annat:	0

TOTALT: 325 studeranden

Jämförelse med 2017:

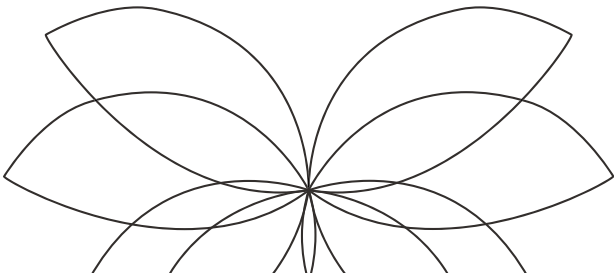
Arbetskraftspolitisk integrationsutbildning:	21
Integrationsutbildning som frivilliga studier:	1 026
Grundläggande undervisning för vuxna:	52
Läs- och skrivfärdighetsutbildning:	0
Kurser för hemmaföräldrar:	0

TOTALT 2017: 1 099 studeranden

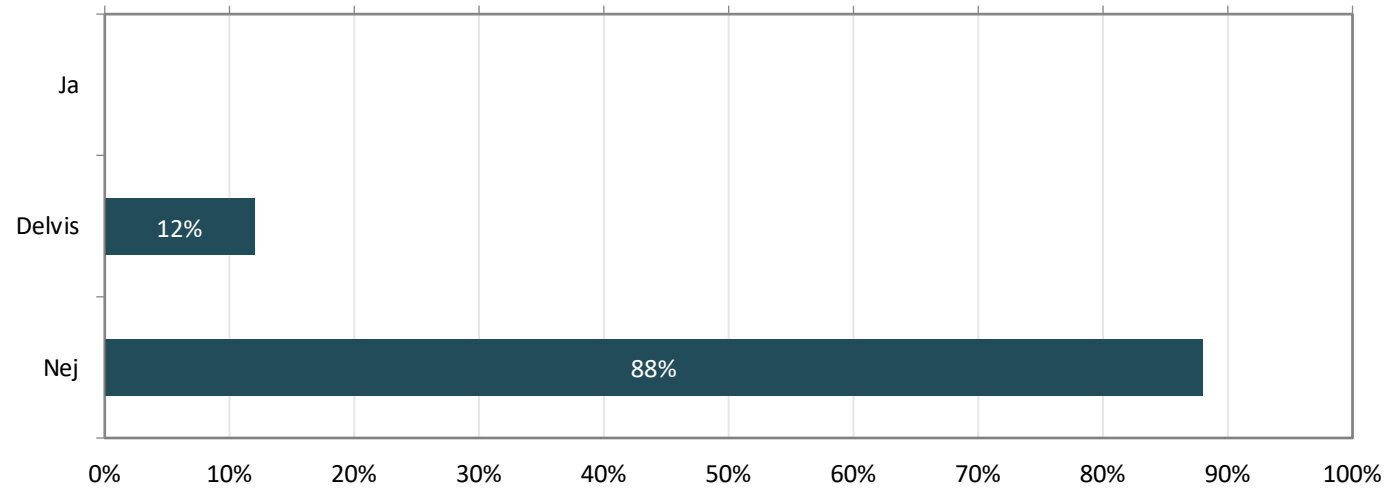


Coronans påverkan

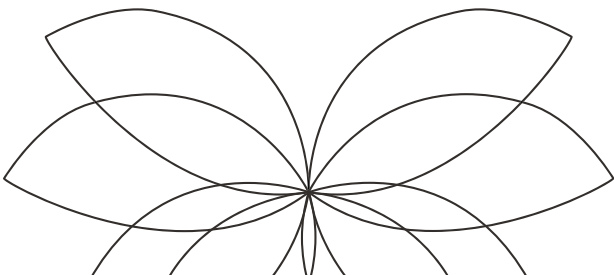
- Kortkursverksamheten har drabbats hårdast, och var stundvis under pandemin nästintill omöjlig att förverkliga
- Omöjligt att ordna verksamhet och utbildning för utländska studeranden och studerandegrupper, vilket gjort att en stor del av verksamheten ramlat bort för en del.
- Pandemin har även drabbat uthyrnings- och försäljningsverksamheten negativt.
- **Distansundervisningen** har varit en stor utmaning för integrationsstuderanden, speciellt inledningsvis.
- Hälso- och hygienrestriktioner har även varit en stor utmaning och medfört merarbete för de egna köken och matserveringen.
- Dock har inte pandemin påverkat de långa linjerna i lika stor utsträckning.
- **Rekryteringen av studeranden och kursdeltagare** har i vissa fall varit svårare och i andra inte påverkats speciellt mycket. Utländska studeranden och kursdeltagare har fallit bort helt, och även färre seniorer och integrationsstuderanden har sökt sig till verksamheten och utbildningarna.



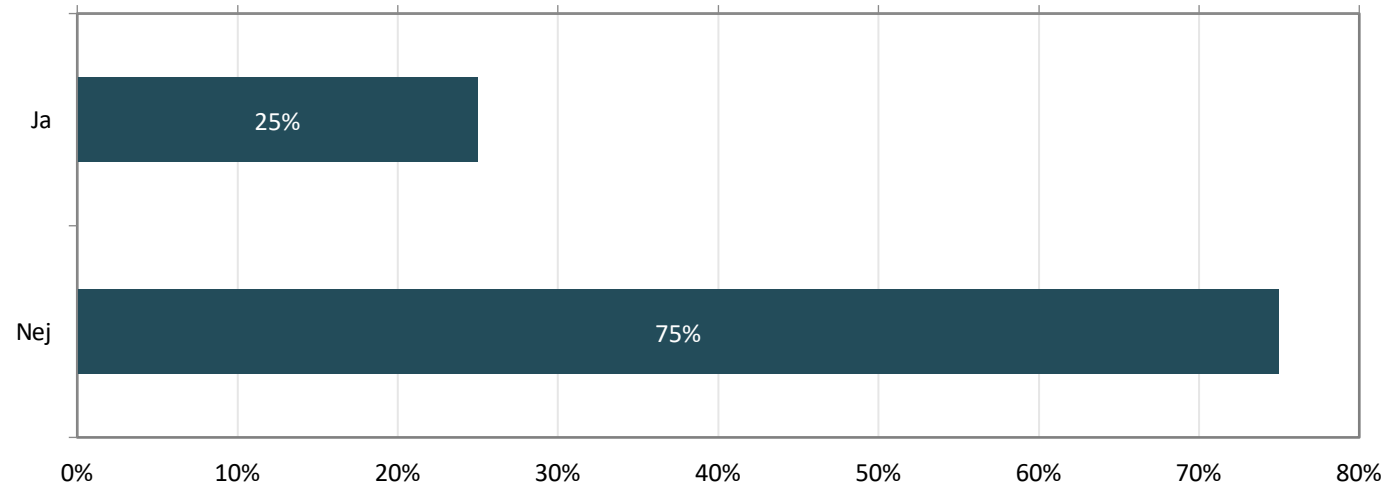
Har coronan påverkat rekryteringen av timlärare?



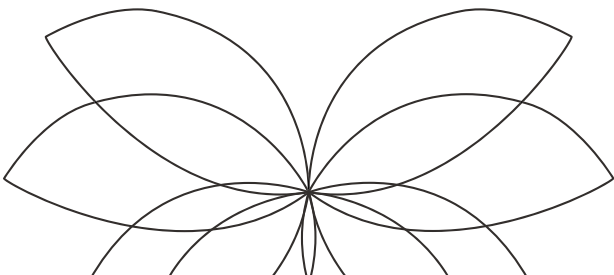
Inom folkhögskolverksamheten har inte coronan påverkat rekryteringen av timlärare nämnvärt. Endast ett (1) svar, **12 %**, uppger att den påverkat rekryteringen delvis.



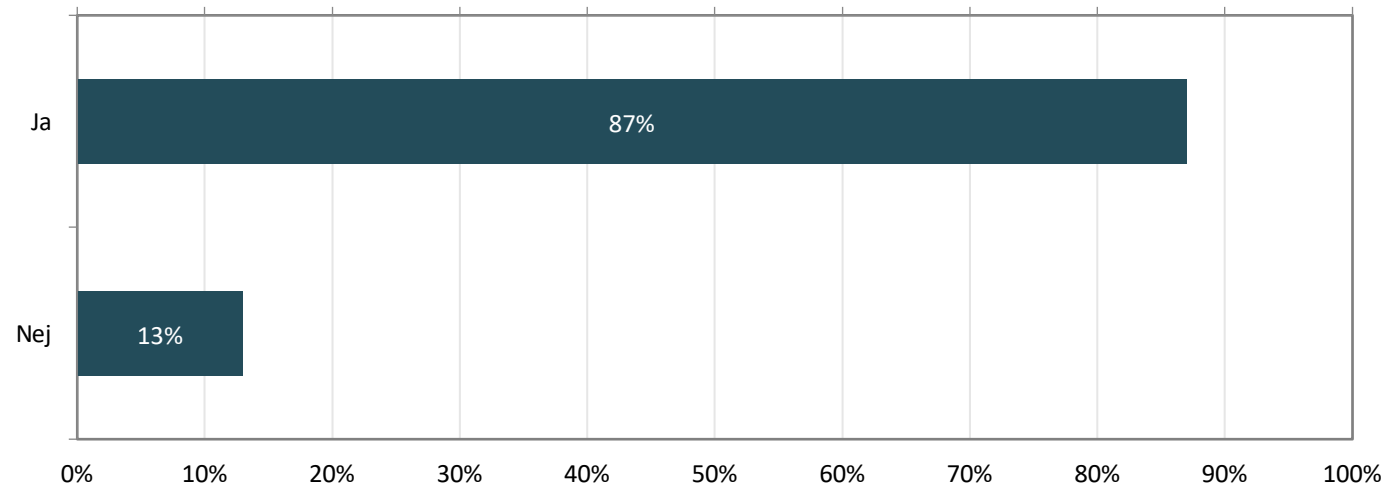
Gjorde ni förändringar i era studieavgifter under 2021?



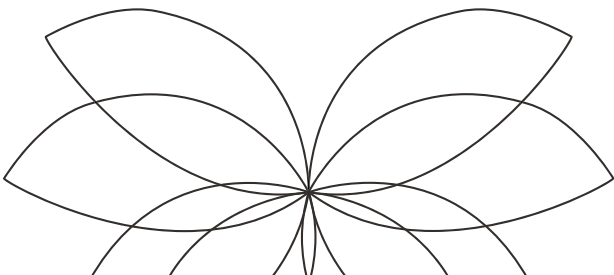
Bland de som svarat **Ja (25 %)** uppger man att det i sin helhet handlar om reducerade studieavgifter på grund av övergången till distansundervisning och även för matavdrag.



Ansökte ni om statsunderstöd från Utbildningsstyrelsen hösten 2021 för era förluster?



Bland de som uppger att de ansökt och även fått statunderstöd hösten 2021 (**87 % av de svarande**) uppger de flesta att understödet enbart delvis täckte förlusterna, dels på grund av att man beviljades ett lägre understöd än man ansökt om. Dock poängterar man att understödet var helt avgörande för ekonomin för 2021.



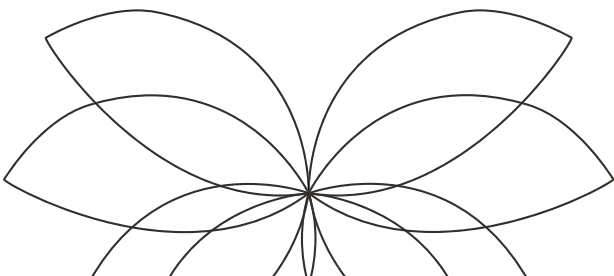
Hur upplever ni att distansundervisningen förlöpt?

89 % uppger att distansundervisningen gått relativt eller hyfsat bra. Utmaningar naturligtvis inledningsvis, men sett till helheten bra.

Man upplever att **arbetsmängden har ökat, speciellt för den pedagogiska personalen** och känslan av att gränsen mellan arbete och fritid har suddats ut nämns. Man nämner även att hybrikundervisning är speciellt utmanande och påfrestande för lärarna.

Inköp av teknik och teknisk apparatur i början av pandemin påverkade ekonomin i stor utsträckning.

2 folkhögskolor eller 25 % uppger att de kommer att fortsätta med distansundervisningen också i framtiden. **5 folkhögskolor eller 62 %** uppger att de i någon mån kommer att ordna distansundervisning i framtiden. Distansundervisning kommer att erbjudas i de fall där det av någon orsak kanske passar målgruppen bäst, eller om situationen kräver det.

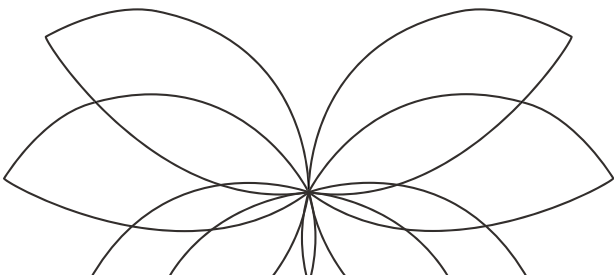


Hur upplever ni att coronapandemin påverkat personalens välmående?

75 % uppger att coronan påverkat personalens välmående negativt.

Man uppger att det varit mycket tungt för hela personalen, men speciellt för lärarna. Pandemin har medfört merarbete, och speciellt inledningsvis för lärare som undervisar integrationsstuderanden eftersom det var svårt med instruktioner och teknik för de studeranden som ännu inte kunde språket. Man uppger även en höjd stressnivå i arbetsvardagen samt oro och osäkerhet kring smitta vilket tärt på både orken och motivationen. Och även sjukfrånvaron har ökat.

Arbetsgemenskapen har lidit när vissa i personalen har jobbat på distans och andra på plats. Dock uppger även en folkhögskola att sammanhållningen inom personalen stärkts under pandemin.



SOMMARUNIVERSITET

Antal sommaruniversitet i Finland: 20 (uppgift från 2021)

Antal svensk- och tvåspråkiga
sommaruniversitet i Finland: 2

Varav 2 är medlemmar i Bildningsalliansen

Antal inkomna svar på denna enkätundersökning: 1



PRESTATIONER 2021

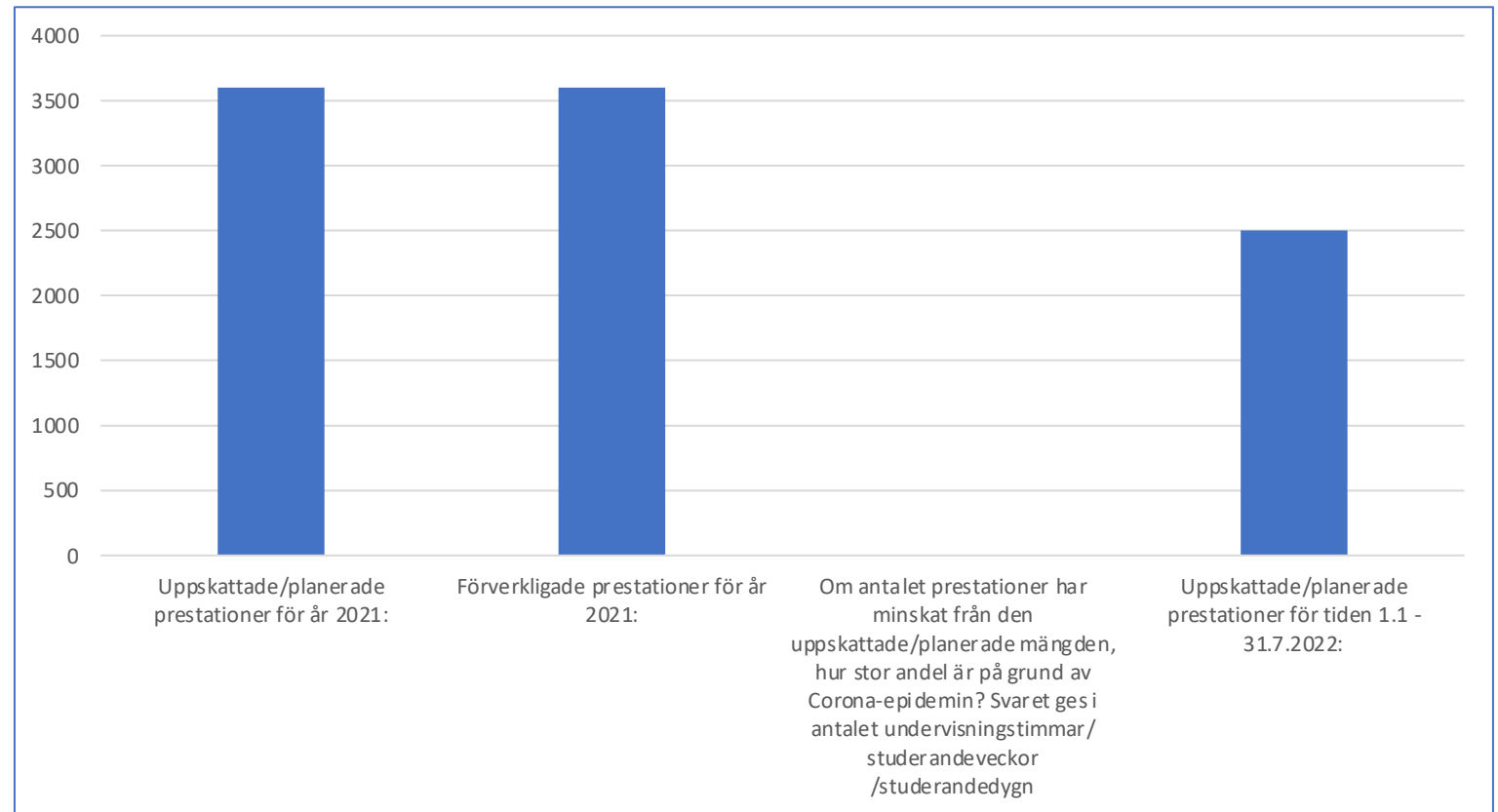
Antal undervisningstimmar*

Uppskattade prestationer: **3 600**

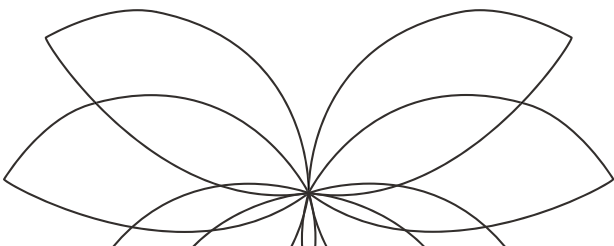
Förverkligade prestationer: **3 600**

Minskad mängd pga corona: **0**

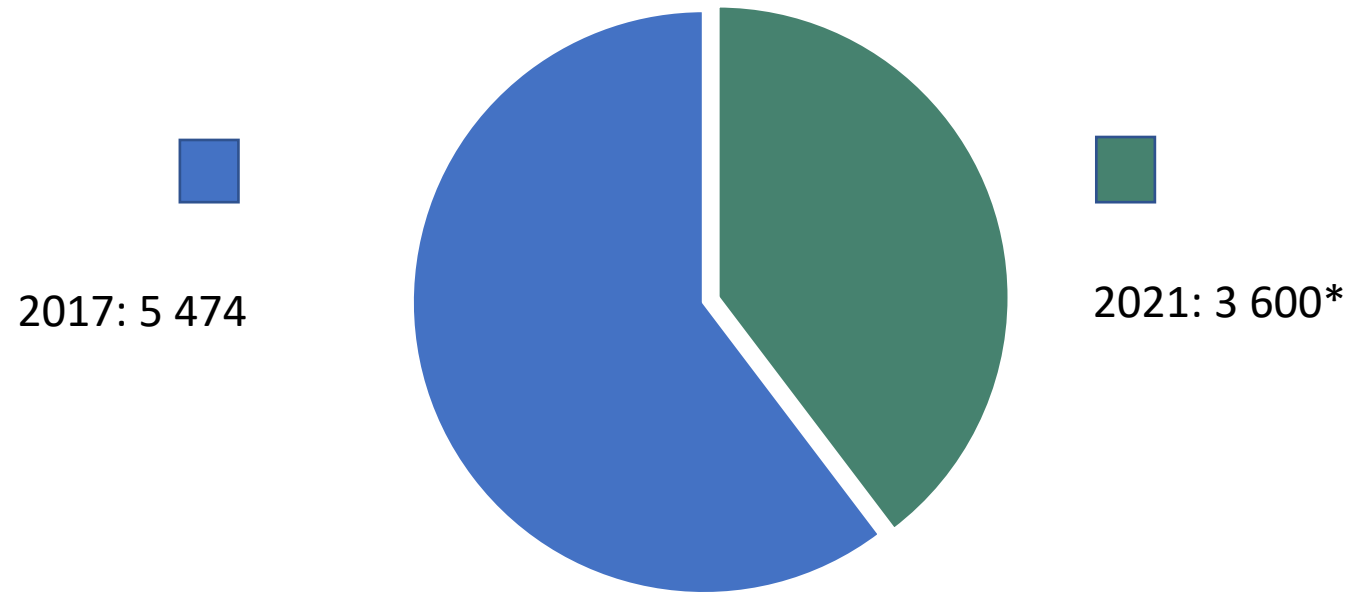
Uppskattade prestationer
för tiden 1.1-31.7: **2 500**



**uppgifter från 1 sommaruniversitet saknas*



Förverkligade prestationer, jämförelse



Antal förverkligade*:

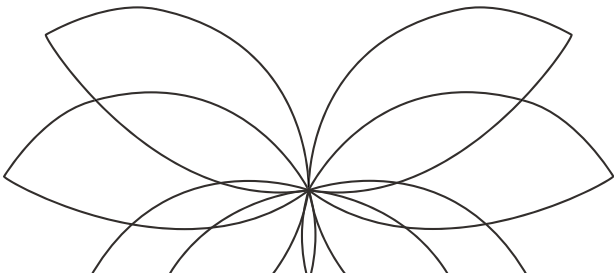
- Kurser: **5**
- Föreläsningar: **10**
- Utbildningar: **15**

Jämförelse, antal förverkligade 2017

Kurser och föreläsningar sammanlagt: **149**

Antalet undervisningstimmar som förverkligades som **distansundervisning** år 2021 var totalt: **2 500***

**uppgifter från 1 sommaruniversitet saknas*



STUDERANDE

Totala antalet studerande 2021 (brutto)	1 250*	Jämförelse 2017	2 925
--	---------------	-----------------	-------

Antal unika studerande 2021 (netto)	1 250*	Jämförelse 2017	2 036
--	---------------	-----------------	-------

I jämförelse med åren innan coronapandemin uppger sommaruniversitet som svarat på enkäten att antalet studerande 2021 varit **FLERA** och att rekryteringen av studerande har varit gynnsam.

Antal studerande enligt modersmål:

- | | |
|-----------|---------------|
| • Svenska | 1 200* |
| • Finska | 50* |
| • Annat: | 0* |

Jämförelse 2017

800
1 127
109

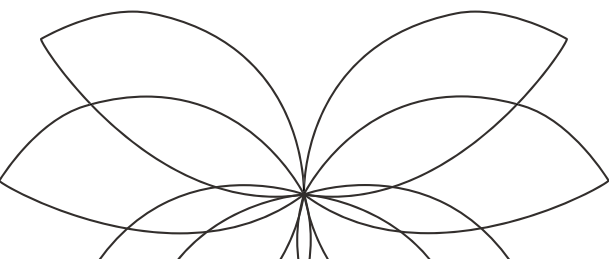
Könsfördelning:

- | | |
|-------------------|--------------|
| • Kvinna | 88 %* |
| • Man | 12 %* |
| • Vill inte uppge | |

Jämförelse 2017

74,7 %
25,3 %

**uppgifter från 1 sommaruniversitet saknas*



PERSONAL

Administrativ personal 2022, totalt 2

Antal heltidsanställda	1*
Antal deltidsanställda	1*
Antal anställda med utländskt bakgrund, av ovanstående	0*

Jämförelse 2017

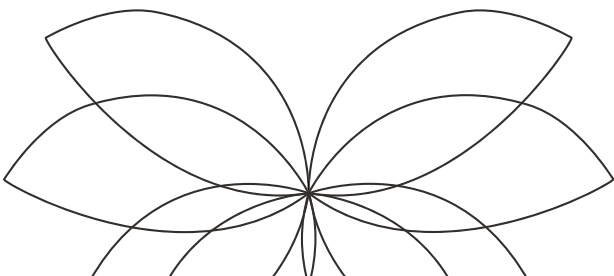
Administrativ personal, totalt	7
--------------------------------	---

Pedagogisk personal 2022, totalt 125

Antal heltidsanställda	0*
Antal deltidsanställda	0*
Antal timlärare	125*
Antal anställda med utländskt bakgrund, av ovanstående	0*

Jämförelse 2017

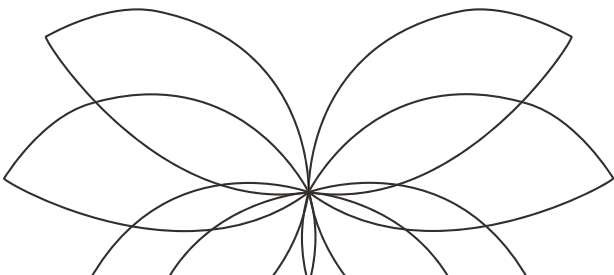
Pedagogisk personal, totalt	140
-----------------------------	-----



**uppgifter från 1 sommaruniversitet saknas*

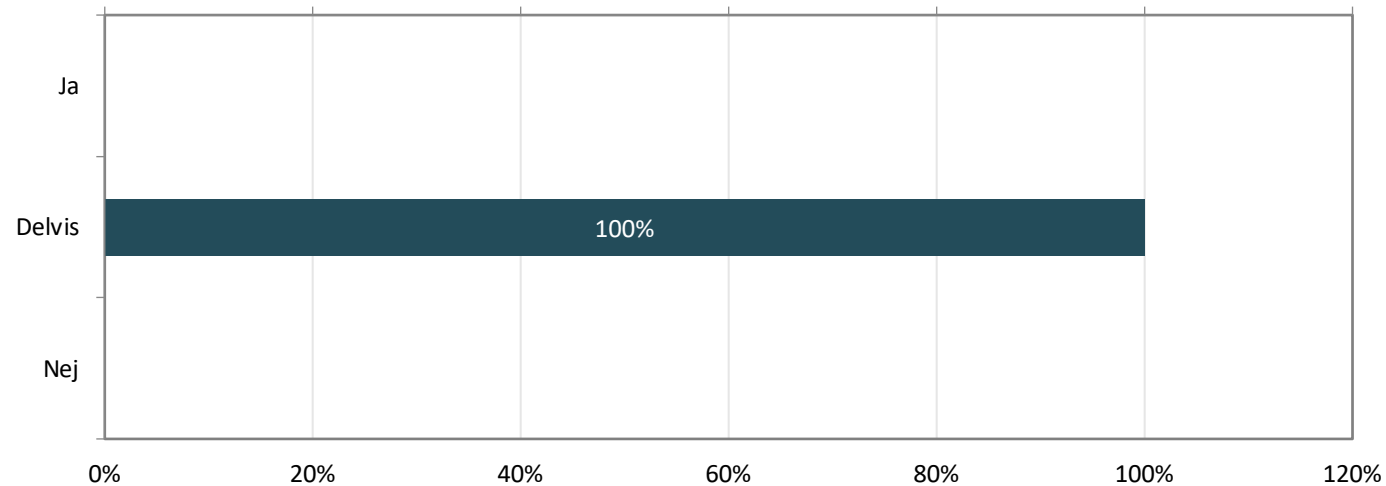
Coronans påverkan

- Verksamheten har övergått till digitaliserad examensinriktad kursverksamhet.
- Coronan har även varit gynsam för rekryteringen av deltagare, vilket lett till att flera deltagit än tidigare i verksamheten.
- Distansundervisningen har förlöpt bra och man kommer även att fortsätta med distansundervisning i framtiden.
- Coronapademin har varit tärande på personalens välmående

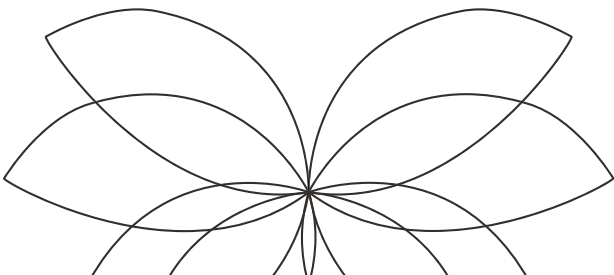


**uppgifter från 1 sommaruniversitet saknas*

Har coronan påverkat rekryteringen av timlärare?

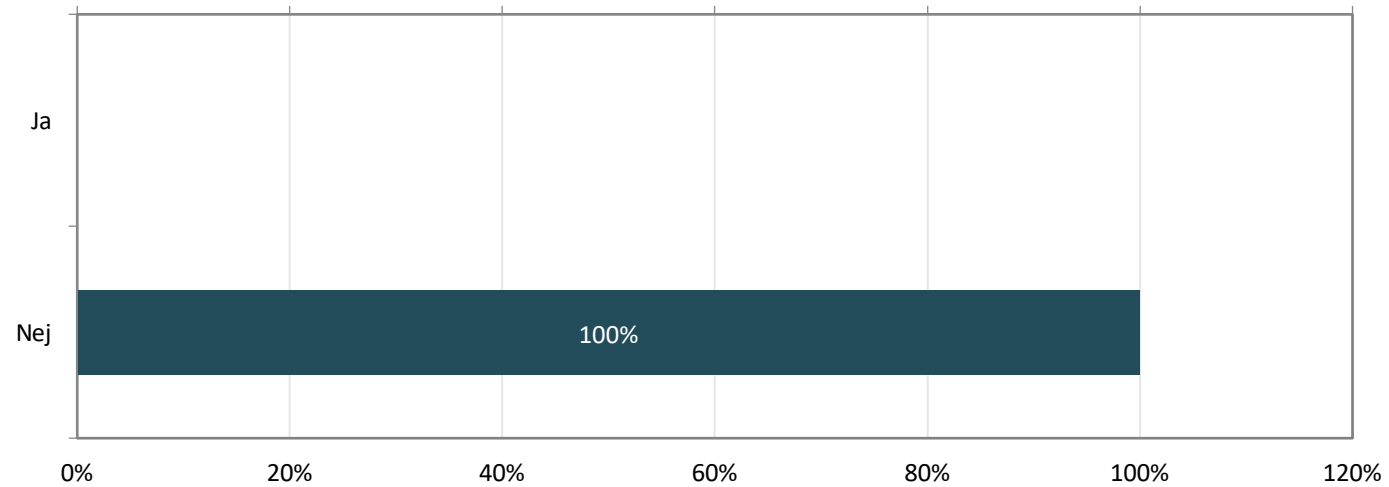


Inom sommaruniversiteten har coronan delvis påverkat rekryteringen av timlärare . Man upger att nästan samtliga befintliga lärare behärskade den tekniska biten sedan tidigare, men att man anställde IT-stöd lärare och studerande vid behov.*



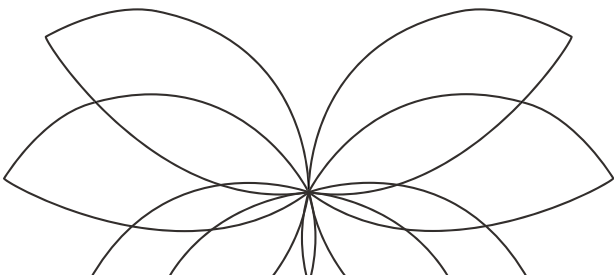
**uppgifter från 1 sommaruniversitet saknas*

Gjorde ni förändringar i era studieavgifter under 2021?



Inga förändringar i studieavgifterna gjordes under 2021.

*Sommaruniversitet som svarat på enkäten sökte heller inte om statsunderstöd från Utbildningsstyrelsen hösten 2021.**

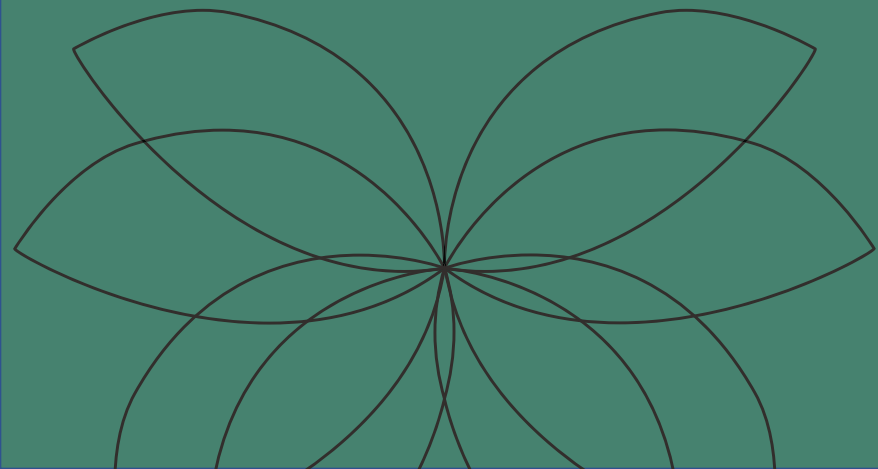


**uppgifter från 1 sommaruniversitet saknas*

IDROTTSINSTITUT

Antal idrottsinstitut i Finland:	11 (uppgift från 2021)
Antal svenskspråkiga idrottsinstitut i Finland:	1 (med två verksamhetsorter)
Varav <u>1</u> är medlem i Bildningsalliansen	

Antal inkomna svar på denna enkätundersökning: 1



PRESTATIONER 2021

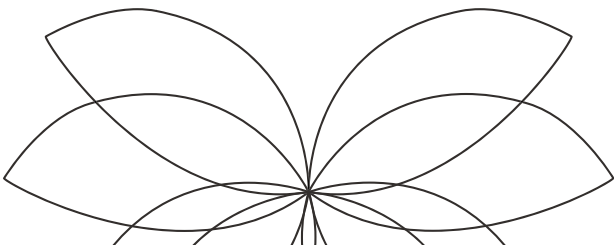
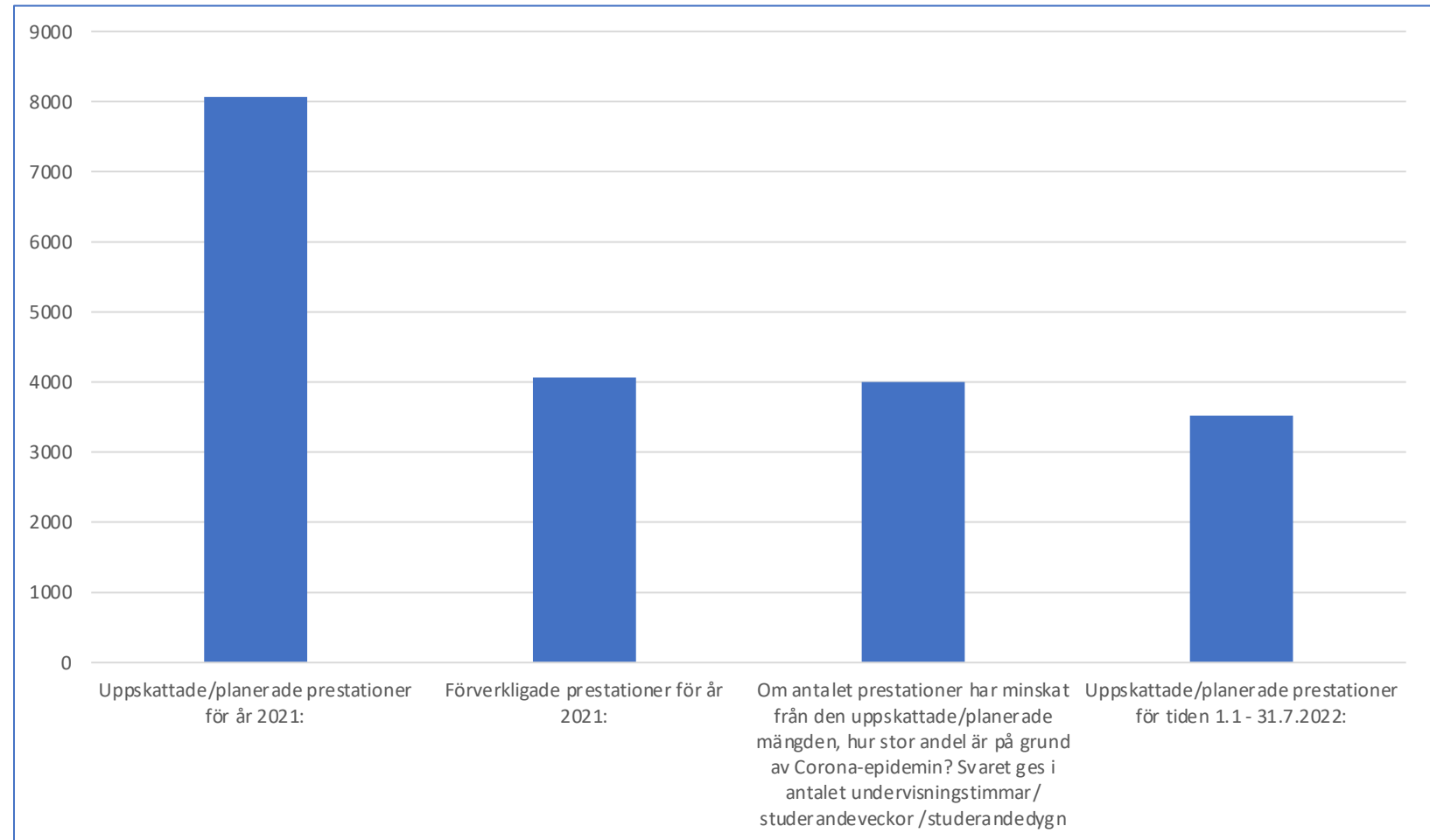
Antal undervisningstimmar

Uppskattade prestationer: **8 066**

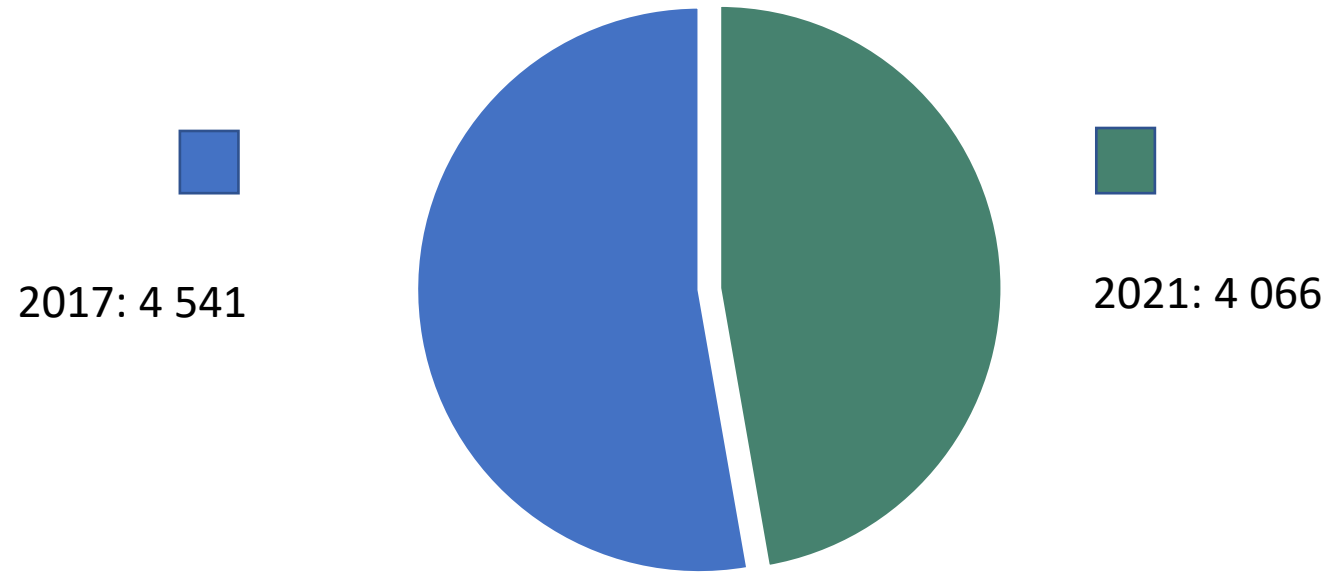
Förverkligade prestationer: **4 066**

Minskad mängd pga corona: **4 000**

Uppskattade prestationer
för tiden 1.1-31.7: **3 521**



Förverkligade prestationer, jämförelse



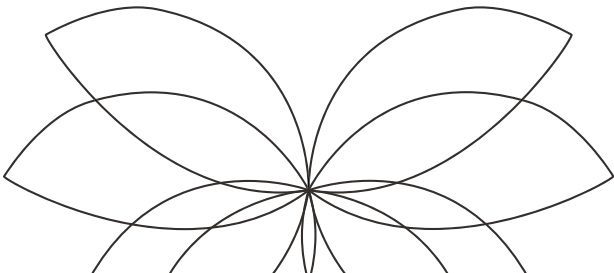
Antal förverkligade:

- Kurser: **76**
- Föreläsningar: **0**
- Utbildningar: **0**

Jämförelse, antal förverkligade 2017

Kurser och föreläsningar sammanlagt: 241

Antalet undervisningstimmar som förverkligades som **distansundervisning** år 2021 var totalt: **108**



STUDERANDE

Totala antalet studerande 2021 (brutto)	1 682	Jämförelse 2017	<i>uppgifter saknas</i>
--	--------------	-----------------	-------------------------

Antal unika studerande 2021 (netto)	1 127	Jämförelse 2017	<i>uppgifter saknas</i>
--	--------------	-----------------	-------------------------

I jämförelse med åren innan coronapandemin uppges att antalet studerande 2021 varit **FÄRRE**, till och med hälften färre än tidigare.

Antal studerande enligt modersmål:

- Svenska **420**
- Finska **1 177**
- Annat: **85**

Jämförelse 2017

uppgifter saknas

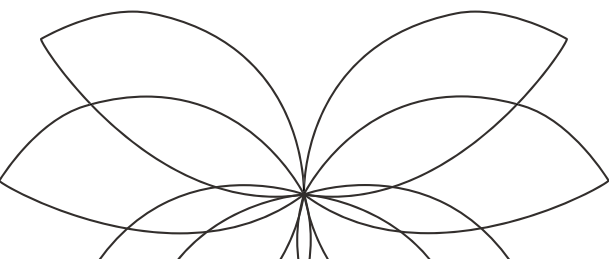
Könsfördelning:

- Kvinna **59 %**
- Man **41 %**
- Vill inte uppge

Jämförelse 2017

45 %

55 %



PERSONAL

Administrativ personal 2022, totalt 2

Antal heltidsanställda	1
Antal deltidsanställda	1
Antal anställda med utländskt bakgrund, av ovanstående	0

Pedagogisk personal 2022, totalt 9

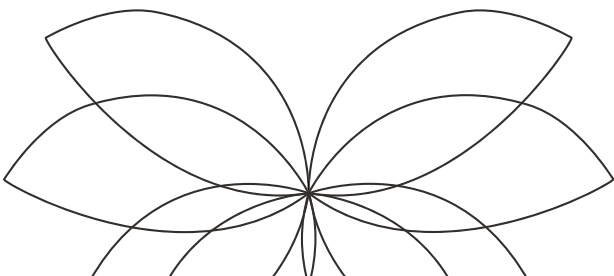
Antal heltidsanställda	4
Antal deltidsanställda	2
Antal timlärare	3
Antal anställda med utländskt bakgrund, av ovanstående	0

Jämförelse 2017

Administrativ personal, totalt	14
--------------------------------	----

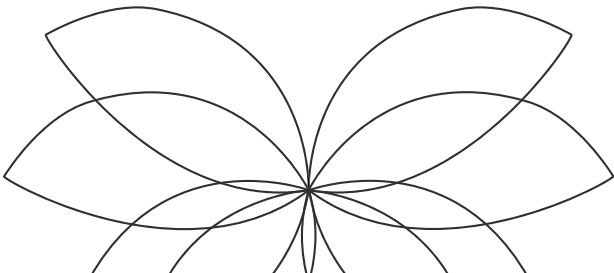
Jämförelse 2017

Pedagogisk personal, totalt	34
-----------------------------	----

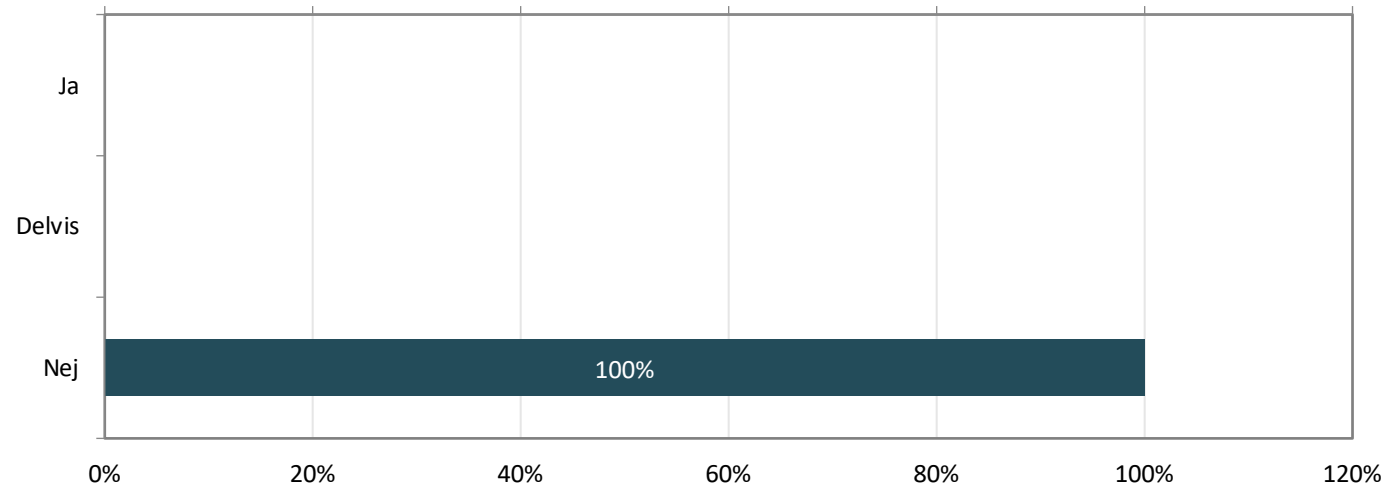


Coronans påverkan

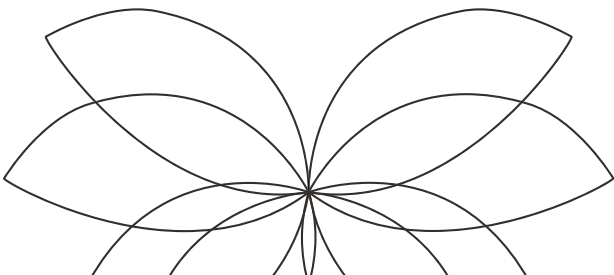
- Kursdeltagare har varit försiktigare med att delta i verksamhet, och har påverkat **rektyteringen av deltagare**.
- **Distansundervisningen** har förlöpt bra och deltagarna har varit nöjda med att delta på distans. Man kommer även att fortsätta med distansundervisning i framtiden inom ämnen som mental och kost.
- Pandemin har varit utmanande för personalen med många snabba förändringar och regleringar att följa för att kunna genomföra trygg verksamhet.



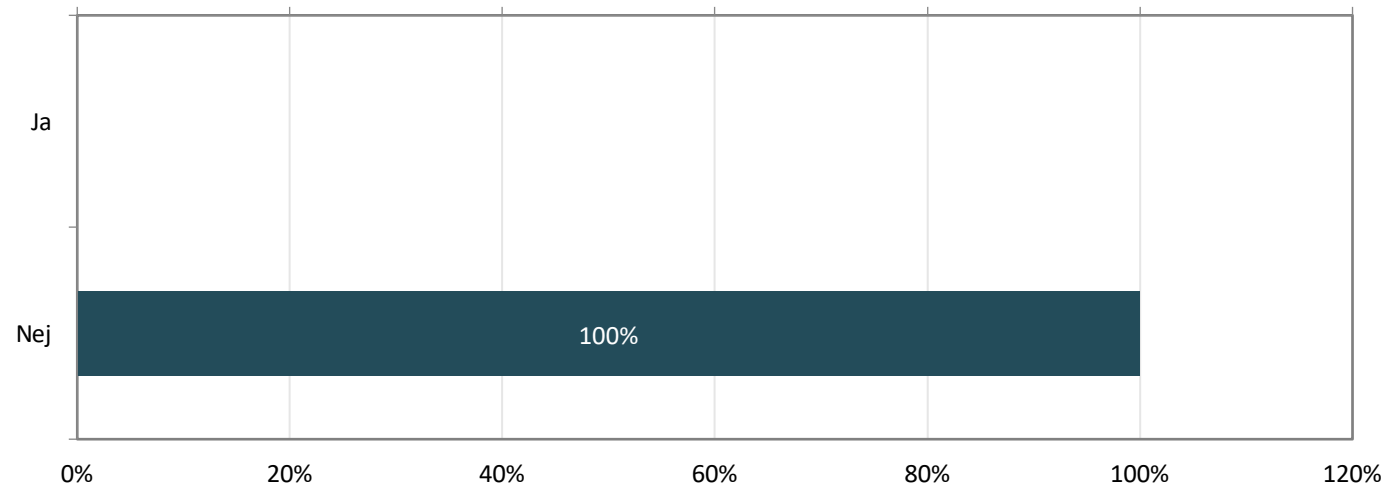
Har coronan påverkat rekryteringen av timlärare?



Inom idrottsinstituten har coronan inte påverkat rekryteringen av timlärare .

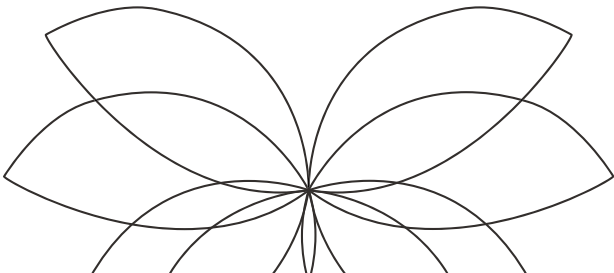


Gjorde ni förändringar i era studieavgifter under 2021?



Inga förändringar i studieavgifterna gjordes under 2021.

Idrottsinstitutet sökte heller inte om statsunderstöd från Utbildningsstyrelsen hösten 2021.



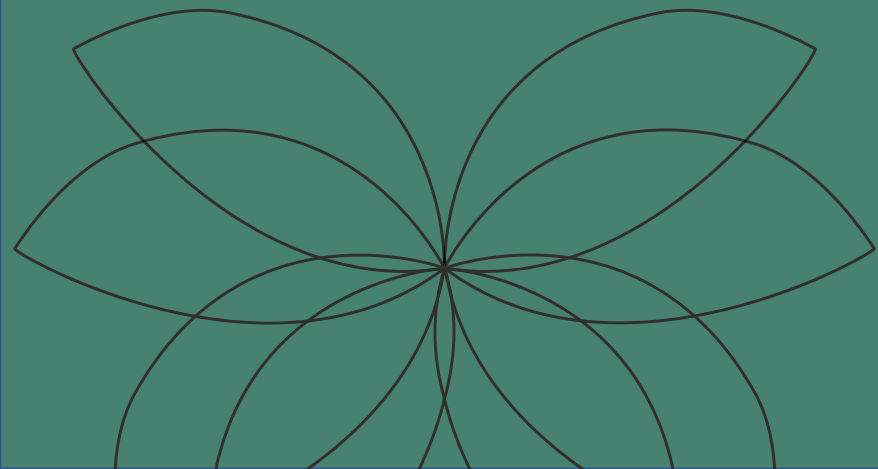
STUDIECENTRAL

Antal studiecentraler i Finland: 11 (uppgift från 2021)

Antal svenskspråkiga studiecentraler i Finland: 1

Varav 1 är medlem i Bildningsalliansen

Antal inkomna svar på denna enkätundersökning: 1



PRESTATIONER 2021

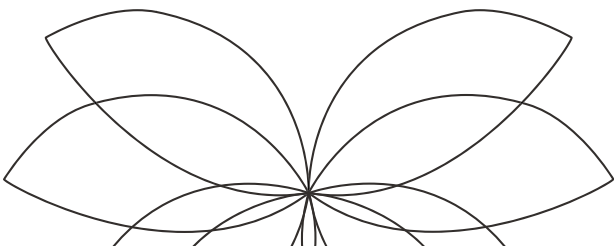
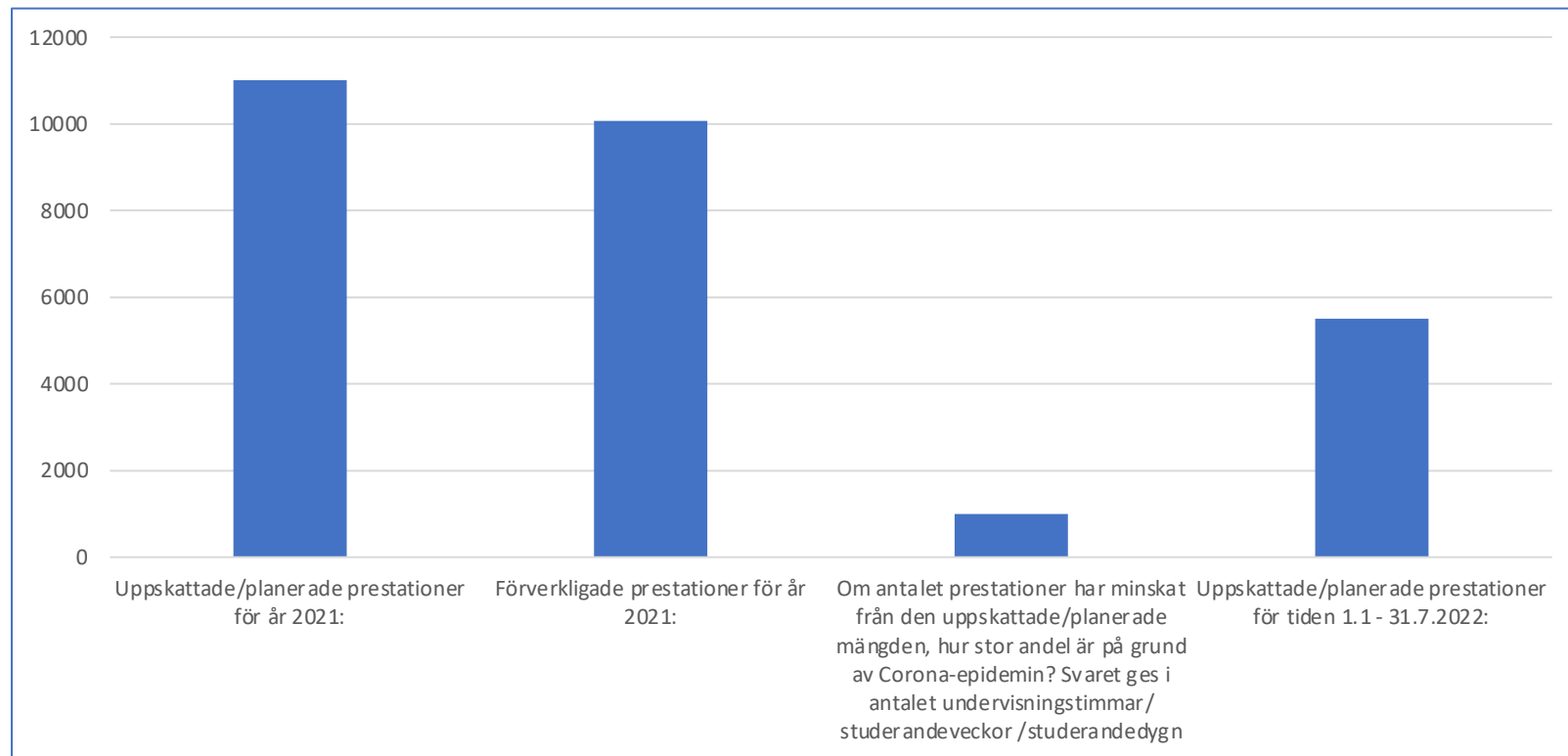
Antal undervisningstimmar

Uppskattade prestationer: **11 000**

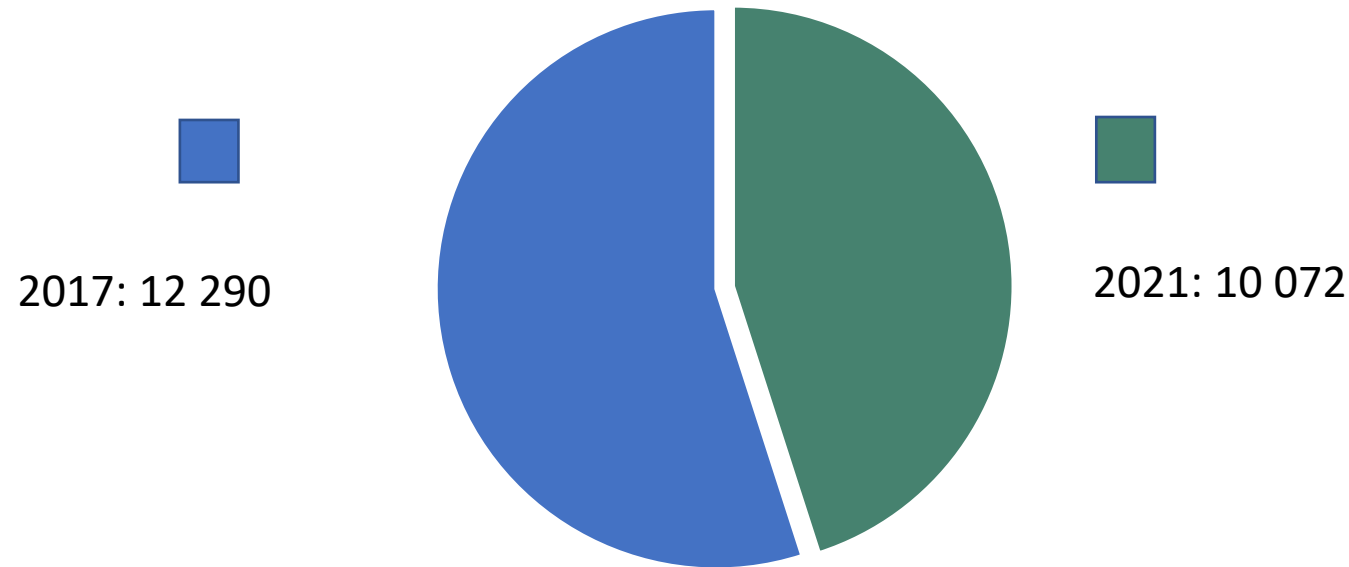
Förverkligade prestationer: **10 072**

Minskad mängd pga corona: **1 000**

Uppskattade prestationer
för tiden 1.1-31.7: **5 500**



Förverkligade prestationer, jämförelse



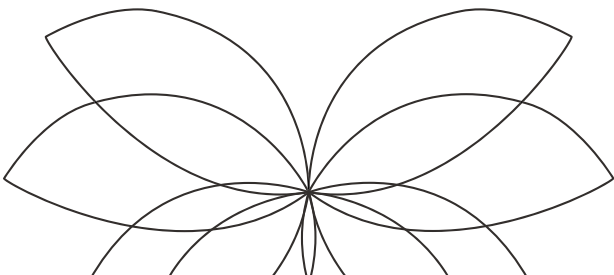
Antal förverkligade:

- Kurser: **684**
- Föreläsningar: **0**
- Utbildningar: **0**

Jämförelse, antal förverkligade 2017

Kurser och föreläsningar sammanlagt: 869

Antalet undervisningstimmar som förverkligades som **distansundervisning** år 2021 var totalt: **1 630**



KURSDELTAGARE

Totala antalet kursdeltagare 2021 (brutto)	11 245	Jämförelse 2017	16 683
---	---------------	-----------------	--------

Antal unika kursdeltagare 2021 (netto)	5 622	Jämförelse 2017	12 790
---	--------------	-----------------	--------

I jämförelse med åren innan coronapandemin uppges att antalet kursdeltagare 2021 varit **FÄRRE** dels på grund av färre kurser men också för att vissa digitala kurser inte har godtagbara kostnader och därför inte kunnat räknas med i statistiken.

Antal kursdeltagare enligt modersmål:

- Svenska **10 008**
- Finska **1 125**
- Annat: **112**

Jämförelse 2017

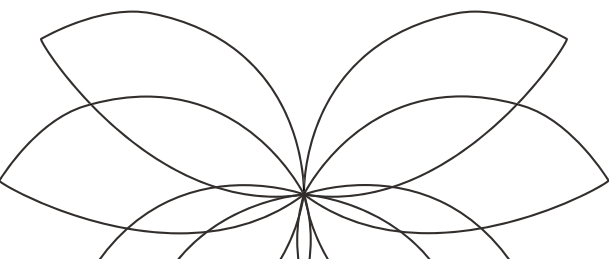
16 302
400
80

Könsfördelning:

- Kvinna **77 %**
- Man **23 %**
- Vill inte uppge

Jämförelse 2017

70,2 %
29,8 %



PERSONAL

Administrativ personal 2022, totalt 5

Antal heltidsanställda	1
Antal deltidsanställda	5
Antal anställda med utländskt bakgrund, av ovanstående	0

Pedagogisk personal 2022, totalt 29

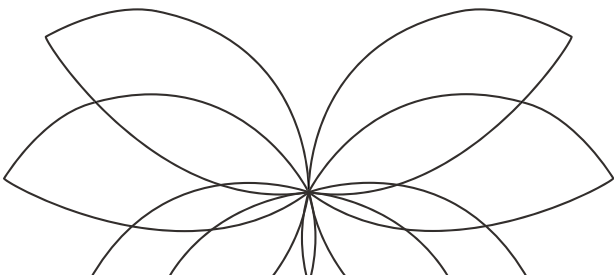
Antal heltidsanställda	1
Antal deltidsanställda	3
Antal timlärare	25
Antal anställda med utländskt bakgrund, av ovanstående	0

Jämförelse 2017

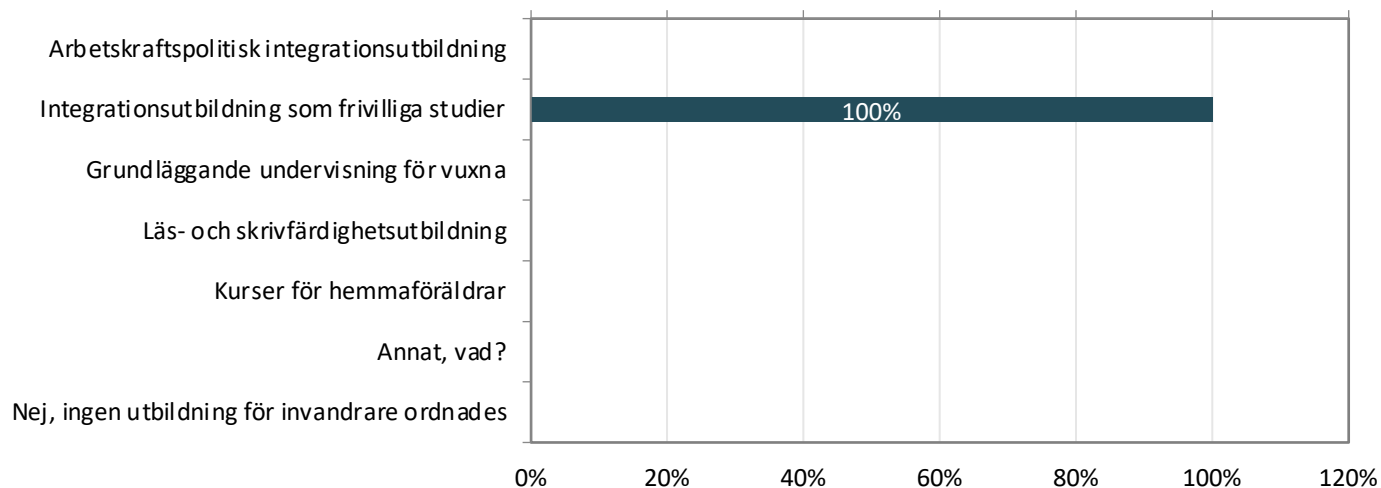
Administrativ personal, totalt	3
--------------------------------	---

Jämförelse 2017

Pedagogisk personal, totalt	3
-----------------------------	---



UTBILDNING FÖR INVANDRARE 2021



Inga av de studerande hade integrationsplan

Förverkligade studerandeveckor:

Integrationsutbildning som frivilliga studier: **279**

TOTALT: 279 undervisningstimmar

Jämförelse med 2017:

Integrationsutbildning som frivilliga studier: 64

TOTALT 2017: 64 undervisningstimmar

Antal studeranden inom utbildning för invandrare:

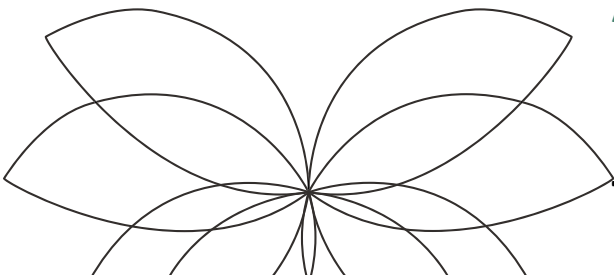
Integrationsutbildning som frivilliga studier: **70**

TOTALT: 70 studeranden

Jämförelse med 2017:

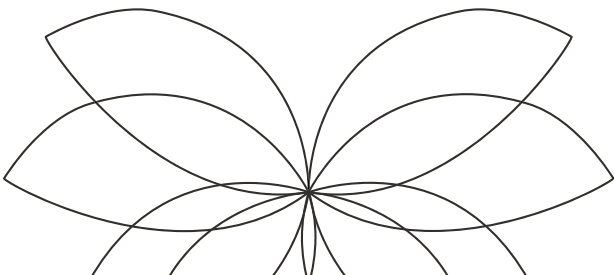
Integrationsutbildning som frivilliga studier: 12

TOTALT 2017: 12 studeranden

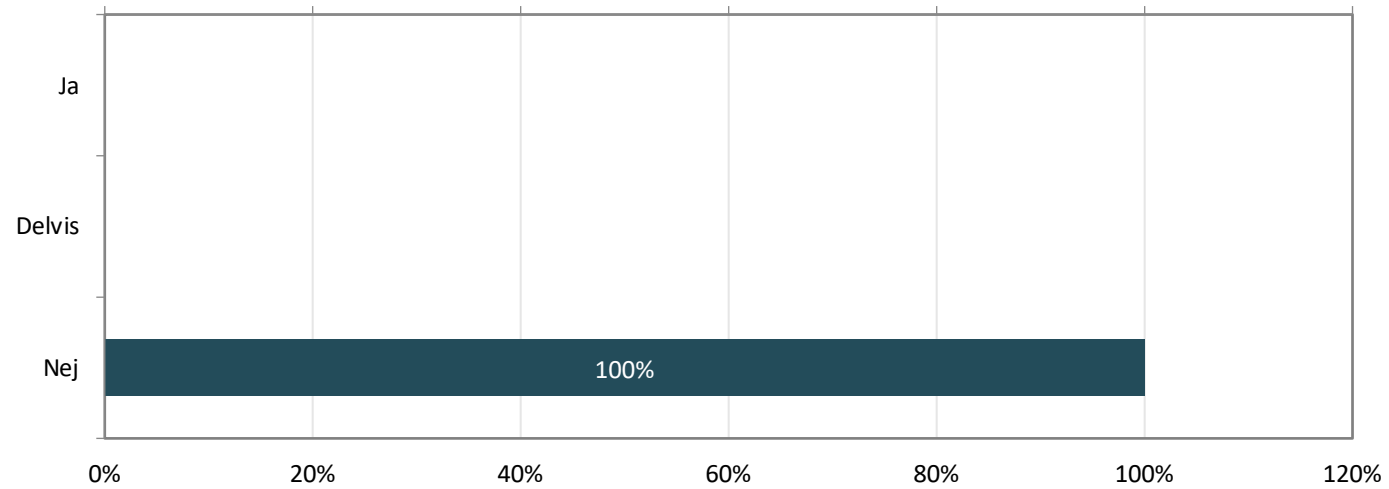


Coronans påverkan

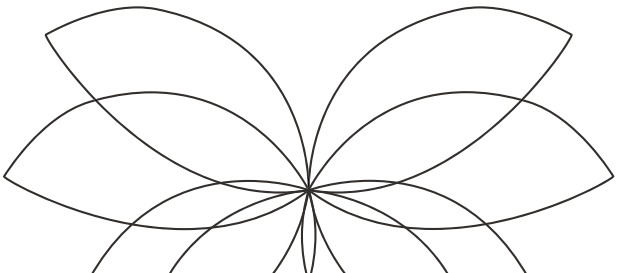
- Pandemin har dragit ner på antalet timmar och antalet kurser.
- Många kurser som genomförts på distans syns inte i statistiken på grund av att de inte haft godtagbara kostnader och därför inte kunnat räknas som en samarbetskurs.
- **Rekryteringen av kursdeltagare** har varit gymnsam och studiecetrnralens egna verksamhet har haft flera deltagare än tidigare eftersom de ordnats digitalt. Samtidigt märks ett bortfall och det är svårt att avgöra om inläringen är lika bra.
- Positivt med **distansundervisningen** att flera kan delta från ett bredare område. Dock är det flera som hoppar av och deltagandet är inte lika aktivt. Svårt att göra bra hybridkurser, men kravet finns från deltagare att kunna delta på distans. Man kommer att fortsätta med distansundervisning även i framtiden, men främst för kurser där man vill nå många och fokus ligger på information mera än interaktion.
- Pandemin har påverkat **personalens välmående** negativt på många sätt. Tungt med långa dagar framför dator och utvecklingsarbetet har blivit lidande vid avsaknad av fysiska möten med människor.



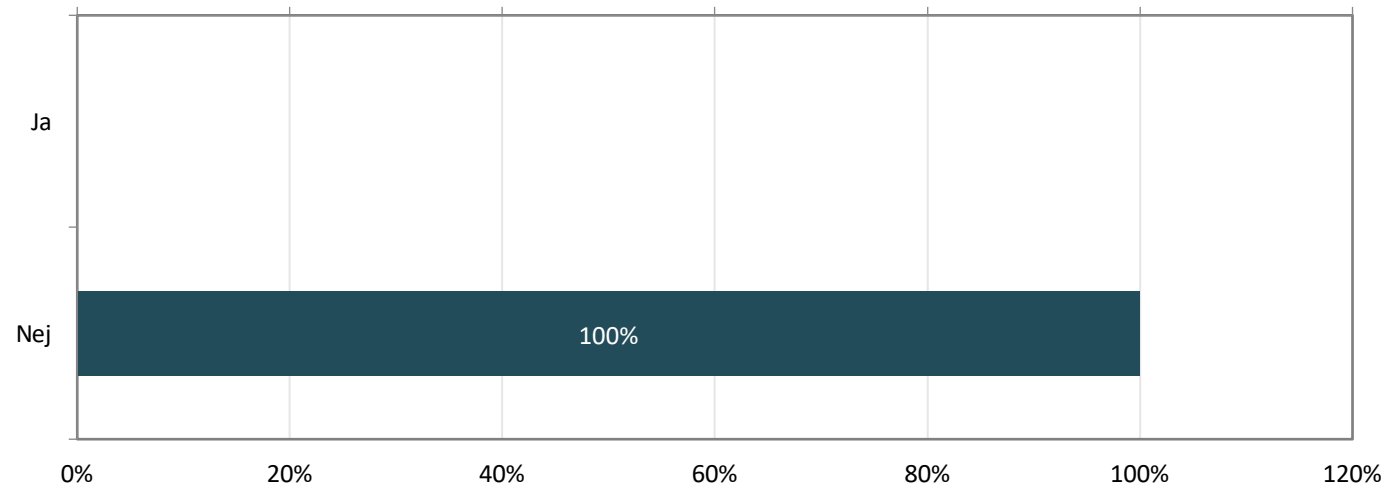
Har coronan påverkat rekryteringen av timlärare?



Inom studiecentralen har coronan inte påverkat rekryteringen av timlärare .

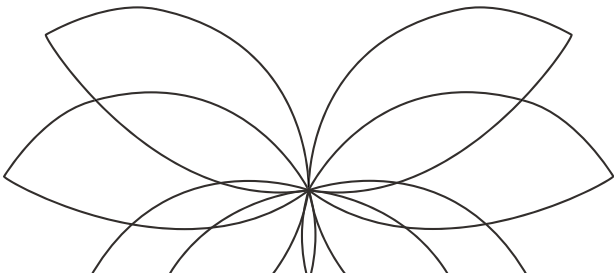


Gjorde ni förändringar i era studieavgifter under 2021?



Inga förändringar i studieavgifterna gjordes under 2021.

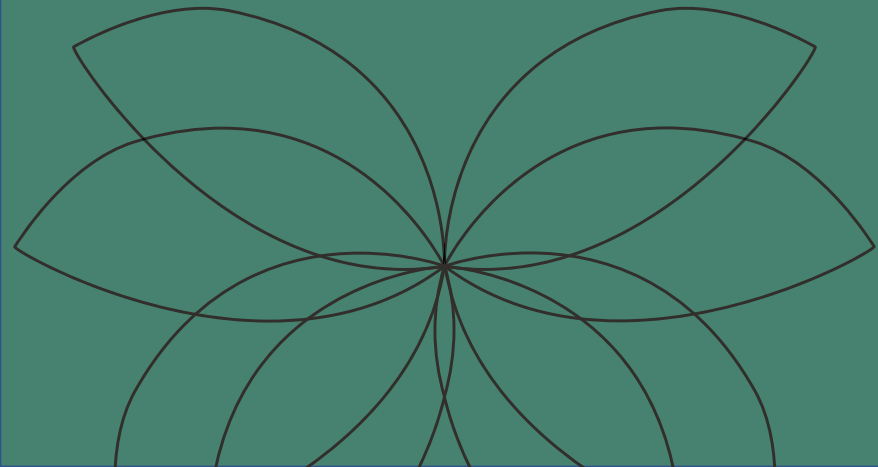
Studiecentralen sökte heller inte om statsunderstöd från Utbildningsstyrelsen hösten 2021.



BILDNINGSFÖRBUND

Antal bildningsförbund som är medlemmar i Bildningsalliansen: 2

Antal inkomna svar på denna enkätundersökning: 1



PRESTATIONER 2021

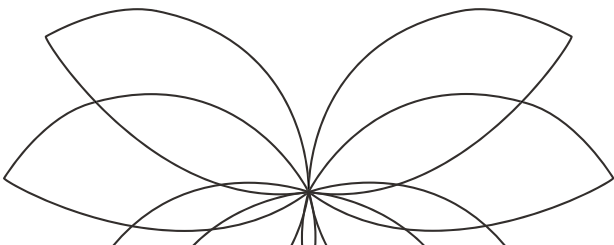
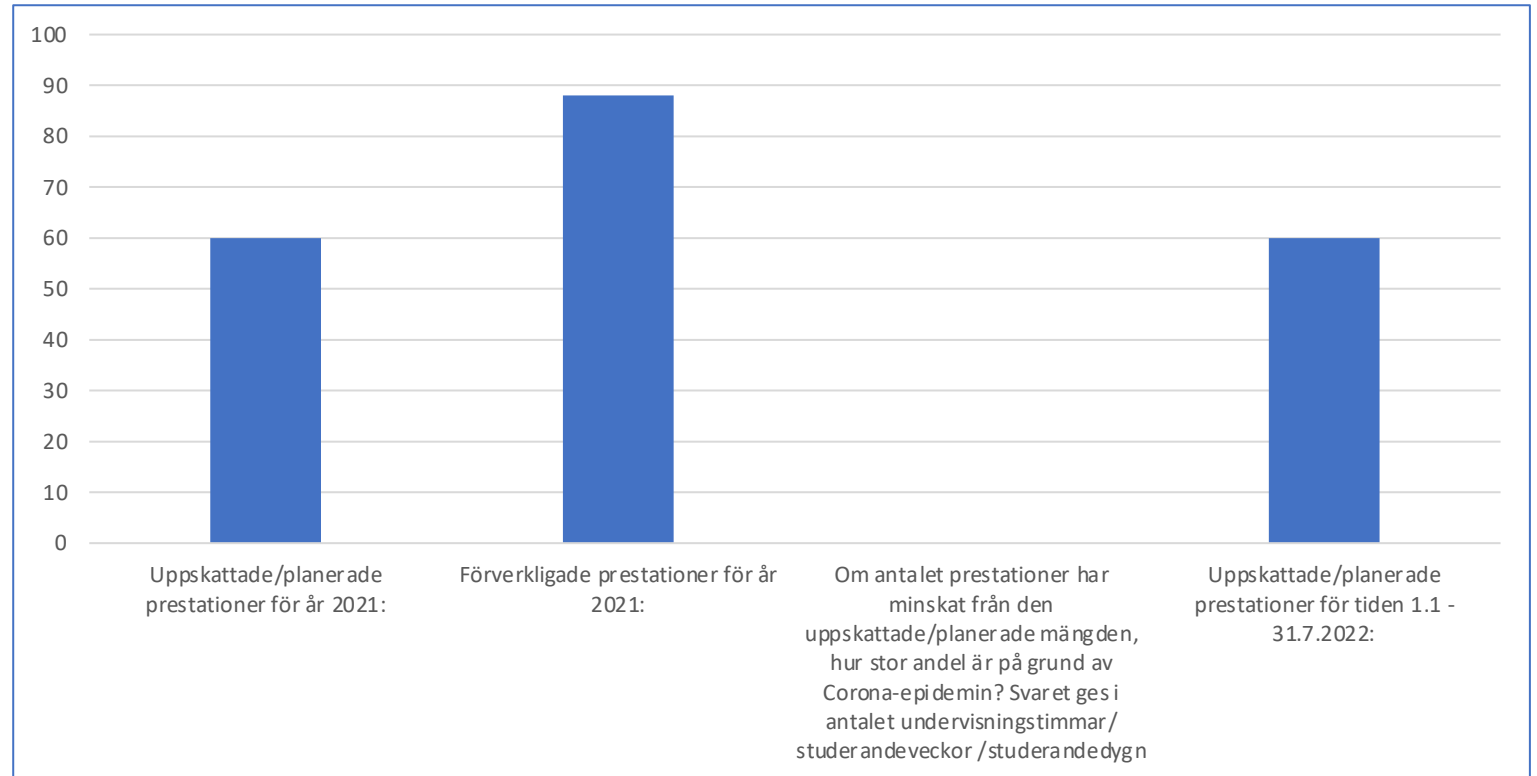
Antal undervisningstimmar

Uppskattade prestationer: **60**

Förverkligade prestationer: **88**

Minskad mängd pga corona: **0**

Uppskattade prestationer
för tiden 1.1-31.7: **60**



Antal förverkligade:

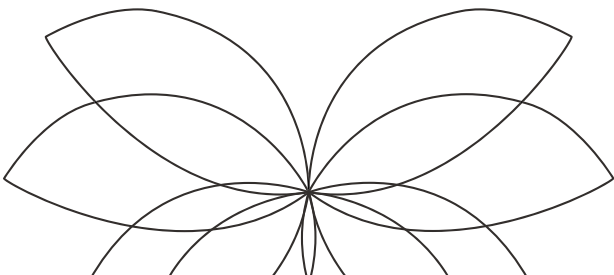
- Kurser: **30**
- Föreläsningar: **30**
- Utbildningar: **0**

Jämförelse, antal föreverkligade 2017

Kurser och föreläsningar sammanlagt: **50**

Uppgifter om förverkligade prestationer saknas för 2017 så ingen jämförelse kunde göras.

Antalet undervisningstimmar som förverkligades som **distansundervisning** år 2021 var totalt: **30**



KURSDELTAGARE

Totala antalet kursdeltagare 2021 (brutto)	500	Jämförelse 2017	<i>uppgifter saknas</i>
---	------------	-----------------	-------------------------

Antal unika kursdeltagare 2021 (netto)	400	Jämförelse 2017	<i>uppgifter saknas</i>
---	------------	-----------------	-------------------------

I jämförelse med åren innan coronapandemin uppges att antalet kursdeltagare 2021 varit **FLERA** än tidigare, mycket tack vare distans och hybridmöjligheter.

Antal kursdeltagare enligt modersmål:

- Svenska **400**
- Finska **0**
- Annat: **100**

Jämförelse 2017

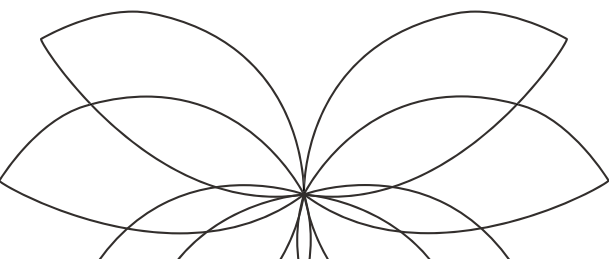
uppgifter saknas

Könsfördelning:

- Kvinna **80 %**
- Man **20 %**
- Vill inte uppge

Jämförelse 2017

*Sifferuppgifter saknas,
men flera kvinnor än män uppges ha deltagit i verksamheten 2017*



PERSONAL

Administrativ personal 2022, totalt 1

Antal heltidsanställda **0**
Antal deltidsanställda **1**
Antal anställda med utländskt bakgrund, av ovanstående **1**

Pedagogisk personal 2022, totalt 1

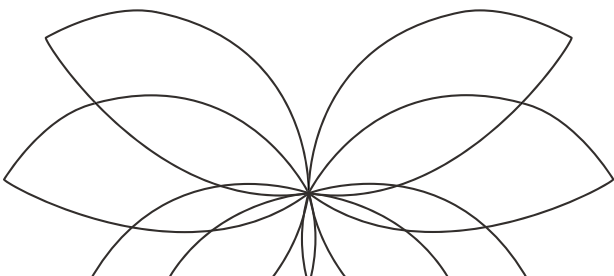
Antal heltidsanställda
Antal deltidsanställda **1**
Antal timlärare **0**
Antal anställda med utländskt bakgrund, av ovanstående **0**

Jämförelse 2017

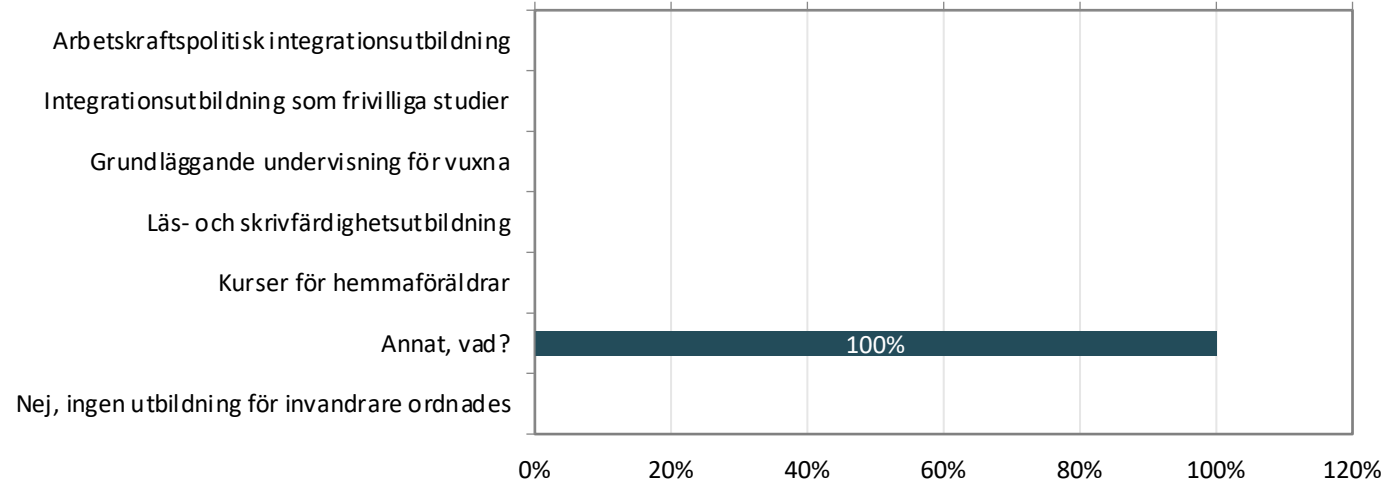
Administrativ personal, totalt **1**

Jämförelse 2017

Pedagogisk personal, totalt *uppgifter saknas*



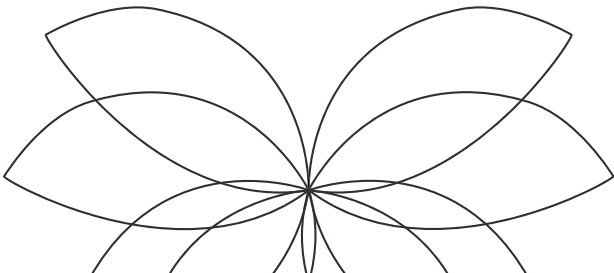
UTBILDNING FÖR INVANDRARE 2021



Kurs i vardagsträning i svenska och nätverkande ordnades.

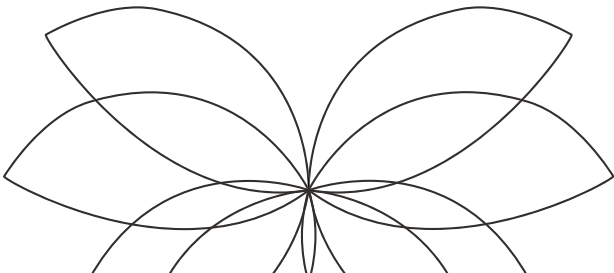
Uppgifter saknas kring förverkligade undervisningstimmar och antalet deltagare.

Inga av de studerande hade integrationsplan

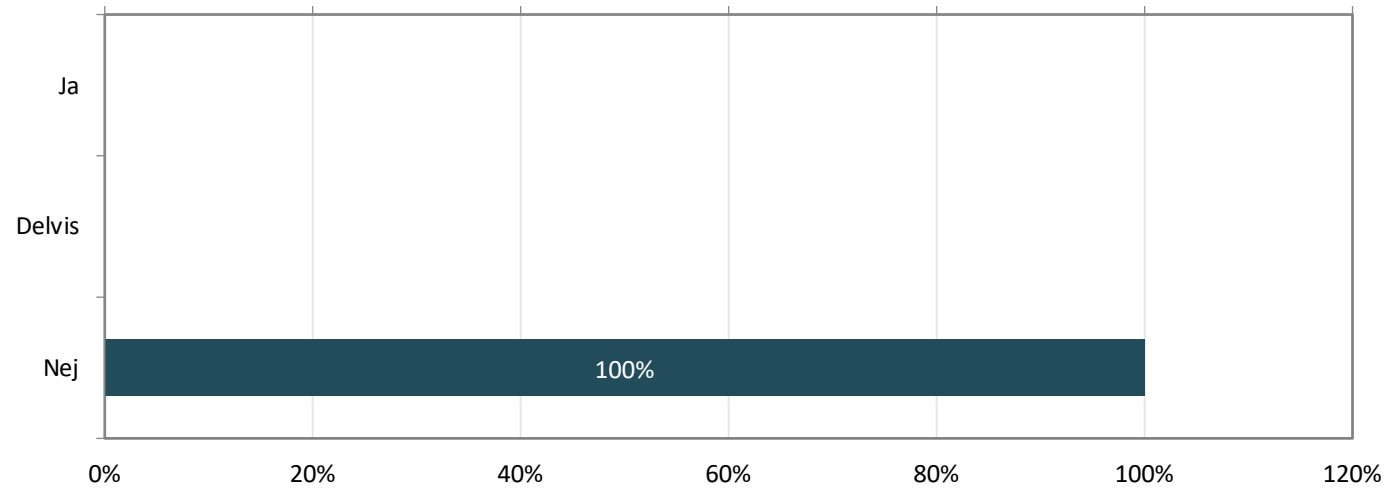


Coronans påverkan

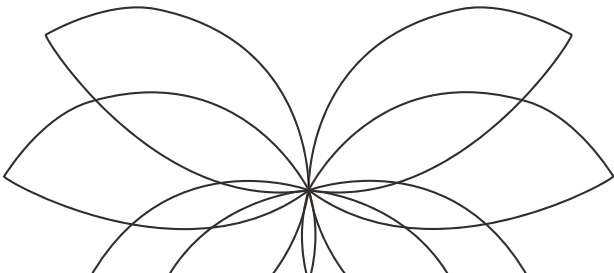
- Coronan har medfört ett digitalt lyft både för organisationen och medborgarna. Man betonar att det är viktigt att man även i framtiden ordnar hybridtillfällen för att underlätta deltagande, trots att det betyder merarbete. Själva pandemin har varit tung och det har medfört mycket merarbete med planering och ändringar. Även krävande att följa med vilka restriktioner som gäller.
- **Rekryteringen av deltagare** har påverkats delvis p.g.a rädsla för offentliga tillställningar
- **Distansundervisningen** har för det mesta fungerat bra, men det har krävt mera förberedelser speciellt för hybrikkurser. Man uppger även att man kommer att fortsätta med distansundervisningen i framtiden för all verksamhet som går att ordna på distans.
- Även **personalens välmående** har drabbats och det har varit större frånvaro än normalt.



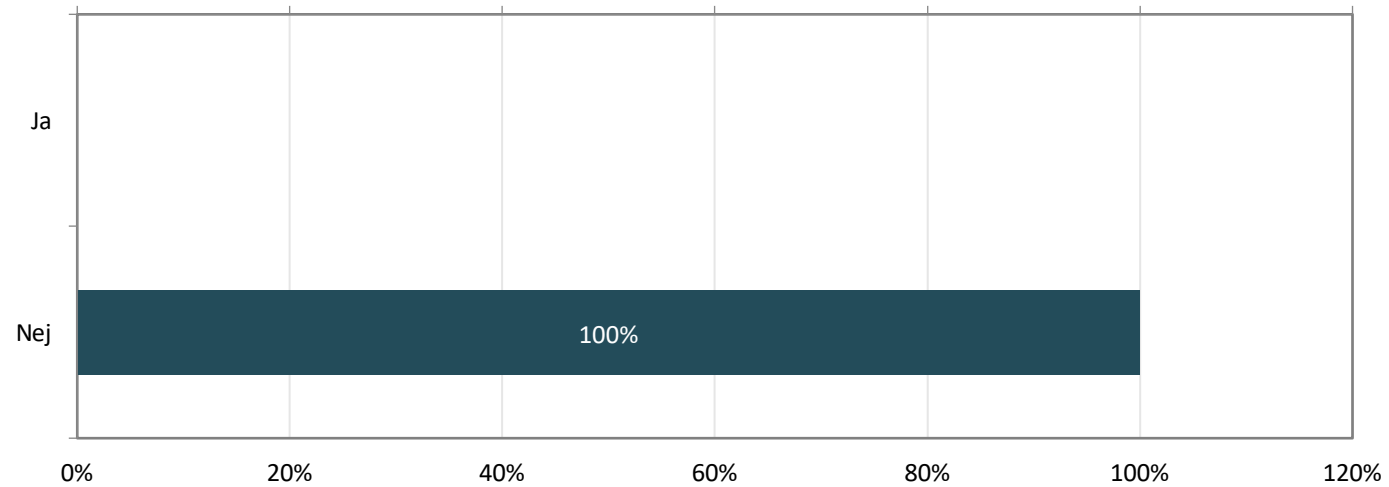
Har coronan påverkat rekryteringen av timlärare?



Bildningsförbundet uppger att coronan inte har påverkat rekryteringen av timlärare .



Gjorde ni förändringar i era studieavgifter under 2021?



Inga förändringar i studieavgifterna gjordes under 2021.

Bildningsförbundet sökte heller inte om statsunderstöd från Utbildningsstyrelsen hösten 2021.

