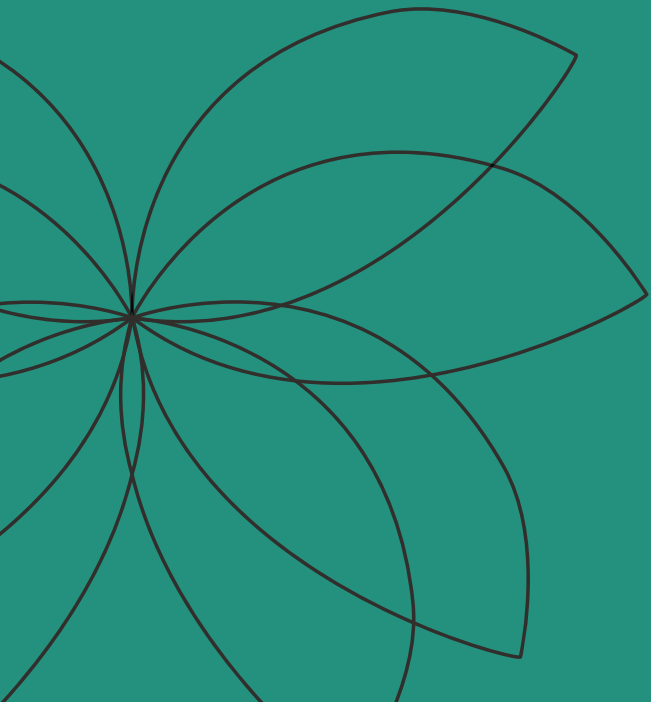


Enkätförfrågan kring Covid19-pandemins inverkan på verksamhet inom den fria bildningen

Arbetar- och medborgarinstitut, sommaruniversitet, idrottsinstitut och studiecentral



Svarstid: 4 – 19.3 2021

Antal inkomna svar: 24 st

Svarsprocent: 80%

Uppskattade och förverkligade prestationer (anges i undervisningstimmar) år 2020

- | | |
|---|----------|
| • Uppskattade prestationer år 2020 | 264 695 |
| • Förverkligade prestationer år 2020 | 212 122 |
| • Skillnad | - 52 573 |
| • Antalet minskade undervisningstimmar som beror på corona-pandemin | 38 923 |
- Läroinrättningarna förverkligade 52 573 undervisningstimmar färre än uppskattat, vilket i procent betyder ca 20% mindre än uppskattat.
 - Bland de svarande uppges 38 923, eller 74%, av de icke förverkligade undervisningstimmarerna (52 573) bero på corona-pandemin.

Hur många undervisningstimmar förverkligades som distansundervisning?

- Förverkligade prestationer år 2020 212 122
- Antalet undervisningstimmar som förverkligades som distansundervisning 23 964
- I procent betyder det att ca 11 % av de förverkligade prestationerna ordnades som distansundervisning

N=24

Undervisningstimmar som förverkligats som integrationsutbildning år 2020

- Antalet undervisningstimmar som förverkligades som **integrationsutbildning** 15 169
- Anmärkas bör att av de 24 inkomna svaren, uppgav 15 läroinrättningar noll (0) antal undervisningstimmar.

N=24

Hur har corona-epidemin påverkat er verksamhet?

(Sammanfattande citat)

N=24

”Det digitala utgör merparten av det vi har kvar. Många har droppat av men de finns också de som kommit med tack vare att vi har digitala kurser.”

”Våra kunder tycker inte om distansundervisning och det känns påtvingat, därför är nu våra flesta kurser på paus. Pandemin har gjort vårt jobb osäkert och stressigt.”

”Vi körde över med omedelbar övergång till distansstudier eller hybrida studieformer från och med mars 2020. Fortbildningar som måste inhiberas ersattes med webinarier.”

”Vi har haft rejält färre timmar.
Vi har haft rejält färre deltagare.
Vi har haft enormt många förändringar.
Vi har planerat, pausat och stängt kurserna.
Vi har fått lägre vitsord i kursutvärderingar.”

”Den digitala kursverksamhet som genomförts har varit tillgänglig och lockat fler deltagare än tidigare. Samtidigt har målgruppen som inte har datavana inte kunnat delta i verksamheten.”

”Verksamheten har lidit eftersom det varit svårt att planera framåt när restriktioner har uppstått, ändrat och stramat åt gruppstorlekar m.m. Vi har inte kunnat marknadsföra kurser och föreläsningar som tidigare eftersom restriktioner påverkat om dessa går att genomföra eller måste pausas. Distansundervisning har inte fungerat i alla ämnen eller för alla lärare. Det har varit svårt att nå speciellt seniorer med distansundervisning.”

”Epidem har haft stor påverkan på verksamheten. Främst genom att flertal kurser inte kunnat starta / genomföras. Dels för rädsla från deltagarnas sida. Även osäkerheten genom att restriktionerna har varierat och det har varit otydligt vad som gäller. På längre sikt kommer det även att påverka ekonomin, genom lägre statsandelar på grund av färre undervisningstimmar. Det har även påverkat personalens mående genom mindre jobb, mera kreativitet på kort tid.”

Hur har corona påverkat rekryteringen av nya kursdeltagare?

(Sammanfattande citat)

N=24

”Antalet anmälningar har minskat rejält”

”Färre deltagare och stor rädsla att delta i kurser.”

”Distanskurser som ordnats har haft större deltagarantal. Fysiska kurser som genomförts har haft färre deltagare.”

”Hösten började lovande med många anmälningar till de långa kurserna. Kortkurserna senare under hösten måste dock annulleras p.g.a. restriktioner. På våren fick vi fler annulleringar än anmälningar. Många har sagt att de tar en paus från våra kurser våren 2021 och återkommer i stället på hösten.”

”Det har varit utmanande. Vi har fått helt nya kursdeltagare tack vare online kurser, men jag är mer orolig för att vi förlorar trogna kursister.”

Gjordes ändringar i era kursavgifter för under 2020?

- Bland de inkomna svaren uppgav **17** läroinrättningar att ändringar gjordes i kursavgifterna för deras långa kurser/utbildningar.
- Bland de inkomna svaren uppgav **11** läroinrättningar att ändringar gjorde i kursavgifterna för deras korta kurser.

N=24

Orsaker:

- Avgifterna sänktes pga avbruten eller förkortad kurs.
- Återbetalning av kursavgifter pga avbruten kurs.
- Upprätthållaren fattade beslut om allmän höjning av kursavgifterna.
- I de fall man inte återbetalade kursavgifter erbjuds deltagarna olika former av rabatter att använda för kommande läsår.
- Förmånligare kursavgift på distanskurser eller erbjöds t.o.m. gratis.

Ansökte ni om statsunderstöd av Utbildningsstyrelsen för de förluster ni gjorde på kursavgifterna?

- 15 läroinrättningar sökte om statsunderstöd
- Följdfrågan gällde om det understöd man sedan fick täckte förlusterna och de ökade utgifterna. 10 svar, eller ca 66 % anser att understödet täcker förlusterna och de ökade utgifterna.
- 19 läroinrättningar anser även att Coronastöden borde få en fortsättning:

JA - eftersom 2021 troligtvis blir ännu svårare ekonomiskt än 2020, stora summor återbetalningar till kursdeltagare om närundervisning inte kan hållas under våren 2021

NEJ – eftersom verksamheten minskade blev medel över, förlorade kursavgifter motsvarar inbesparade löneutgifter

MEN man efterlyser en försäkran om att Corona-åren INTE kommer att påverka kommande års finansiering!

Inverkan på grundläggande utbildning för vuxna

Bland svaren uppgav **10** läroinrättningar att de ordnat grundläggande utbildning för vuxna under 2020.

Antalet **förverkligade undervisningstimmar** inom grundläggande utbildning för vuxna var totalt **2 575**

50 % av de svarande uppskattar **en minskning i förverkligade undervisningstimmar** på grund av corona-epidemin på 25 – 35 % jämfört med 2019. Medan en (1) svarande uppger att en minskning skett på hela 70 % .

N=24

Hur har digitaliseringen och distansutbildningen påverkat verksamhet nu och i framtiden?

(Sammanfattande citat)

N=24

”Nya möjligheter att ordna kurser som kan locka andra deltagare. Lärare har kommit över distansundervisningströskeln.”

”Det finns ett stort sug efter att få förverkliga ren närundervisning. En viss digital trötthet kan utan vidare märkas.”

”Tekniskt sätt har det behövts kunskap. Kunskapsmässigt har det behövts intresse, mod, stöd, hjälp och fortbildning. Undervisningsmässigt har det behövts nya metoder, tankar och system.”

”Verksamheten mer tillgänglig som digital, men samtidigt kan man ifrågasätta om själva lärandet och andra effekter (tex gemenskap, samsyn, samarbete) ev försämras vid digitala kurser. Jag ser en mix av dessa varianter i framtiden.”

”Vi har alla fått lära oss mycket nytt och de flesta har blivit mycket duktigare på att mötas och interagera på distans. Vi behärskar verktyg som ännu förra vintern kändes främmande och obekanta. Och vi har också lärt oss att det faktiskt är möjligt att mötas och hålla kurs/delta i kurs på distans.”

”Distanskurser och hybridkurser är här för att stanna. Men vår styrka ligger nog i det mänskliga mötet och närkontakten till läraren. Nätkurser finns det hur mycket som helst annars på nätet.”