

KOMPETENSBASERAT LÄRANDE

Vi fortsätter reflekter kring identifiering
och erkännande av kunnsande inom fri bildning

12.11.2021

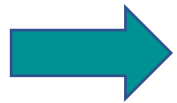
OSKU-projektet

Henrika Nordin och
Marie Granbacka

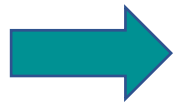




Vi tar oss en funderare på vad vi lärde oss förra gången



Hur skriver vi kursbeskrivningar, mål för lärande
och kunnande samt utvärdering
Vi får besök av Tobias Elfving från Kredu



eGrunder och Koski, hur hänger allt ihop?



Go to www.menti.com and use the code 4585 3656

Vad lärde du dej senast?

Mentimeter



Press 5 to hide image





Vilka tankar väckte det?

Vilka frågor väckte det?

KOMPETENSBASERAT LÄRANDE - nivå, mål för kunnande, kriterier för utvärdering/bedömning

Att lära sig cykla

Nybörjare



- ✓ Kan trampa sin cykel
- ✓ Kan bromsa
- ✓ Känner till var man får cykla

Kan cykla på en normal nivå



- ✓ Kan trafikregler
- ✓ Kan växla och bromsa
- ✓ Kan sköta om underhåll av växlar och däck

Kan cykla på tävlingsnivå



- ✓ Kan tävlingsreglerna
- ✓ Kan finjustera cykelns funktioner
- ✓ Kan välja rätt däck för rätt väder/situation
- ✓ Kan hantera och kontrollera sin energiförbrukning

Exempel på kompetensbaserade kurser

Kursbeskrivning:

En grundkurs i fotografering för dig som är nybörjare inom digital fotografering, eller som vill förkovra dig i tidigare inlärd kunskap. Inga förkunskaper kring fotografering krävs. Kursen genomförs som distansundervisning.

På den här kursen får du lära dig att fotografera med en systemkamera och får samtidigt information om grunderna i fotografiska uttryck.

Efter kursen kommer du bland annat att kunna fokusera med kameran och fotografera bilder på korrekt sätt. Du kan också justera bildernas skärpdjup med hjälp av bländare, och du kan använda slutartiden för att fotografera rörelse. Du kan också hantera vitbalansjustering. Inga förkunskaper krävs. I kursen ingår feedback på fotouppgifter.



Exempel på kompetensbaserade kurser

Kursbeskrivning:

En grundkurs i fotografering för dig som är nybörjare inom digital fotografering, eller som vill förkovra dig i tidigare inlärd kunskaper. Inga förkunskaper kring fotografering krävs. Kursen genomförs som distansundervisning.

På den här kursen får du lära dig att fotografera med en systemkamera och får samtidigt information om grunderna i fotografiska uttryck.

Efter kursen kommer du bland annat att kunna fokusera med kameran och fotografera bilder på korrekt sätt. Du kan också justera bildernas skärpdjup med hjälp av bländare, och du kan använda slutartiden för att fotografera rörelse. Du kan också hantera vitbalansjustering. Inga förkunskaper krävs. I kursen ingår feedback på fotouppgifter.



Målen för kunnande är de helheter som utgör kursens innehåll (stora helheter).

Bedömningskriterierna är de kunskaper, färdigheter och egenskaper som måste bemästras för att uppnå målen för kunnandet.

Mål för kunnande

Den studerande:

- *Kan grunderna i digital fotografering*
- *Kan använda systemkamerans olika funktioner vid fotografering*
- *Kan grunderna i fotografiska uttryck*



Bedömningskriterier

Den studerande:

- *Känner till systemkamerans grundfunktioner*
- *Känner till grundläggande termer relaterade till fotografering*
- *Kan grundläggande kameraunderhåll*
- *Känner till auto-, över- och underexponering*
- *Kan använda olika exponeringstekniker beroende på motiv*
- *Kan justera vitbalansen*
- *Kan justera skärpdjup*
- *Kan välja olika slutartider beroende på motiv*
- *Kan komponera fotoobjektet med hjälp av principen av symmetri*
- *Kan komponera och beskära fotoobjekt*
- *Kan komponera fotoobjekt i enlighet med principerna för huvudlinjerna*

A top-down view of several colorful ceramic coffee mugs arranged on a dark wooden surface. The mugs are in various colors including red, yellow, green, blue, and white. Some contain dark coffee, while others have a layer of white foam on top. The text 'EN KORT PAUS!' is overlaid on the right side of the image.

EN KORT PAUS!

Bedömning

Bedömning kan göras på många olika sätt, här några exempel:

- godkänd/ icke godkänd baserat på närvaro
- att observera den studerandes arbete i klassrummet
- att ställa specifika frågor till den studerande
- att begära in arbetsprover (t.ex. i form av portfolio)
- att skapa en inlämningsuppgift som visar den studerandes kompetenser
- att intervjua den studerande
- självutvärdering

OBS! Det är den studerandes uppgift att synliggöra sin egen kompetens. Lärarens uppgift är främst att vägleda och skapa en koppling mellan målen för kunnande och den studerandes praktiska kompetens, samt att bedöma om målen för kunnande har uppnåtts i enlighet med bedömningskriterierna.

Synliggörande av kunnsande i våra digitala tjänster

- Studieinfo - plattformen
- Valpas
- eGrunder
- KOSKI - informationstjänst



eGrunder

- <https://eperusteet.opintopolku.fi/beta/#/fi/kooste/vapaasivistystyo>
- Läroplan/kursplan måste finnas i eGrunder om man tänker att man ska validera kursen
- Planen måste vara kompetensbaserat utformad
- Måste innehålla omfattningen
- En handbok i bedömning finns, samt övriga centrala dokument

KOSKI

- Prestationsregister
- Kan överföras manuellt eller automatiskt
- Personuppgifter
- Samtycke
- Personen kan också be att få sina uppgifter borttagna (UBS)
- Personen kan via studieinfo dela sina prestationer i KOSKI



*Frågor?
Oklarheter?*

TACK!

Henrika Nordin, verksamhetsledare

henrika.nordin@bildningsalliansen.fi

Marie Granbacka, verksamhetskoordinator

marie.granbacka@bildningsalliansen.fi



BILDNINGSAALLIANSEN