

Introduktion till nätpedagogik

Mål

Att bekanta sig med nätpedagogiken och den pedagogiska planeringen kring inläring och undervisning på nätet ur en vuxenpedagogisk synvinkel

Kursplan

Kursen *Introduktion till nätpedagogik* är uppbyggd så att man, förutom kunskap och färdigheter, också får *erfarenheter* i hur det är att studera nätbaserat. Vi vill skapa ett kollaborativt, konstruktivt och flerformsbaserat lärande. Vi jobbar utifrån "Flipped classroom" idén där kursinnehållet (i form av videon och artiklar) studeras före närträffarna och där själva närträffarna används till samarbete, reflektion och övningar. Under närträffarna tar vi också upp nya användbara digitala verktyg.

Målet är att du i slutet av kursen ska förstå fördelarna med nätbaserad undervisning och själv få grundläggande färdigheter att designa och genomföra en nätbaserad eller flerformsbaserad kurs.

Under kursens gång jobbar du med din egen nätbaserade kurs (fiktiv eller verklig). Tillsammans med kursdeltagarna, lärarna och kursmaterialet får du nya idéer som du kan använda att utveckla och forma din kurs. Under kursens gång får du också pedagogisk och teknisk stöd.

Session 1: Design för lärande

"Good online pedagogy begins with good pedagogy, period" (Paul Creasman)

Vi reflekterar över hur man kan bygga upp en effektiv nätkurs som aktiverar studenternas lärande för att nå de uppsatta kursmålen. Vi tittar även på vilka kompetens som är nödvändig att utveckla.

Eget arbete: Titta på kursmaterialet för session 1 och fundera över kursmålen med din och vilka eventuella aktiviteter som skulle få deltagarna i din kurs att nå detta.

Dagens digitala verktyg: Vi tittar på vilka plattformar man kan använda och hur man kan få den senaste informationen om det ämne du undervisar i (t.ex. Google+, twitter, academia o.s.v.)

Session 2: Kommunikation och kollaboration

"It is helpful to remember that what the student does is actually more important in determining what is learned than what the teacher does." (Shuell)

I den här sessionen reflekterar vi över vikten av kommunikation och feedback samt hur man kan skapa en social närvaro som engagerar studenten att nå lärandemålen.

Eget arbete: Titta på kursmaterialen för session 2 och dela dina tankar på hur du vill lägga upp din kurs, vilka aktiviteter och resurser du tänkt använda. Ge även konstruktiv feedback åt andra deltagare.

Dagens digitala verktyg: Vi tittar på olika verktyg för kollaboration samt hur du själv enkelt kan skapa din egen undervisningsvideo med hjälp av din mobil, platta eller dator (t.ex. Google docs, OneDrive, Padlet, Movie maker, Camtasia o.s.v.)

Session 3: Examination, analys och utvärdering

"From our students' point of view, the assessment always defines the actual curriculum" (Ramsden)

I den här kursen presenterar vi kurserna vi skapat. Hur vet man att studenterna nått de mål man satt upp med kursen? Vilka olika verktyg finns det att låta studenterna visa på sitt kunnande? Vilka framtidstrender ser vi redan nu?

Eget arbete: Titta på kursmaterialen för session 3 och fundera över hur du kan mäta hur och om deltagarna på din kurs nått de mål du satt upp för kursen.

Dagens digitala verktyg: Vi tittar på olika sätt att utvärdera, både kursdeltagare och själva kursen (t.ex. Google forms, Wordpress, Kahoot o.s.v.)