



KURSKOMPIS

**Varför deltar invandrarna inte i annat än våra språkkurser?
Hur kan vi stöda invandrare att delta i institutets mångsidiga verksamhet?**

Våren 2011 beviljades Vasa Arbis och Vaasa-opisto statsunderstöd från Utbildningsstyrelsen för att utveckla en modell för Kurskompisar. Målsättningen var att erbjuda invandrare stöd för deltagande i institutens verksamhet. Den modell vi utvecklat vill vi beskriva, med förhoppningen att den kan anpassas och tillämpas också i andra utbildningsorganisationer.





Varför Kurskompisprojekt?

Ca 6 % av Vasas invånare är inflyttade från andra länder, och ca 10 % av deltagarna på Vasa Arbis och 5 % av Vaasa-opistos deltagare har annat modersmål än svenska eller finska. Men dessa deltagare deltar nästan enbart i kurser i svenska och finska. Som utbildningsarrangörer ser vi vilken nytta invandrare kunde ha av att aktivera sig också i den övriga områdena inom institutens verksamhet:

- möjlighet till livslångt lärande
- stöd för att utveckla fritidsintressen
- förmånen att få delta i ett socialt sammanhang
- möjlighet att få använda språk i naturliga situationer mm.

Men vi kan också anta att det finns hinder för deltagande. Invandare kan vara tveksamma till att delta i kurser pga. språksvårigheter, okunskap

om vuxenstudiernas arbetssätt och innehåll, tvekel på om de egna förkunskaperna räcker till och tveksamhet att ensam gå in i den sociala miljön en kursgrupp utgör.

Röda korset har utvecklat ett koncept med nätverksamhet för ensamma, seniorer och invandrare. Detta koncept har visat sig fungera bra som stöd för invandrare i det första integrationsskedet, och härifrån hittade vi idén för kurskompismodellen. Vår idé var att erbjuda invandrare möjlighet att delta i våra kurser tillsammans med en stödperson som kan överbrygga de hinder som kan finnas för deltagande. Kurskompisarnas uppdrag är alltså specifikt att stöda i frågor som berör kursverksamheten. Det kan handla om att komma med på kurserna och stöda under lektionerna eller att hjälpa med hemuppgifter.



Modell från Vasa, erfarenheter

Vasa Arbis, Vaasa-opisto och Röda Korset Österbottens svenska distrikt samarbetar och erbjuder en kort utbildning för finländare som vill fungera som en stödjande kurskompis på institutens kurser. Utbildningen som omfattar 4-5 tillfällen presenterar Kurskompisidén, ger information om vänverksamhet och mångkultur och ger beredskap att fungera som en stödperson för invandrare i just detta sammanhang – Arbis och Opistos kurser. Kurskompisarna kartlägger sina språkkunskaper, intresseområden och möjligheter att fungera som kurskompis och utbildningsarrangörerna kan ha en liten bank med personer som vill åta sig uppdrag som Kurskompis.

5 personer på arbis och 8 på Opisto har hittills deltagit i Kurskompisutbildningen i Vasa. 4 personer på Arbis och 7 på opisto har önskat få en kurskompis stöd för kursdeltagande. Verksamheten har alltså startat i liten skala och vi tror att verksamheten behöver marknadsföras brett för att locka fler. De erfarenheter vi har är mycket goda.

exempel:

- En man hade upprepade gånger påbörjat studier i svenska, men avbrutit kursen då han upplevde att han inte kunde följa undervisningen och inte klarade hemuppgifterna. Med en kurskompis som varje vecka hjälpte med uppgifterna blev studierna enklare och motivationen för att delta i undervisningen ökade. De två männen träffades så småningom i varandras hem och fick en vänskaplig relation. Den utländske mannen konstaterade: "Jag har aldrig tidigare diskuterat så här med en finländare".

- En kvinna ville delta i yoga men hade bristande kunskaper i svenska som var undervisningsspråk. En kurskompis kunde stöda genom att komma med på kursen några gånger och översätta instruktionerna till engelska. Då kurskompisen hade ett yogaintresse var uppdraget enkelt och meningsfullt för henne.



Anpassningsmöjligheter, målsättning för framtiden

I Vasa kommer vi att fortsätta med kurskompis-verksamheten. Vi marknadsför den i vår kurskatalog och kommer i framtiden att göra mer direkt reklam till målgruppen invandrare. Förhoppningsvis sprider sig ryktet om att den här stödformen finns.

Vi tror inte att utbildningen är nödvändig för att en person ska vara lämplig som kurskompis. Andra än de som gått utbildning kan på basen av personlighet och intressen vara lämpade som kurskompis. Vi behöver kompisar av båda könen och i alla åldrar.

Vår målsättning är att öka antalet deltagare med annan kulturell bakgrund i våra kurser, och då avser vi andra kurser än språkkurser.

Modellen kan anpassas till andra undervisningsformer. Hur kunde modellen fungera i en grundskola eller inom yrkesutbildningen?

Att vi finländare stöder och hjälper invandrare borde vara det mest naturliga. Vi är positivt inställda och nyfikna på de nyinflyttade. Mötena mellan invandrare och finländare sker dock sällan spontant och en organiserad form av umgänge kan kännas tryggare än att bekanta sig spontant. Vi tror att många finländare kan ha mycket att lära från umgänget med invandrare. Kompisskapet är en ömsesidig relation, där finländare stöder i kursdeltagande, och får tacksamhet och vänskap i gengäld.

Information

Vill du höra mer om våra erfarenheter i Vasa?
Kanske vill du berätta om liknande erfarenheter från din ort?

Kontakta

Rektor Ann-Maj Björkell-Holm,
ann-maj.bjorkell-holm@vasa.fi eller
Vaasa-opistos mångkulturanvariga Fanka Nakova,
fanka.nakova@vaasa.fi